

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA



Encuesta de Transición Educativa-Formativa e Inserción Laboral

(ETEFIL-2005)

Resumen Metodológico

1. Introducción

El mercado laboral en la mayor parte de los países desarrollados se caracteriza por la existencia de tasas de desempleo entre los jóvenes más altas que las de la población adulta. Por otra parte, cada día es mayor la inversión en educación y formación de los jóvenes por sus familias, por las administraciones y por las empresas, tanto en tiempo como en recursos. Sin embargo poco se sabe de los mecanismos que los jóvenes usan para obtener un empleo.

Los datos estadísticos de España, reflejados en los Informes sobre Seguimiento de los Objetivos de la UE sobre Educación y Formación para el 2010, comparados con otros países, indican que debe incrementarse el número de jóvenes que completan estudios post-obligatorios y mejorar la proporción de los que hacen formación profesional sobre los que estudian Bachillerato o Universidad, así como elevar la formación continua.

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional impulsa la mejora de la cualificación de la población y requiere obtener información sobre la relación entre la educación, la formación y el empleo. El desarrollo de esta Ley se realiza mediante acuerdos de la administración educativa y laboral, con la participación de los agentes sociales y Comunidades Autónomas.

La falta de datos aducida sobre las transiciones entre la educación y la formación y los mecanismos o redes para la entrada en la vida activa, junto a la preocupación por los niveles de desempleo de los jóvenes, animaron a los Ministerios de Educación y Ciencia, de Trabajo y Asuntos Sociales y al Instituto Nacional de Estadística (INE) a llevar a cabo la primera investigación estadística. El INE fue el encargado de llevar a cabo el proyecto técnico.

La ETEFIL 2005 es la primera investigación estadística de esta magnitud realizada en España y una de las primeras en el panorama internacional. Existen varios antecedentes en investigaciones sobre la inserción laboral de los jóvenes, pero muchos menos sobre el estudio conjunto de los itinerarios seguidos dentro del sistema educativo y de las transiciones entre el estudio y el trabajo. Esta encuesta se ha dirigido al ámbito no universitario, dejando para una fase posterior el estudio de la inserción laboral de los universitarios.

La encuesta figura en el Plan Estadístico Nacional 2009-2012 y es de periodicidad irregular.

2. Población estudiada

La Población objeto de la encuesta son las personas que terminaron estudios del sistema educativo no universitario en el curso 2000-01 o abandonaron la Educación Secundaria Obligatoria sin obtener su titulación en el mismo curso y las personas que completaron programas del sistema de formación ocupacional en el año 2000. Sólo se consideran las personas que a fecha 31-12- 2001 no habían cumplido 25 años.

Las unidades de investigación y de análisis son los alumnos de los siguientes siete colectivos:

1. ESO. Alumnos graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2000/2001
2. AESO. Alumnos que abandonaron la Educación Secundaria Obligatoria durante el curso 2000/2001 sin el título de Graduado en Secundaria. Estos alumnos pueden continuar matriculados en otras enseñanzas del sistema educativo.
3. GBLO. Alumnos graduados en Bachillerato en el curso 2000/2001. No se incluyen los alumnos graduados en la enseñanza equivalente de COU, que aún se impartía en el curso 2000-01.
4. CFGM. Alumnos graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional y Artes Plásticas y Diseño en el curso 2000/2001.
5. CFGS. Alumnos graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional y Artes Plásticas y Diseño en el curso 2000/2001 y alumnos graduados en FP II (LGE 1970) y en Artes Aplicadas y Oficios Artísticos en el curso 2000/2001.
6. FIP. Alumnos que finalizaron durante el año 2001 con evaluación positiva un curso de PLAN FIP de al menos 100 horas de duración. Se excluyen que posean una titulación universitaria con el objeto de facilitar comparaciones con el resto de colectivos.
7. ET-CO. Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios durante el año 2001.

Además, para los cuatro últimos colectivos, relacionados con la formación profesional, se conforman en 26 familias profesionales.

3. Objetivos de la encuesta

1. Efectuar un seguimiento de los itinerarios educativos seguidos por cada uno de los colectivos objeto de estudio desde la obtención del correspondiente título académico / abandono de la ESO o de la realización del curso (plan FIP) o programa (ET-CO) hasta el momento de la entrevista.
2. Obtener los itinerarios laborales seguidos por los colectivos objeto de estudio durante el mismo periodo.
3. Analizar detalladamente las características de los empleos encontrados y su adecuación a la formación recibida.
4. Estudiar los períodos de desempleo e inactividad seguidos por los individuos una vez han abandonado el sistema educativo, prestando especial atención a la formación cursada durante ellos.
5. Conocer las motivaciones del alumnado en cuanto a los estudios cursados, expectativas de cara al mercado laboral, adecuación entre éste y la formación recibida, trayectoria laboral y valoración del trabajo en su desarrollo vital como persona.

4. Diseño de la encuesta

4.1. Unidades de muestreo

Tamaño de la muestra y representatividad de los resultados:

- Para los alumnos pertenecientes a colectivos asociados al sistema educativo (ESO, AESO, GBLO, CFGM, CFGS), en primera etapa se seleccionaron los centros educativos; en segunda etapa se seleccionó una muestra de alumnos de cada centro.

- Para los alumnos de colectivos FIP o ET-CO se seleccionó una muestra de alumnos en cada curso o programa.

La Encuesta se realizó en toda España. La recogida de la información se realizó durante el periodo abril-julio de 2005.

De acuerdo a los objetivos de la encuesta, se integran en ella siete colectivos diferentes por lo que el diseño se adaptó para cada colectivo en función de su cuantía y de la información disponible para cada uno de ellos.

Para los colectivos ESO, AESO y GBLO los resultados son significativos a nivel de Comunidad Autónoma, mientras que para el resto lo son a nivel de familias profesionales y no se publican resultados por CCAA

a) Tamaño de la muestra de los colectivos objeto de estudio

Colectivo	Tamaño de la muestra
ESO	8.500
GBLO	5.500
AESO	5.100
CFGM	6.350
CFGS	8.650
FIP	7.700
ETCO	3.300
TOTAL	45.100

4.2. Período de referencia

La encuesta se realizó durante los meses de abril a septiembre de 2005. El estudio tiene un enfoque longitudinal basado en el análisis retrospectivo de lo realizado por el entrevistado desde que finalizó o abandonó los estudios (o curso o programa) hasta el momento de la entrevista. Este periodo constituye el periodo de referencia de la encuesta y está en torno a los cuatro años, pero es único para cada individuo.

4.3. Cuestionario

El cuestionario está dividido en siete apartados, existiendo unos comunes que serán contestados por todos los individuos, y otros específicos que el

individuo contestará en función del colectivo por el que haya sido seleccionado y de la trayectoria laboral que haya seguido a lo largo del periodo de referencia de la encuesta. Los apartados son los siguientes:

- Apartado A: Datos personales y socio-demográficos.
- Apartado B: Educación.
- Apartado C: Calendario.
- Apartado D: Actividad.
- Apartado E: Formación
- Apartado F: Valores Laborales.
- Apartado G: Opinión sobre el itinerario.

Los apartados A, C, E, F y G se preguntan a todos los individuos.

El apartado B se pregunta al individuo dependiendo del colectivo por el que se ha seleccionado en la muestra. Por tanto habrá 7 módulos o cuestionarios diferentes y de ellos se preguntará uno solo.

El apartado D consta de cuatro módulos o cuestionarios diferentes, y se preguntará al individuo dependiendo de su trayectoria laboral. Puede suceder que se generen varios módulos o ninguno.

5. Recogida de la información

Se trata encuesta de una encuesta dirigida a personas.

El Marco poblacional ha sido obtenido específicamente para la encuesta, sobre la información proporcionada por los centros educativos.

Trabajo de campo planificado en dos fases:

- La primera a través de una entrevista telefónica con la metodología CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing)
- La segunda mediante entrevista personal a quienes no hayan sido localizadas telefónicamente o no dispongan del mismo.

Recogida de la información realizada entre los meses de Abril, Mayo y Junio de 2005.

6. Variables investigadas

6.1 Variables sociodemográficas

- Sexo
- Edad
- Nacionalidad del individuo

- Municipio de residencia año 2001
- Municipio de residencia en la fecha de la entrevista
- Nivel de formación padre
- Nivel de formación madre

6.2 Variables educativas

6.2.1 Para los estudios de partida

- Titularidad del centro en el que se cursó los estudios.
- Curso de la E.S.O. en el que abandonó.
- Modalidad de Bachillerato que terminó.
- Familia Profesional de F.P. que terminó.
- Forma de acceso al de Ciclo Formativo que finalizó.
- Titulación requerida para el programa del Plan FIP y Escuelas Taller/Casas de Oficio que realizó.

6.2.2 Estudios cursados en el período de referencia

- Trayectoria seguida dentro del sistema educativo año escolar a año escolar, a lo largo del periodo de referencia.
- Tipo de enseñanza y curso de los estudios realizados en cada año escolar.
- Modalidad de Bachillerato cursada.
- Familia Profesional de F.P. cursada.
- Titulación universitaria cursada.
- Titularidad del centro en el que se cursan los estudios.
- Finalización de estudios cursados
- Movilidad a otra comunidad autónoma/país por motivos de estudios
- Cambio de centro
- Finalización o no de los estudios cursados

6.2.3 Estudios finalizados en el período de referencia

- Tipo de enseñanza finalizada (titulación) en cada año escolar.
- Modalidad de Bachillerato finalizada.
- Familia Profesional de F.P. finalizada.

- Titulación universitaria finalizada.
- Titulaciones obtenidas a través de Pruebas libres.

6.2.4 Motivaciones

- Motivos de elección tipo de estudio.
- Motivos abandono sistema educativo.
- Motivos cambio de estudios.
- Motivos reincorporación al sistema educativo.
- Motivos para continuar estudiando (Ciclos Formativos).

6.3 Situación en relación con la educación y la actividad a lo largo del periodo

- Situación en relación con la educación y la actividad a lo largo del periodo mes a mes.

Situaciones investigadas:

- Estudia SE y Trabaja \geq 20 h. semanales.
- Estudia SE, Trabaja 20 h.< semanales y Busca empleo.
- Estudia SE, Trabaja 20 h.< semanales y No busca empleo.
- Estudia SE, No trabaja y Busca empleo.
- Estudia SE, No trabaja y No busca empleo.
- No estudia SE y Trabaja \geq 20 h. semanales.
- No estudia SE, Trabaja 20 h.< semanales y Busca empleo.
- No estudia SE, Trabaja 20 h.< semanales, No busca empleo y Realiza estudios fuera SE.
- No estudia SE, Trabaja 20 h.< semanales, No busca empleo y No realiza estudios fuera SE.
- No estudia SE, No trabaja y Busca empleo.
- No estudia SE, No trabaja, No busca empleo y Realiza estudios fuera SE.
- No estudia SE, No trabaja, No busca empleo y No realiza estudios fuera SE.

6.4 Variables relativas a la actividad

6.4.1 Situación laboral en el periodo

Situación respecto a la actividad en el periodo: estudio de los periodos de empleo, desempleo e inactividad tanto en el pasado como en la actualidad

6.4.2 Características del empleo

- Trabajo a través de una ETT
- Número de establecimientos en los que ha estado trabajando
- Actividad establecimiento (Rama de actividad de la empresa)
- Ubicación establecimiento
- Tamaño establecimiento
- Ocupación empleo
- Situación profesional
- Tipo de empleador
- Tipo de contrato
- Salario mensual neto
- Tipo de jornada laboral
- Titulación académica requerida para el puesto de trabajo
- Número medio de horas semanales trabajadas
- Método usado para encontrar dicho empleo
- Rama de actividad de la empresa
- Movilidad laboral
- Empleo adecuado a su formación
- Forma de encontrar empleo
- Factores que han influido para haber encontrado el empleo

6.4.3 Búsqueda de empleo

- Métodos de búsqueda de empleo
- Tipo de empleo buscado
- Recepción o no de subsidios por desempleo
- Subsidio o prestación por desempleo
- Motivos rechazo ofertas de empleo
- Factores para no encontrar empleo

6.4.4 Inactividad

- Razones por las que no busca empleo
- Subsidio o prestación por desempleo

- Motivos rechazo ofertas de empleo
- Factores para no encontrar empleo

6.5 Formación recibida en el periodo con el fin de mejorar las posibilidades de encontrar empleo

- Cursos de Formación Ocupacional de los Servicios Públicos de Empleo cursados.
- Programas de Escuelas Taller y Casas de Oficio cursados.
- Cursos de Idiomas
- Cursos de Informática
- Cursos al margen del Sistema Educativo.

6.6 Variables relativas a “valores laborales”

- Centralidad del trabajo
- Valoración aspectos relacionados con el trabajo
 - De carácter extrínseco
 - De carácter intrínseco
 - De carácter social

6.7 Opiniones sobre el itinerario laboral y educativo

- Prioridades en el desarrollo personal y profesional actual
- Prioridades en el desarrollo personal y profesional futura

7. Difusión de los resultados

La difusión de los resultados se realizó a través de la página web del INE (www.ine.es).

7.1 Resultados Resumen

Un breve Avance divulgativo que contiene una nota de prensa y un resumen de datos básicos en forma de tablas.

7.2 Resultados detallados

En una segunda fase se presentan los resultados detallados en forma de tablas, junto con los documentos explicativos correspondientes.

Los diferentes grupos de tablas presentan resultados nacionales y resultados por Comunidad Autónoma (colectivos ESO, AESO y Bachillerato) o Familia Profesional (colectivos F.P Grado Medio, FP. Grado Superior, Alumnos Plan F.I.P y Alumnos de Escuelas Taller).

Además, se dispone del fichero final de la encuesta con los datos individuales anonimizados de los resultados definitivos, con las instrucciones necesarias para su tratamiento.

También será posible formular peticiones a medida de tablas específicas que necesite el usuario (siempre que lo permita el tamaño de la muestra).

A medida que vayan apareciendo los resultados, tanto del Avance como Definitivos, se realizarán las correspondientes versiones que se instalarán en la página web del INE (www.ine.es).

En la publicación de dichos resultados, quedará reflejada la autoría conjunta de los otros organismos colaboradores. Asimismo, en la página web de los otros organismos se incluirá esta estadística con enlace al INE.