

La **Encuesta de transición educativa-formativa e inserción laboral** recoge, a través de un cuestionario, información relativa sobre cinco colectivos independientes que en el curso 2020-21 obtuvieron el título en ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de FP de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y aquellos que en el curso 2020-21 abandonaron los estudios de ESO.

Pasos para rellenar la encuesta:

1. Acceda a **www.iria.ine.es** utilizando el nº de orden y contraseña, que encontrará en la carta que ha recibido.
2. Rellene el cuestionario.

Escanee el código QR para obtener más información sobre la encuesta ETEFIL y ver un vídeo tutorial para acceder a su cuestionario:

¡Escanéame!



Para más información, puede contactar con uno de nuestros entrevistadores en la dirección **recogida.etefil@ine.es**, o en el teléfono gratuito

900 680 717

Gracias por su colaboración y recuerde que sus datos están protegidos por el secreto estadístico

(Ley de la Función Estadística Pública, ley 12/1989, de 9 de mayo de 1989)



Encuesta de transición educativa-formativa e inserción laboral 2026

INE

Instituto Nacional de Estadística

¡Su información importa!

La **Encuesta de transición educativa-formativa e inserción laboral** nos proporciona datos sobre la formación de los alumnos en los distintos niveles de educación secundaria hasta su inserción en el mercado laboral.

Gracias a la información que proporciona podemos obtener una visión más clara de los diferentes aspectos educativo-laborales de estos colectivos, como son:

La situación laboral

Las características de los empleos a los que acceden y el tiempo hasta su primer trabajo

La adecuación de los estudios a estos puestos

En especial para la formación profesional, contando además con la clasificación según familias profesionales.

La trayectoria educativa

Los caminos más habituales, la formación adicional recibida y el momento de entrada al mercado laboral.

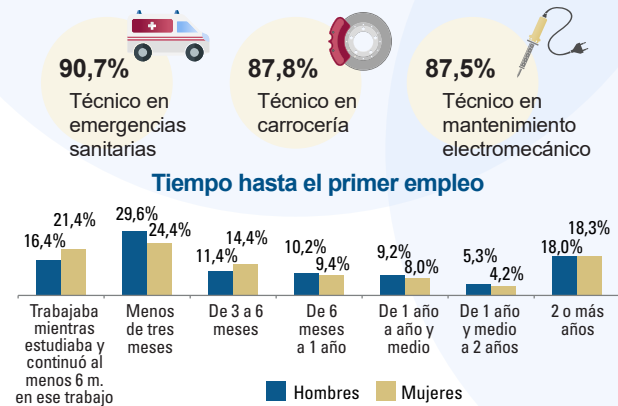
La problemática del abandono temprano

El contexto en que se produce y las alternativas de este colectivo: retomar los estudios o incorporarse al trabajo.

A su vez, permite conocer el contexto y expectativas de los estudiantes en los diferentes niveles de secundaria respecto al mercado laboral con relación a la formación adquirida, así como sus decisiones sobre continuar sus estudios y las vías que eligen para hacerlo.

Algunos datos de la Encuesta de Transición Educativa-Formativa e Inserción Laboral edición 2019

- 1 La tasa de empleo de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio es de **74,6%**.
Ciclos con mayores tasas de empleo:



- 2 El **92,3%** de los titulados en Bachillerato siguieron en el sistema educativo el curso siguiente.

Principales trayectorias tras terminar Bachillerato:

- 62,1%** Estudios universitarios
- 9,6%** Ciclos Formativos de Grados Superior
- 6,9%** CFGS y Estudios Universitarios

- 3 El **95,9%** de los titulados en ESO siguieron en el sistema educativo el curso siguiente.

Principales trayectorias tras terminar la ESO:

- 49,8%** Bachillerato y Estudios universitarios
- 7,9%** Bachillerato y Ciclos Formativos de Grados Superior
- 5,7%** Ciclos Formativos de Grado Medio

- 4 El **70,7%** de alumnos que abandonaron la ESO en el curso de referencia se reincorporaron al sistema en los 5 años posteriores.