

Identificación de la Universidad

Modificaciones en la identificación (Cumplimente sólo los apartados sujetos a variación)

Nombre de la universidad

NIF

Domicilio Social (calle, plaza, paseo, avenida...)

Código postal

Municipio

Provincia

Teléfono

Fax

E-mail

Persona de contacto a quien dirigirse, en caso necesario, para consultas, aclaraciones o modificaciones sobre este cuestionario.

FIRMA O SELLO

Sr. D./Sra. D^a.

Cargo que ocupa:

Teléfono: Fax:

E-mail:

Página web:

Naturaleza, características y finalidad

Esta estadística, se enmarca dentro del Plan general de estadísticas de ciencia y tecnología propugnado por la oficina de Estadísticas de la Unión Europea (EUROSTAT). Tiene como principal objetivo el conocimiento de los recursos que las universidades destinan a I+D, con el fin de estimar el esfuerzo nacional en investigación. Se realiza siguiendo las recomendaciones de la OCDE (Manual de Frascati).

Legislación

Secreto Estadístico

Serán objeto de protección y quedarán amparados por el **secreto estadístico**, los datos personales que obtengan los servicios estadísticos tanto directamente de los informantes como a través de fuentes administrativas (art. 13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de mayo de 1989, (LFEP)). Todo el personal estadístico tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (art. 17.1 de la LFEP).

Obligación de facilitar los datos

Las Leyes 4/1990 y 13/1996 establecen la **obligación de facilitar los datos** que se soliciten para la elaboración de esta Estadística.

Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de todas las personas físicas y jurídicas, nacionales y extranjeras, residentes en España (artículo 10.1 de la LFEP).

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos, tanto si su colaboración es obligatoria como voluntaria, **deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro del plazo**, a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (art. 10.2 de la LFEP).

El incumplimiento de las obligaciones establecidas en esta Ley, en relación con las estadísticas para fines estatales, **será sancionado** de acuerdo con lo dispuesto en las normas contenidas en el presente Título (art. 48.1 de la LFEP).

Las infracciones muy graves serán sancionadas con multas de **3.005,07 a 30.050,61 euros**. Las infracciones graves serán sancionadas con multas de **300,52 a 3.005,06 euros**. Las infracciones leves se sancionarán con multas de **60,10 a 300,51 euros** (art. 51.1, 51.2 y 51.3 de la LFEP).

Estadística de cumplimentación obligatoria

Consideraciones generales

A efectos de esta estadística **se entienden como actividades de I+D:** "el conjunto de actividades creativas emprendidas de forma sistemática, a fin de aumentar el caudal de conocimientos científicos y técnicos y utilizarlos para introducir nuevas aplicaciones. Comprende esta actividad la investigación fundamental, la investigación aplicada y el desarrollo experimental. Este último conduce a nuevos dispositivos, productos, materiales, procesos, servicios o sistemas".

No se incluyen entre las actividades de I+D: la educación, la información científica y técnica, la recogida de datos de carácter general, los ensayos de rutina, los trabajos ordinarios de normalización ni otras actividades tecnológicas relativas a la producción o uso de productos o procesos ya conocidos. Tampoco se incluyen los trabajos de prospección minera y petrolera, cuando se orientan al descubrimiento de yacimientos explotables y no esencialmente al aumento de los conocimientos geológicos básicos.

El criterio que distingue las actividades de I+D de otras actividades es la presencia o ausencia de un grado apreciable de creatividad o novedad.

Instrucciones generales

Unidad de información: La información que se solicita en este cuestionario se refiere a la universidad cuyos datos de identificación figuran en la portada. Los datos solicitados se refieren a la totalidad de facultades, escuelas, institutos... de la universidad en España, que se incluirán en un único cuestionario.

Período de referencia: Los datos deben referirse al año objeto de la estadística o en su defecto, al del curso 2014-2015.

Forma de anotar los datos: Cumplimente los datos claramente. No escriba en las áreas sombreadas. Los datos económicos se solicitan en euros sin decimales.

Plazo de remisión: Este cuestionario cumplimentado con la información solicitada, debe ser devuelto en un plazo no superior a 15 días a partir de su recepción.

1. Datos generales de la universidad

1.1 Relacione los centros de investigación, las fundaciones e institutos universitarios (propios, adscritos, mixtos o interuniversitarios) cuyos datos de investigación estén en este cuestionario

Escriba el nombre y el NIF

1	_____	14	_____
2	_____	15	_____
3	_____	16	_____
4	_____	17	_____
5	_____	18	_____
6	_____	19	_____
7	_____	20	_____
8	_____	21	_____
9	_____	22	_____
10	_____	23	_____
11	_____	24	_____
12	_____	25	_____
13	_____	26	_____

1.2 Relacione el resto de centros de investigación dependientes de la universidad cuyos datos de investigación no están incluidos en este cuestionario

Escriba el nombre, NIF y la dirección completa.

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

1.3 Personal total de la universidad

1. Personal docente e investigador* (PDI)		
2. Personal de administración y servicios (PAS)		
3. Otros		
Total (1+2+3)		

(*) Incluir Personal Investigador sin docencia, Personal Investigador con mínima docencia, Personal Investigador en Formación (Personal con Contrato Predoctoral) y becarios.

1.4 Gastos generales de la universidad en 2015

Presupuesto liquidado de gastos en 2015	Importe (euros sin decimales)
1. Gastos de personal docente	1
2. Gastos de personal no docente	2
3. Gastos de bienes y servicios	3
4. Inversiones en equipos e instrumentos	4
5. Inversiones en terrenos y edificios	5
6. Otros gastos	6
TOTAL (1+2+3+4+5+6)	

2. Personal y gasto en uso de Biotecnología en 2015

La biotecnología es la aplicación de la ciencia y la tecnología a los organismos vivos, así como a sus partes, productos o modelos, para alterar el material vivo o inerte, con el fin de producir conocimientos, bienes y/o servicios

1. ¿Realiza el centro alguna actividad basada en ciencias y tecnologías aplicada a los organismos vivos o a compuestos obtenidos a partir de los mismos, con el fin de obtener conocimientos o productos de valor? (Incluida la bioinformática y nanobiotecnología) SI ☐ NO ☐ → Pase al apartado 3
↓

Si ha respondido que sí, debe cumplimentarse el Módulo de uso de Biotecnología

2. Indique los recursos dedicados a actividades basadas en ciencias y tecnologías biológicas

La equivalencia a jornada completa (EJC) es la suma del personal que trabaja a dedicación plena con las fracciones de tiempo del personal que trabaja a dedicación parcial en actividades basadas en ciencias y tecnologías biológicas.

Personal	Personal en EJC (1 decimal)	Gastos totales (euros sin decimales)
Total Mujeres	Total Mujeres	
Recursos utilizados en biotecnología:		

3. Personal empleado en actividades de I+D interna en 2015

3.1 Personal empleado en I+D interna, según su ocupación

La equivalencia a jornada completa (EJC) es la suma del personal que trabaja a dedicación plena más la suma de las fracciones de tiempo del personal que trabaja a dedicación parcial en actividades de I+D. (Ver hoja de instrucciones adjunta).

Ocupación	Total	Mujeres	Total en EJC (1 decimal)	Mujeres en EJC (1 decimal)
1. Investigadores (incluye becarios/PIF ¹ en investigación)				
2. Técnicos				
3. Auxiliares				
PERSONAL TOTAL (1+2+3)				
De los investigadores del Pto. 1 indique los becarios/PIF¹ en Investigación				

Contratación de consultoría externa para la realización de actividades de I+D interna en 2015

Del PERSONAL TOTAL indique, en caso de que hubiera, los consultores externos trabajando "in situ" _____

Del PERSONAL TOTAL EN EJC indique, en caso de que hubiera, los consultores externos trabajando "in situ" _____

1 PIF: Personal Investigador en Formación

3.2 Personal empleado en I+D interna, según su titulación

Titulación	Personal en I+D			Investigadores (incluye becarios/PIF)		
	Total	Mujeres	Total en EJC* (1 decimal)	Total	Mujeres	Total en EJC* (1 decimal)
1. Doctorado universitario						
2. Grado de más de 240 ECTS ² , Licenciatura, Arquitectura, Ingeniería, másteres, especialidad en Ciencias de la Salud y equivalentes.						
3. Grado de 240 ECTS, Diplomatura, Arquitectura e Ingeniería Técnicas y equivalentes; postgrado universitario de menos de 1 año.						
4. Ciclo Formativo de Grado Superior, FP II y equivalentes; título propio universitario de 2 o más años que requiere el bachillerato.						
5. Bachiller, BUP, COU, Bachiller Superior, Ciclo Formativo de Grado Medio, FPI; Grado Medio/Profesional de Música y Danza, FP Básica, y similares; EO Idiomas – nivel avanzado.						
6. Otros estudios.						
TOTAL (1+2+3+4+5+6)						

2 Grado de más de 240 ECTS (European Credit Transfer System): Medicina, Odontología, Farmacia, Veterinaria y Arquitectura

3.3. Distribución del personal en I+D interna por Comunidades y Ciudades Autónomas en las que la universidad ha realizado actividades de I+D en 2015

Comunidades y ciudades autónomas	Personal en I+D				Investigadores (incluye becarios/PIF)			
	Total	Mujeres	Total en EJC* (1 decimal)	Mujeres en EJC* (1 decimal)	Total	Mujeres	Total en EJC* (1 decimal)	Mujeres en EJC* (1 decimal)
1. Andalucía								
2. Aragón								
3. Asturias, Principado de								
4. Balears, Illes								
5. Canarias								
6. Cantabria								
7. Castilla y León								
8. Castilla - La Mancha								
9. Cataluña								
10. Comunitat Valenciana								
11. Extremadura								
12. Galicia								
13. Madrid, Comunidad de								
14. Murcia, Región de								
15. Navarra, Comunidad Foral								
16. País Vasco								
17. Rioja, La								
18. Ceuta								
19. Melilla								
TOTAL								

* EJC: Equivalencia a jornada completa.

3.4 Investigadores por sexo y grupos de edad (incluye becarios/PIF en investigación)

	Todas las edades	Menor de 25	De 25 a 34	De 35 a 44	De 45 a 54	De 55 a 64	65 o mayor de 65
Total investigadores							
De ellos, mujeres							

3.5 Investigadores por nacionalidad y sexo (incluye becarios/PIF en investigación)

	Total investigadores	De ellos, mujeres
España		
Resto de la UE ¹		
Otros países europeos		
Norteamérica		
América Central		
América del Sur		
Asia		
África		
Oceanía		
TOTAL		

¹ Resto de la Unión Europea: Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Croacia, Chipre, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumanía y Suecia.

3.6 Personal dedicado a actividades de I+D interna por campo o disciplina científica y su categoría

		Personal en I+D		Investigadores (incluye becarios/PIF)	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
1. Ciencias exactas y naturales	1. Catedráticos de universidad y eméritos _____	_____	_____	_____	_____
	2. Profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores visitantes _____	_____	_____	_____	_____
	3. Ayudantes doctores y contratados doctores _____	_____	_____	_____	_____
	4. Titulares de escuela universitaria, asociados, ayudantes, colaboradores, maestros de taller... _____	_____	_____	_____	_____
	5. Otros _____	_____	_____	_____	_____
2. Ingeniería y tecnología	1. Catedráticos de universidad y eméritos _____	_____	_____	_____	_____
	2. Profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores visitantes _____	_____	_____	_____	_____
	3. Ayudantes doctores y contratados doctores _____	_____	_____	_____	_____
	4. Titulares de escuela universitaria, asociados, ayudantes, colaboradores, maestros de taller... _____	_____	_____	_____	_____
	5. Otros _____	_____	_____	_____	_____
3. Ciencias médicas	1. Catedráticos de universidad y eméritos _____	_____	_____	_____	_____
	2. Profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores visitantes _____	_____	_____	_____	_____
	3. Ayudantes doctores y contratados doctores _____	_____	_____	_____	_____
	4. Titulares de escuela universitaria, asociados, ayudantes, colaboradores, maestros de taller... _____	_____	_____	_____	_____
	5. Otros _____	_____	_____	_____	_____
4. Ciencias agrarias	1. Catedráticos de universidad y eméritos _____	_____	_____	_____	_____
	2. Profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores visitantes _____	_____	_____	_____	_____
	3. Ayudantes doctores y contratados doctores _____	_____	_____	_____	_____
	4. Titulares de escuela universitaria, asociados, ayudantes, colaboradores, maestros de taller... _____	_____	_____	_____	_____
	5. Otros _____	_____	_____	_____	_____
5. Ciencias sociales	1. Catedráticos de universidad y eméritos _____	_____	_____	_____	_____
	2. Profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores visitantes _____	_____	_____	_____	_____
	3. Ayudantes doctores y contratados doctores _____	_____	_____	_____	_____
	4. Titulares de escuela universitaria, asociados, ayudantes, colaboradores, maestros de taller... _____	_____	_____	_____	_____
	5. Otros _____	_____	_____	_____	_____
6. Humanidades	1. Catedráticos de universidad y eméritos _____	_____	_____	_____	_____
	2. Profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria y profesores visitantes _____	_____	_____	_____	_____
	3. Ayudantes doctores y contratados doctores _____	_____	_____	_____	_____
	4. Titulares de escuela universitaria, asociados, ayudantes, colaboradores, maestros de taller... _____	_____	_____	_____	_____
	5. Otros _____	_____	_____	_____	_____
Total (1+2+3+4+5+6) _____		_____	_____	_____	_____

4. Gastos en actividades de I+D en 2015

4.1. Gastos en actividades de I+D interna en 2015

Los gastos de retribuciones serán los correspondientes al coste laboral de los investigadores en EJC y de los técnicos y auxiliares en EJC especificados en 3.1. El coste laboral de los consultores externos trabajando "in situ" debe incluirse **únicamente** en los puntos "3. Otros gastos corrientes" y "3.1 Coste total de la contratación de consultoría externa trabajando "in situ"". Para el resto de partidas, los gastos se calcularán como un porcentaje de la parte que corresponda a I+D.

	Importe (euros sin decimales)
1. Retribuciones a investigadores en EJC (incluye la retribución de los becarios/PIF) _____	1 _____
2. Retribuciones a técnicos y auxiliares en EJC _____	2 _____
3. Otros gastos corrientes (sin IVA ni amortizaciones) _____	3 _____
3.1 De la cifra anterior, indique el coste total de la contratación de consultoría externa trabajando "in situ" para la realización de actividades de I+D interna _____	
A. Total gastos corrientes en I+D (1+2+3) _____	A _____
4. Equipos e instrumentos (sin IVA) _____	4 _____
5. Terrenos y edificios (sin IVA) _____	5 _____
6. Adquisición de software específico para I+D (incluye licencias) (sin IVA) _____	6 _____
B. Total gastos de capital en I+D (4+5+6) _____	B _____
C. Total gastos internos en I+D (A+B) _____	C _____

4.2 Financiación de los gastos en I+D interna en 2015

Desglose el total de gastos internos en I+D según la fuente original de los fondos recibidos para I+D. Deberá distinguir entre **fondos generales universitarios** (es decir, la parte que la universidad destina a I+D de la subvención general recibida de la Administración General del Estado (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) o de las administraciones autonómicas, **fondos propios** generados por la universidad (procedentes de ingresos de dotaciones, carteras de acciones y bienes, de la venta de servicios que no sean I+D, como las tasas académicas, suscripciones a revistas, venta de sueros o productos agrícolas..., así como de préstamos reembolsables) y **fondos específicos** recibidos para realizar I+D. En el caso de fondos específicos procedentes de organismos públicos para realizar I+D se distinguirá entre subvenciones (incluidos préstamos a fondo perdido) y contratos (incluidas compras de I+D). El importe consignado en este apartado se debe corresponder con los fondos ejecutados a lo largo de 2015.

Origen de fondos	Importe (euros sin decimales)
1. Fondos generales universitarios destinados a I+D	
- Subvención general recibida de la Administración General del Estado (Ministerio de Educación...)	1
- Subvención general recibida de la Administración Autonómica	2
2. Fondos propios (incluidos préstamos reembolsables y venta de bienes y servicios que no sean I+D)	
3. Fondos específicos para realizar I+D	
A. Financiación pública	
- Subvenciones para I+D de la Administración del Estado y la Seguridad Social	1
- Contratos de I+D de la Administración del Estado y la Seguridad Social	2
- Subvenciones para I+D de las Administraciones Autonómicas	3
- Contratos de I+D de las Administraciones Autonómicas	4
- Subvenciones para I+D de las Administraciones Locales	5
- Contratos de I+D de las Administraciones Locales	6
B. Otras fuentes nacionales para realizar I+D	
- De empresas públicas	1
- De empresas privadas y asociaciones de investigación	2
- De universidades públicas	3
- De universidades privadas	4
- Instituciones privadas sin fines de lucro	5
C. Fondos procedentes del extranjero para realizar I+D	
- De empresas extranjeras	1
- De programas de la Unión Europea	2
- De administraciones públicas extranjeras	3
- De universidades extranjeras	4
- De instituciones privadas sin fines de lucro extranjeras	5
- De otras organizaciones internacionales	6
Total gastos internos en I+D (debe coincidir con 4.1.C)	

4.3 Gastos en I+D interna por Comunidades y Ciudades Autónomas en 2015

Distribuya el total de los gastos internos en I+D indicados en la pregunta 4.1, según la Comunidad y Ciudad Autónoma en las que se han realizado las actividades de I+D.

Comunidades y ciudades autónomas	Importe (euros sin decimales)
1. Andalucía	1
2. Aragón	2
3. Asturias, Principado de	3
4. Balears, Illes	4
5. Canarias	5
6. Cantabria	6
7. Castilla y León	7
8. Castilla - La Mancha	8
9. Cataluña	9
10. Comunitat Valenciana	10
11. Extremadura	11
12. Galicia	12
13. Madrid, Comunidad de	13
14. Murcia, Región de	14
15. Navarra, Comunidad Foral de	15
16. País Vasco	16
17. Rioja, La	17
18. Ceuta	18
19. Melilla	19
Total gastos internos en I+D (debe coincidir con 4.1.C)	

4.4 Objetivo socioeconómico

Desglose, en porcentaje, los gastos internos en I+D que ha realizado la universidad en 2015 según la finalidad o el objetivo socioeconómico de la investigación (no escriba decimales) y compruebe que la suma de porcentajes es 100%.

1. Exploración y explotación del medio terrestre y de la atmósfera	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
2. Control y cuidado del medio ambiente	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
3. Exploración y explotación del espacio	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
4.1 Sistemas de transporte y telecomunicaciones	4.1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
4.2 Otra infraestructura	4.2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
5. Producción, distribución y utilización racional de la energía	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
6. Producción y tecnología industrial	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
7. Protección y mejora de la salud humana	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
8. Desarrollo de la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
9. Educación	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
10. Cultura, ocio, religión y medios de comunicación	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
11. Sistemas, estructuras y procesos políticos y sociales	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
12. Investigación no orientada	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
13. Defensa	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
TOTAL		1	0	0	0	%

4.5 Gasto de investigación en protección y mejora de la salud humana

Si en la pregunta anterior (4.4 Objetivo socioeconómico) hay porcentaje de gastos internos en I+D en el punto 7. **Protección y mejora de la salud humana**, indique el gasto según la Comunidad y Ciudad Autónoma en las que se realiza la investigación sanitaria.

(El porcentaje del punto 7. **Protección y mejora de la salud humana** multiplicado por el gasto total de investigación del centro tiene que ser igual al gasto de investigación en protección y mejora de la salud humana)

Comunidades y ciudades autónomas		Importe (euros sin decimales)
1. Andalucía	1	<input type="text"/>
2. Aragón	2	<input type="text"/>
3. Asturias, Principado de	3	<input type="text"/>
4. Balears, Illes	4	<input type="text"/>
5. Canarias	5	<input type="text"/>
6. Cantabria	6	<input type="text"/>
7. Castilla y León	7	<input type="text"/>
8. Castilla - La Mancha	8	<input type="text"/>
9. Cataluña	9	<input type="text"/>
10. Comunitat Valenciana	10	<input type="text"/>
11. Extremadura	11	<input type="text"/>
12. Galicia	12	<input type="text"/>
13. Madrid, Comunidad de	13	<input type="text"/>
14. Murcia, Región de	14	<input type="text"/>
15. Navarra, Comunidad Foral de	15	<input type="text"/>
16. País Vasco	16	<input type="text"/>
17. Rioja, La	17	<input type="text"/>
18. Ceuta	18	<input type="text"/>
19. Melilla	19	<input type="text"/>
Total gasto de investigación en protección y mejora de la salud humana		<input type="text"/>

4.6 Becas y contratos predoctorales de investigación

Estime el importe total de las becas y contratos predoctorales de investigación percibidos en el año 2015 por los becarios y el personal investigador en formación (PIF) consignados en el apartado 3.1. Esta cifra debe estar incluida en la retribución a investigadores de la pregunta 4.1

	Importe (euros sin decimales)
1. Becas y contratos predoctorales de investigación	1 <input type="text"/>

4.7 Tipo de investigación

Desglose, en porcentaje, los gastos internos CORRIENTES en I+D que ha realizado la universidad en 2015 según la siguiente clasificación (no escriba decimales y compruebe que la suma de la columna es 100%).

1. Investigación fundamental o básica	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
2. Investigación aplicada	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
3. Desarrollo experimental	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%
TOTAL		1	0	0	0	%

4.8 Compra de I+D en 2015

Son los gastos motivados por la adquisición de I+D fuera de la universidad mediante contrato, convenio... No incluya las cuotas institucionales para financiar a otros organismos públicos o privados, internacionales..., que no suponga una compra directa de I+D.

Importe (euros sin decimales)

A. Compra de I+D en España (sin IVA)

- | | |
|---|---|
| - A empresas | 1 |
| - A organismos de la Administración Pública | 2 |
| - A universidades | 3 |
| - A instituciones privadas sin fines de lucro | 4 |

B. Compra de I+D en el extranjero (sin impuestos)

- | | |
|---|---|
| - A empresas extranjeras | 1 |
| - A administraciones públicas extranjeras | 2 |
| - A universidades extranjeras | 3 |
| - A instituciones privadas sin fines de lucro extranjeras | 4 |
| - A otras organizaciones internacionales | 5 |

C. Total compra de I+D (I+D externa)(A+B)

5. En 2015 ¿ha realizado la universidad alguna actividad de I+D interna que emplee o contenga software libre?

El software libre es la denominación del software que respeta la libertad de los usuarios sobre su producto adquirido y, por tanto, una vez obtenido puede ser usado, copiado, estudiado, cambiado y redistribuido libremente.

SI ☐

NO ☐

6. Innovación en el periodo 2013-2015

Una innovación es la introducción de un producto (bien o servicio) o de un proceso, **nuevo o significativamente mejorado**. El requisito mínimo para que una innovación sea considerada como tal es que el bien, servicio o proceso sea nuevo (o significativamente mejorado) para el centro.

6.1 Innovación de productos (bienes o servicios)

La **innovación de productos** es la introducción de un bien o servicio **nuevo o significativamente mejorado** en sus características o en sus posibles usos. **Ejemplos:** proyectos de innovación educativa, desarrollo de cursos online masivos en abierto (MOOC), cursos elearning, Open Course Ware, programas de mejora de sistemas de evaluación y calificación, uso de plataforma Moodle...

6.1.1 Durante el período 2013-2015, ¿introdujo la universidad...

- | | SI | NO |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ...innovaciones de bienes? (bienes nuevos o mejorados de manera significativa) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...innovaciones de servicios? (servicios nuevos o mejorados de manera significativa) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6.1.2 Breve descripción de la innovación de producto más importante

6.2 Innovación de procesos

La **innovación de procesos** consiste en la implantación de procesos de producción (de datos, de diagnósticos médicos...), métodos de distribución o actividades de apoyo a sus bienes y servicios que sean **nuevos o aporten una mejora significativa**. Se excluyen las innovaciones meramente organizativas. **Ejemplos:** nuevos métodos de enseñanza apoyados en las TIC, introducción de redes sociales como apoyo a la formación, introducción del aula virtual...

6.2.1 Durante el período 2013-2015, ¿introdujo la universidad...

- | | SI | NO |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ... métodos de producción de bienes o servicios nuevos o mejorados de manera significativa? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... sistemas logísticos o métodos de entrega o distribución nuevos o mejorados de manera significativa para sus insumos, bienes o servicios? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... actividades de apoyo para sus procesos, como sistemas de mantenimiento u operaciones de compra o de contabilidad, nuevas o mejoradas de manera significativa? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6.2.2 Breve descripción de la innovación de proceso más importante

7. Divulgación de los resultados de I+D

Señale los medios utilizados por el centro para la transmisión a la sociedad de los resultados de I+D+i

- | | SI | NO | | SI | NO |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Publicaciones nacionales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Notas de prensa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Publicaciones internacionales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Boletines | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Artículos publicados en revistas científicas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Conferencias | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. ¿Cuánto tiempo ha tardado en cumplimentar este cuestionario?

Incluyendo el tiempo de recopilación de información necesaria para el mismo

Horas

El Instituto Nacional de Estadística le agradece su colaboración