

# COMPETICIÓN ESTADÍSTICA EUROPEA 2020

## Encuesta de Presupuestos Familiares 2018

**Equipo:** HYPEBEASTS

**Integrantes:**

Alberto Caracuel Morales  
Alejandro Muñoz Heredia

**Tutor:** Paco Luque Ruiz

**Centro escolar:**

I.E.S. Medina Azahara

**Provincia:** Córdoba

**Categoría A (Bachillerato)**

IN  
e

Instituto  
Nacional de  
Estadística



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID  
**FACULTAD DE ESTUDIOS  
ESTADÍSTICOS**

## ENTORNO GENERAL DEL AÑO 2018:

-España registró un **crecimiento del 2,5% en el PIB** a lo largo del año. Un poco más bajo que en los años precedentes, pero, sin duda, un gran resultado comparándolo con otros países de la zona euro.

Este incremento se debe a un **aumento del empleo y de las exportaciones**, siendo estas últimas una gran sorpresa y situándose por encima de las importaciones, concediéndole a España un superávit comercial.

-Por otra parte, como nota negativa, es el **consumo público** y no la inversión lo que hace posible este crecimiento y, además, aunque se estuviese creando empleo, la **productividad no aumenta**, siendo este un factor clave para el desarrollo de la economía.

-Cabe señalar que el **conflicto catalán** estuvo muy presente durante todo el año y que las manifestaciones por un **aumento de las pensiones** también lo estuvieron.

-Por último, hasta mayo no se aprobaron los **PGE** y el **IBEX 35** sufrió un ligero desplome.

## METODOLOGÍA:

-En primer lugar, escogimos las variables que estimamos oportunas para la realización de nuestro estudio a través de la **Encuesta de Presupuestos Familiares 2018**.

-Acto seguido realizamos el estudio con la ayuda del programa **Excel**, combinado con la hoja de cálculo de **LibreOffice**, utilizando principalmente fórmulas para la obtención de promedios, porcentajes, etc. en función de distintos criterios.

-Una vez obtenidos los datos, decidimos realizar **gráficos** de distinto tipo con la ayuda de Excel y otros programas como MapChart.

-De estos gráficos sacamos las **conclusiones** desde un **punto de vista lo más objetivo posible**.

-Finalmente, construimos el proyecto apoyados en estos gráficos con la ayuda de **PowerPoint**.

## OBJETIVOS DEL ESTUDIO:

-Principalmente, el objetivo es realizar el estudio de la mayor parte de las variables posibles en **relación con los ingresos totales netos** de los encuestados.

-Con ello, esperamos averiguar:

- En la primera diapositiva con gráficas, si existen **diferencias entre inmigrantes y españoles y entre trabajadores por cuenta ajena y por cuenta propia**, fundamentalmente.

- En la segunda, ver si existen diferencias en el sueldo en función de los **estudios realizados**.

- En la tercera, intentamos comprobar las **diferencias entre las Comunidades Autónomas**.

- Ya en la última diapositiva con gráficas, estudiar las diferencias entre hombres y mujeres e intentar aclarar la **brecha salarial**.

-Todo esto, **compararlo con otros estudios publicados en el INE o en EUROSTAT**, para así averiguar si los datos coinciden y son lo suficientemente fiables para extraer conclusiones.

-Todas nuestras **conclusiones intentarán ser lo más objetivas posibles**, centrándonos en los datos, y dejando atrás ideologías y prejuicios para intentar evitar que provoquen un sesgo en las conclusiones que extraeremos

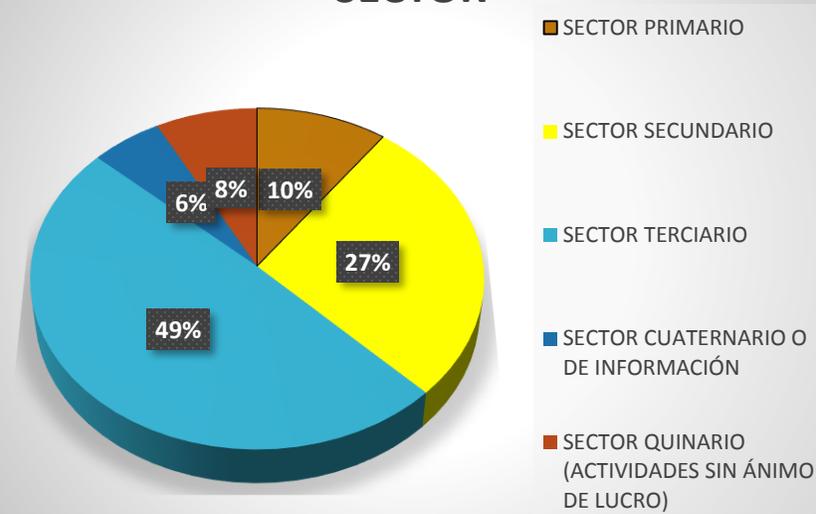
## INGRESOS EN FUNCIÓN DE LA NACIONALIDAD



## INGRESOS EN FUNCIÓN DE LA EDAD



## TRABAJADORES SEGÚN EL SECTOR



## INGRESOS EN FUNCIÓN DE LA SITUACIÓN PROFESIONAL



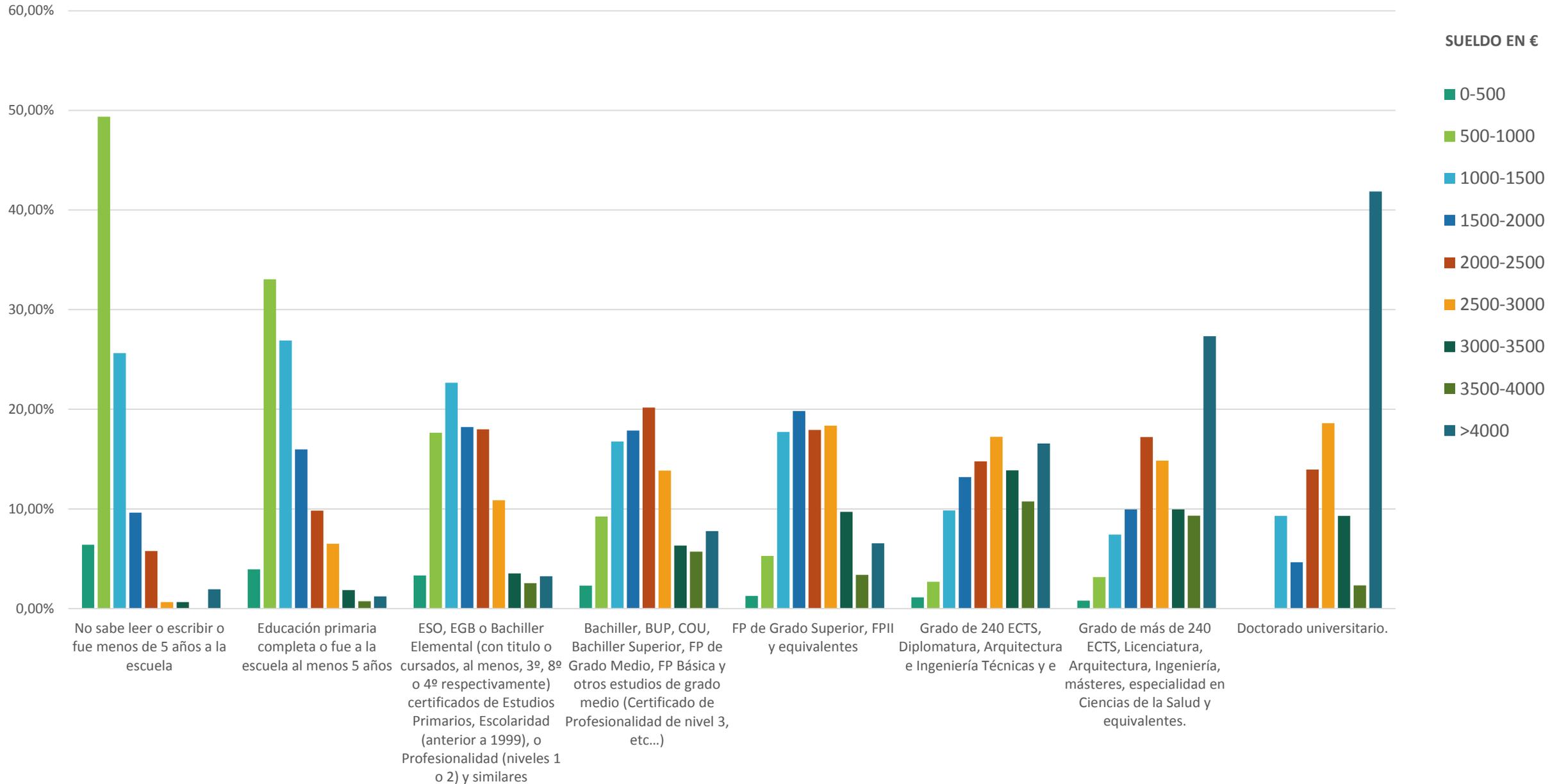
## PORCENTAJE DE PERSONAS EN CADA SITUACIÓN PROFESIONAL

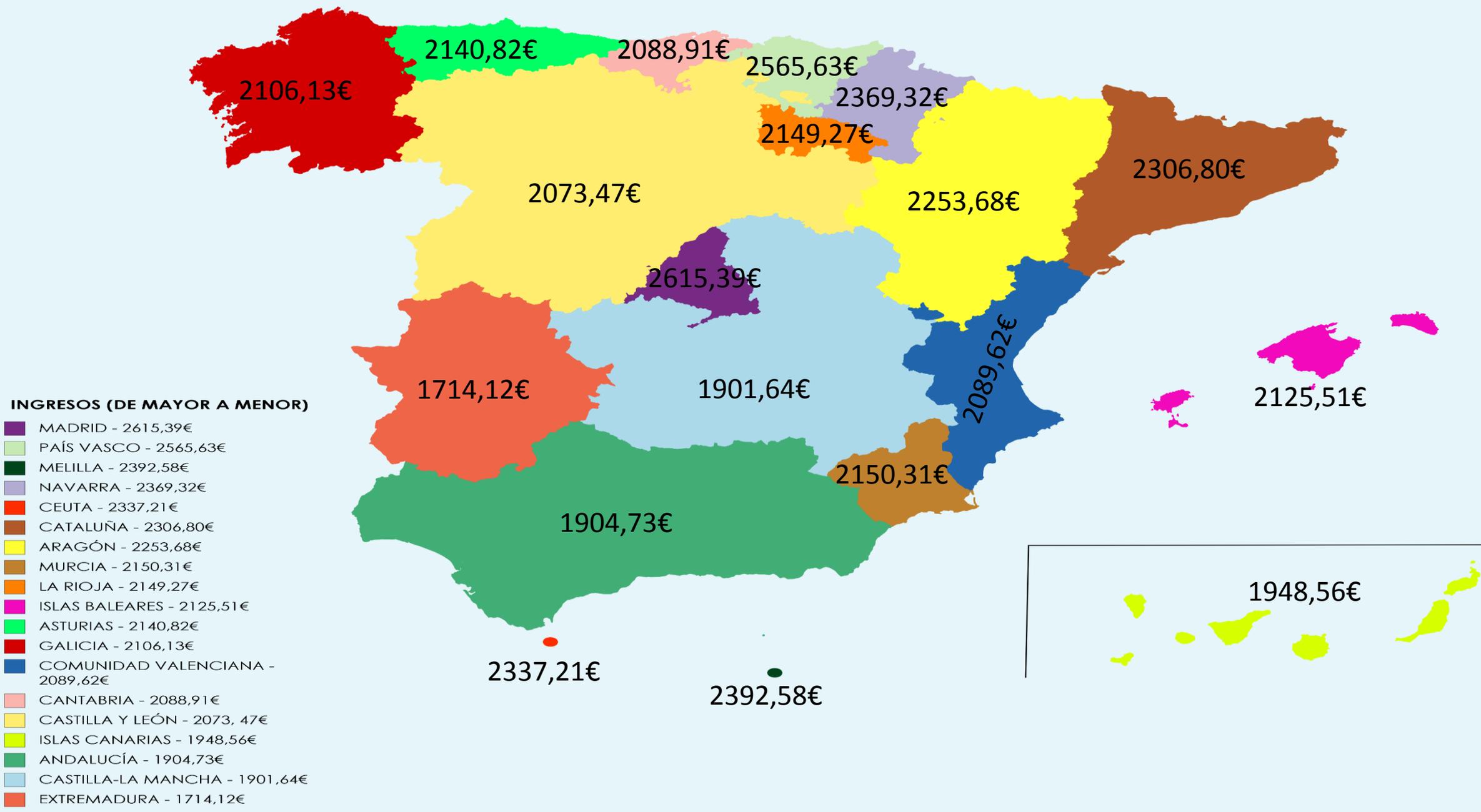


## INGRESOS EN FUNCIÓN DE LA PRINCIPAL FUENTE DE INGRESOS

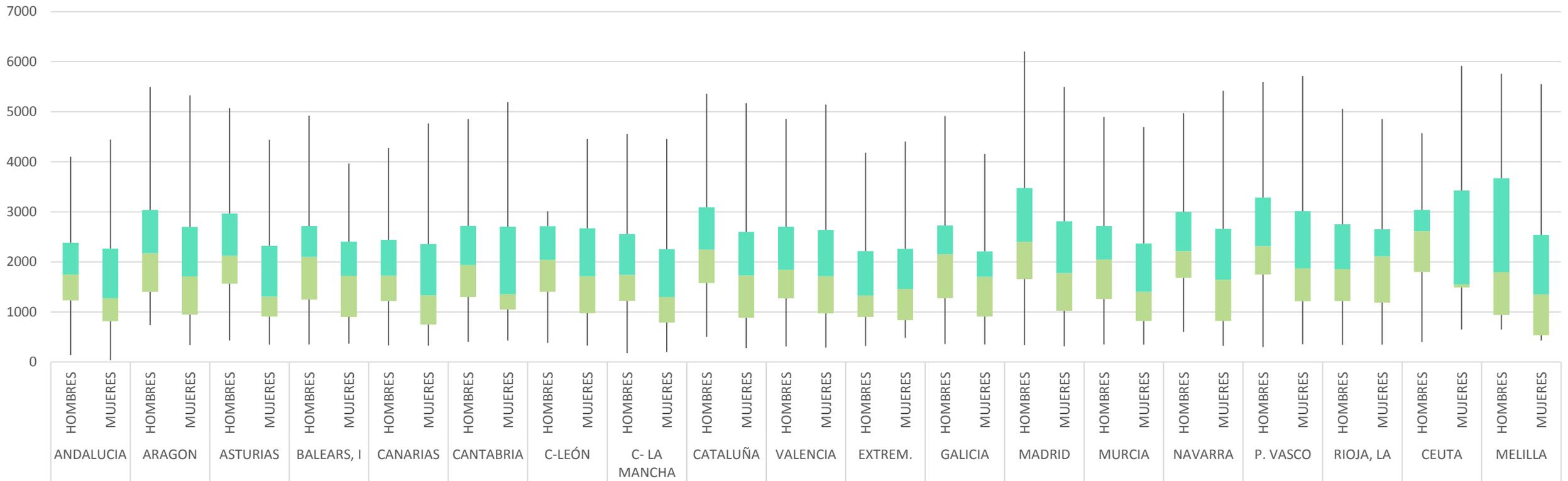


# INGRESOS NETOS EN FUNCIÓN DE LOS ESTUDIOS REALIZADOS

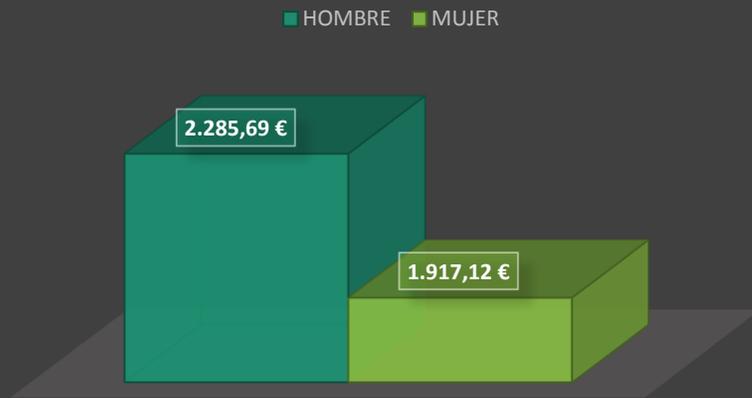




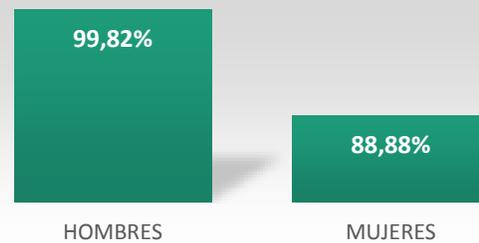
# Brecha salarial entre hombres y mujeres



## INGRESOS EN FUNCIÓN DEL SEXO



## ¿HA TRABAJADO ALGUNA VEZ EN SU VIDA?



## SECTOR DE ACTIVIDAD SEGÚN EL SEXO



## CONCLUSIONES DIAPOSITIVA PRIMERA:

En primer lugar, existe una **diferencia de alrededor del 22% (400€) entre españoles y extranjeros**. Además, el sueldo medio según nuestro estudio sería 2166,42€, no muy lejos de los 1944,4€ publicados por el INE.

También podemos ver como **no existen diferencias según la edad**, los jóvenes cobran similar a los trabajadores de mediana edad, únicamente a partir de la jubilación los ingresos tienden a bajar como es normal.

Por otra parte, entre el sector terciario (49%) y el sector secundario (27%) se reparten más de tres cuartos de los trabajadores, siendo, en el otro 25%, la agricultura un sector en declive y el sector de la información un sector cada vez más importante.

Siguiendo con las conclusiones **los que más ingresos perciben son los empleadores**, es decir, aquellas personas que proporcionan un empleo a otras. Aquí si existe una diferencia bastante significativa, de casi el 20% (alrededor de 500€), entre los empleadores y los trabajadores por cuenta ajena. Además vemos como el 80% de la población trabaja por cuenta ajena y, tan solo, el 6% son empleadores.

Por último, en la última gráfica de esta diapositiva podemos observar como los **ingresos por rentas de capital y los ingresos por cuenta propia son los más altos** y que las pensiones se sitúan en una media de 1758,59€, muy lejos de los datos publicados por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social, cuyo valor era de 983,46€. También podemos observar que la prestación media por desempleo es de 909,41€, no muy lejos de los datos publicados por el mismo Ministerio, que ascienden a 810,3€.

## CONCLUSIONES DIAPOSITIVA SEGUNDA:

Quizás este es uno de los estudios más importantes que hemos realizado, ya que, claramente, indica que, **a mayores estudios, mayores serán los ingresos**.

Profundizando, vemos como para los que no tienen estudios como para los que solo cumplieron la primaria, el mayor porcentaje se sitúa por debajo de ingresos de 1000€.

Conforme vamos avanzando vemos como tanto los que obtuvieron la E.S.O., el Bachillerato o cursaron una FP se sitúan alrededor del rango del sueldo medio (alrededor de 2000€).

Por último, observamos como tanto los que realizaron un máster, una licenciatura, una especialidad o un doctorado universitario, ninguno de ellos ingresa por debajo de los 1000€ y el porcentaje de ingresos por encima de los 4000€ es el mayor.

## CONCLUSIONES DIAPOSITIVA TERCERA:

En esta diapositivas queríamos estudiar cuáles son las diferencias entre las Comunidades Autónomas (incluyendo las Ciudades Autonómicas), y hemos concluido que **existen diferencias considerables dependiendo de la zona geográfica donde nos encontremos**. Por ejemplo, desde Madrid, que es la Comunidad donde más se ingresa, hasta Extremadura, que es donde menos, existe una **diferencia del 35% (900€)**.

Nuestro estudio no difiere de estudios realizados anteriormente, donde las conclusiones que se extraen son que **Madrid y Cataluña**, que son las principales Comunidades, es donde más se ingresa, al igual que en las Comunidades **del norte** y que, **en el sur**, como es el caso de Extremadura o Andalucía es el lugar donde menos ingresos se perciben.

Al principio, nos sorprendieron los datos obtenidos de **Ceuta y Melilla**, pero comparando con trabajos del INE vimos que los datos concordaban.

## CONCLUSIONES DIAPOSITIVA CUARTA:

En esta diapositiva nuestro objetivo fundamental era ver si existía brecha salarial, y, lamentablemente, **podemos confirmar que existe una clara diferencia entre los ingresos de hombres y mujeres**, una diferencia de más de 350€, un 16,3%.

Además, habiendo hecho la distinción de los salarios por Comunidad Autónoma en función del sexo, observamos como en todas las Comunidades, excepto Extremadura y Ceuta, **los hombres perciben más ingresos que las mujeres como norma general**.

Sin embargo, también es cierto que, en ciertas Comunidades, como País Vasco, Valencia, Cantabria o Andalucía, en **los extremos** del gráfico de cajas y bigotes, **se elevan las mujeres por encima de los hombres**.

Por último, vemos como en el sector secundario los hombres triplican al número de mujeres que trabajan en este sector. Por otra parte, vemos como las mujeres superan en número a los hombres en el sector terciario y, también en el quinario, donde, recordemos, están las actividades sin ánimo de lucro. Esto último puede ser debido a que en este sector hemos contado a las amas de casa, que en España la mayoría son mujeres.

## CONCLUSIONES FINALES DEL ESTUDIO:

En primer lugar, a pesar de la complejidad con la que miramos los datos al principio, conforme fuimos avanzando nos dimos cuenta de que no había tantos datos como pensábamos y que, para algunos valores que queríamos estudiar, **no había los suficientes datos** como para hacer un estudio fiable.

Ahora, centrándonos en nuestro estudio, concluimos que, como bien muestran los datos, se debe **incentivar al emprendimiento**, a la creación de empresas, porque como vemos, aquellas personas que poseen una empresa son las que más ganan. Desde nuestra perspectiva (estudiantes) creemos que no se nos aporta la suficiente información acerca del ámbito empresarial y que las políticas para los emprendedores en España no son muy favorables, de ahí que haya tan bajo porcentaje de empleadores.

En segundo lugar, como sin ninguna duda apuntan los datos, **la educación es una de las mayores herramientas para hacer una sociedad rica y próspera**. Por ello, pensamos que, **una inversión en educación es lo más rentable que podemos hacer**, pudiendo conseguir salarios más altos conforme mayores sean nuestros estudios. Como dijo Aristóteles: “La educación es un ornamento en la prosperidad y un refugio en la adversidad.”

En tercer lugar, vemos como existen **claras diferencias entre Comunidades**, llegando a un 35% de diferencia. Por ello, vemos muy importante que se tomen las **medidas políticas necesarias para disminuir en lo posible** estas considerables diferencias. Quizás no sea una casualidad que las Comunidades del norte sean más ricas que las Comunidades del sur. Los datos que nos llamaron mucho la atención son los de Ceuta y Melilla, que a pesar de tener una alta tasa de paro, se sitúan entre los puestos más altos. Esto se puede deber a que la mayoría de la población que trabaja son funcionarios, que aparte del salario normal, cobran un complemento de residencia que no se percibe en otras autonomías españolas.

Por último, hemos visto que se necesitan **medidas, tanto políticas como en el ámbito de la educación, para reducir la brecha salarial**, que afecta negativamente a la economía y a la sociedad en general. La desigualdad entre sexos es un problema que no podemos negar (avalados por los datos) y **se necesita un cambio urgente**.