

# **Encuesta de Características Esenciales de la Población y las Viviendas (ECEPOV-2021)**

## **Proyecto Técnico**

Unidad responsable: Subdirección General de  
Estadísticas Sociodemográficas

Fecha: Septiembre de 2020

# Índice

	<b>Página</b>
1. Identificación de la operación.....	3
2. Origen de la demanda y justificación de su necesidad.....	4
3. Objetivos del proyecto .....	5
4. Clase de operación.....	7
5. Contenido .....	8
6. Características del proyecto.....	11
7. Plan de difusión y periodicidad .....	17
8. Calendario de implantación .....	18
9. Estimación de costes.....	19
ANEXO. Cuestionario	

# Encuesta de Características Esenciales de la Población y las Viviendas (ECEPOV-2021). Proyecto técnico

Versión septiembre 2020

## 1. Identificación de la operación.

- Código y denominación PEN de la operación estadística que se presenta a dictamen:
  - 7885 según el PEN 2017-2020
  - 8884 según el PEN 2021-2024
  - Encuesta de Características Esenciales de la Población y las Viviendas (ECEPOV-2021)
- Unidad responsable de la operación.
  - Subdirección General de Estadísticas Sociodemográficas (INE)
- Organismos/Unidades colaboradores:
  - Fundamentalmente, las siguientes unidades del INE:
    - Departamento de Control de la Producción Estadística y Muestreo
    - Subdirección General de Recogida de Datos
    - Subdirección General de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Antecedentes de la operación:
  - Se trata de una operación nueva.
- Fecha del último dictamen del Consejo Superior de Estadística:
  - No aplica.
- Motivación de la solicitud de dictamen, explicando las razones que llevan a la unidad a solicitar un nuevo dictamen.
  - Se trata de una operación nueva.

## **2. Origen de la demanda y justificación de su necesidad.**

España realizará con fecha de referencia 1 de enero de 2021 por primera vez un Censo basado en registros y se unirá al reducido número de países a nivel mundial que están en condiciones de acometer este tipo de metodología.

Será un reto metodológico importante. Apostar por el uso de registros de calidad como los que actualmente existen en España, tiene grandes ventajas: se abre la puerta a la difusión de información con una periodicidad inferior a los 10 años, aumenta la calidad y objetividad de la información que ya no dependería de la respuesta de los informantes, permite incorporar nuevas variables disponibles con una mayor flexibilidad, se reduce el tiempo necesario para la publicación de datos, desaparecen los problemas de logística relacionados con la gestión y contratación de miles de personas, etc.

Aunque muchas variables pueden obtenerse a través de registros administrativos, existe una serie de variables que tienen una gran demanda por parte de los usuarios y que no están disponibles a través de registros administrativos. La continuidad de las series censales de esas variables solo puede quedar garantizada mediante la realización de una encuesta que recoja información sobre ellas.

La Encuesta de Características Esenciales de la Población y las Viviendas 2021 (ECEPOV-2021) surge de la conveniencia de completar la información censal obtenida a partir de registros administrativos con la información que, a día de hoy, no existe a nivel administrativo y que solo puede obtenerse a través de una encuesta.

### 3. Objetivos del proyecto

El principal objetivo de la ECEPOV 2021 es proporcionar información sobre las personas, viviendas y edificios, que resulta de gran interés para la población y que, o bien no está disponible a través de registros administrativos, o bien la calidad con la cual aparece en dichos registros no es suficientemente.

Una parte de esta información viene exigida por el Reglamento europeo de los Censos<sup>1</sup>. Se trata de algunas variables sobre viviendas y edificios. En concreto:

-Para el nivel NUTS-3 (provincias e islas):

- Nº de viviendas principales según régimen de tenencia
- Superficie útil de las viviendas (o, en su defecto, número de habitaciones)

- Para el nivel NUTS-2 (comunidades autónomas):

- Sistema de suministro de agua de las viviendas
- Instalación de baños y retretes
- Tipo de calefacción

Un último objetivo no menos importante es que, gracias a la realización de esta encuesta y al nivel de detalle de la misma, se podrá recoger información detallada que ayude a perfeccionar los modelos de imputación para algunas variables del censo, como la composición del hogar y relaciones de parentesco entre sus miembros.

La ECEPOV 2021 ampliará y completará la cantidad y calidad de información censal y se centrará en proporcionar información sobre:

- Movilidad cotidiana: tiempo empleado, número de desplazamientos, medio de transporte empleado.
- Segunda generación de inmigrantes.
- Cambios de residencia.
- Relaciones de parentesco detalladas entre los miembros del hogar.
- Conocimiento de lenguas. Frecuencia y lugar de uso de las mismas. Lengua que habló en primer lugar.
- Presencia de niños pequeños en centros escolares o guarderías.

---

<sup>1</sup> El Reglamento reconoce que, en el caso de algunos Estados miembros en los que haya pruebas basadas en censos anteriores, en fuentes de datos administrativos o en datos de encuestas muestrales, de que prácticamente todas las viviendas convencionales cumplen una determinada característica se puede asumir porcentajes del 100%. Cuando los Estados miembros elijan esta opción, deberán certificar esta hipótesis y explicar este aspecto en los metadatos.

En el caso de España esto podría afectar a las dos primeras de las tres variables exigidas a nivel NUTS-2, no así al tipo de calefacción.

- Participación en tareas domésticas.
- Cuidado de menores o personas dependientes tanto dentro como fuera del hogar.
- Nivel de familiarización con las nuevas tecnologías.
- Características detalladas de la vivienda: instalaciones (calefacción, sistema de suministro de agua, cuarto de aseo, baño o ducha, refrigeración, problemas de aislamiento, Internet) número de habitaciones, distribución de la vivienda, separación de residuos, servicio doméstico remunerado, ayudas externas, disponibilidad de vehículos, problemas en el entorno, infraestructuras en el entorno o información sobre la segunda vivienda.
- Características detalladas de los edificios (año de construcción, estado de conservación, accesibilidad, ascensor, gas por tubería, evacuación aguas residuales, agua caliente central o dispositivos de energía renovable).

## **4. Clase de operación**

Se trata de una estadística con recogida directa.

Desde el punto de vista del producto final, los resultados se presentarán agregados en tablas y también se ofrecerán microdatos anonimizados para los usuarios más avanzados.

## 5. Contenido

---

### 5.1 POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO

El ámbito poblacional de la encuesta está constituido por las personas que viven en hogares familiares. Las personas residentes en instituciones o establecimientos colectivos están excluidas

---

### 5.2 ÁMBITO GEOGRÁFICO O TERRITORIAL

El ámbito territorial es todo el territorio nacional

---

### 5.3 PERIODO/S DE REFERENCIA DE LOS DATOS

El período de recogida previsto transcurrirá desde el mes de febrero hasta el mes de julio de 2021.

---

### 5.4 VARIABLES DE ESTUDIO Y CLASIFICACIÓN

El listado que aparece a continuación no es exhaustivo, sino que solo se recogen algunas de las variables más significativas.

#### **Características geográficas:**

Se ofrecerán datos a nivel de NUTS-3. Como novedad, se diseña la muestra de tal forma que se puedan ofrecer datos para todos los municipios de más de 50.000 habitantes o capitales de provincia.

#### **Características de la vivienda:**

Régimen de tenencia

Calefacción. Combustible principal

Sistema de suministro de agua

Cuarto de aseo con inodoro (WC, retrete)

Bañera o ducha

Sistema de refrigeración

Problemas de aislamiento

Tipo de acceso a Internet

Distribución de la vivienda

Número de estancias

Superficie útil

Separación de residuos



Problemas en la ubicación de la vivienda  
Infraestructuras/servicios en la ubicación de la vivienda  
Disponibilidad de personas de servicio doméstico  
Disponibilidad de ayudas externas  
Disponibilidad de segunda residencia. Ubicación

**Características del edificio:**

Número de plantas sobre rasante  
Número de plantas bajo rasante  
Año de construcción  
Estado de conservación  
Accesibilidad  
Ascensor  
Garaje  
Agua caliente central  
Sistema de evacuación de aguas residuales  
Dispositivos de energía renovable

**Características de todas las personas:**

Sexo  
Edad  
Lugar de nacimiento  
Nacionalidad  
Relación de parentesco  
Lugar de residencia de los progenitores  
Lugar de nacimiento de los progenitores  
Nacionalidad de los progenitores  
Nivel de estudios de los progenitores  
Año desde el que lleva residiendo en la vivienda  
Año desde el que lleva residiendo en el municipio  
Año desde el que lleva residiendo en la CCAA  
Año desde el que lleva residiendo en España  
Nivel de conocimiento de lengua  
Frecuencia de uso de lengua

Lugar de uso de lengua

Primera lengua

**Características de las personas de 16 años o más:**

Estado civil legal

Nivel de estudios

Campo de estudios

Situación laboral

Lugar de trabajo/estudio

Desplazamientos al lugar de trabajo/estudio

Medio de transporte al lugar de trabajo/estudio

Tiempo dedicado en llegar al lugar de trabajo/estudio

Contacto con las nuevas tecnologías

Número de hijos

Existencia de pareja actualmente

Participación en tareas domésticas

Participación en cuidados a menores o personas dependientes dentro del hogar

Participación en cuidados a menores o personas dependientes fuera del hogar

## 6. Características del proyecto

---

### 6.1 UNIDADES DE OBSERVACIÓN A LAS QUE SE REFIEREN LOS DATOS PRIMARIOS

Los datos primarios con los que se elaborarán los resultados de la ECEPOV-2021 serán personas, viviendas y edificios.

---

### 6.2 METODOLOGÍA DE LA RECOGIDA DE LOS DATOS

La recogida se hará mediante una muestra efectiva esperada de aproximadamente 206.000 viviendas.

---

### 6.3 DISEÑO MUESTRAL

#### **Tipo de muestreo**

En relación al tipo de muestreo se va a realizar una distinción:

1. Para los municipios con población superior a los 50.000 habitantes o capitales de provincia, se va a realizar un muestreo aleatorio simple donde las unidades son las viviendas familiares principales. Dentro de éstas se investigará a todas las personas con residencia habitual en ellas.

El marco de las unidades muestrales será la relación de viviendas familiares principales en cada uno de los municipios. Se utilizará el marco más actualizado disponible en la fecha de la selección de la muestra.

2. Para el resto de municipios, se va a utilizar un muestreo bietápico con estratificación de las unidades de primera etapa. Las unidades de primera etapa son las secciones censales. Las unidades de segunda etapa son las viviendas familiares principales. Dentro de ellas no se realiza submuestreo alguno, investigándose a todas las personas que tienen su residencia habitual en las mismas.

Como marco para la selección de la muestra se utilizará un marco de áreas formado por la relación de secciones censales existentes con referencia temporal más próxima a la fecha de selección de la muestra. Para las unidades de segunda etapa se utilizará la relación de viviendas familiares principales en cada una de las secciones seleccionadas para la muestra.

El criterio de estratificación de unidades de primera etapa se establece en función del tamaño y la importancia sociodemográfica del municipio al que pertenece la sección.

Para cada una de las provincias se diseña una muestra independiente que la representa.

#### **Tamaño de la muestra. Afijación**

El tamaño de la muestra debe permitir obtener estimaciones con los siguientes requisitos de precisión:

- Estimaciones a nivel de Comunidad Autónoma. Características correspondientes a proporciones del 5%, se estimarán con un coeficiente de variación en torno al 4%.
- Estimaciones provinciales. Características correspondientes a proporciones del 5%, se estimarán con un coeficiente de variación en torno al 7%.
- Estimaciones en municipios con población superior a los 50.000 habitantes o capitales de provincia. Características correspondientes a proporciones del 5% se estimarán con un coeficiente de variación de en torno al 10%.

Se ha establecido un tamaño de muestra teórico alrededor de 297.000 viviendas. Con esta muestra teórica se pretende conseguir una muestra efectiva de 206.000 viviendas, capaz de proporcionar estimaciones a los niveles requeridos.

La distribución de la muestra de viviendas por comunidades autónomas es:

	Comunidad Autónoma	Número de viviendas
01	Andalucía	47.099
02	Aragón	10.922
03	Asturias, Principado de	7.626
04	Balears, Illes	7.920
05	Canarias	14.660
06	Cantabria	6.980
07	Castilla y León	27.386
08	Castilla – La Mancha	17.031
09	Cataluña	36.357
10	Comunitat Valenciana	26.333
11	Extremadura	8.690
12	Galicia	15.617
13	Madrid, Comunidad de	29.909
14	Murcia, Región de	8.343
15	Navarra, Comunidad Foral de	7.093
16	País Vasco	12.411
17	Rioja, La	6.593
18	Ceuta	2.917
19	Melilla	2.917
00	Total Nacional	296.804

## **Selección de la muestra**

En relación a la selección de la muestra se va a realizar una distinción:

1. Para municipios con población superior a los 50.000 habitantes o capitales de provincia, las viviendas se seleccionarán mediante muestreo sistemático con arranque aleatorio dentro de cada municipio. De esta forma todas las viviendas dentro del mismo municipio tienen la misma probabilidad de ser seleccionadas.
2. Para el resto de municipios:

Las unidades primarias (secciones censales) se seleccionan dentro de cada estrato con probabilidad proporcional a su tamaño, medido éste por el número de viviendas principales.

Las unidades de segunda etapa (viviendas principales), se seleccionan en cada sección con igual probabilidad mediante muestreo sistemático con arranque aleatorio.

Este procedimiento de selección conduce a muestras autoponderadas en cada estrato.

## **Estimadores**

Se utilizarán estimadores de razón a los que se aplicarán técnicas de calibrado. La información auxiliar que se utilice en el proceso de calibrado dependerá de las fuentes disponibles y de su correlación con las principales características a estimar.

---

## **6.4 FORMA DE RECOGIDA Y TRATAMIENTO DE LOS DATOS**

### **Métodos de recogida de la encuesta**

En principio está previsto una recogida de la información mediante varios métodos secuenciales: CAWI, CATI, CORREO y CAPI.

CAWI (Computer Assisted Web Interviewing): método que se utiliza para la recogida a través de Internet de manera que el cuestionario es auto cumplimentado por el propio informante.

CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing): método que se utiliza para la recogida a través de entrevista telefónica con entrevistador.

CORREO: método que se utiliza para la recogida a través de cuestionarios en papel cumplimentados por el propio informante.

CAPI (Computer Assisted Personal Interviewing): método que se utiliza para la recogida a través de entrevista personal con entrevistador en el domicilio del informante mediante ordenador portátil tipo tablet.

En el caso de los canales CAWI, CATI y CAPI se trataría de un cuestionario electrónico soportado por una aplicación informática, por lo que se incorporarán controles de rango, flujo, completitud y validez que estarán en funcionamiento durante la propia recogida.

La Unidad de Recogida de Datos del INE desarrollará en los correspondientes manuales con el detalle requerido la totalidad de los aspectos de la recogida de información.

En principio, la secuencia de los distintos canales será la siguiente:

- El método de recogida de información principal para esta encuesta será siempre el de entrevista vía web (CAWI).
- Se utilizará la entrevista telefónica (CATI) cuando no sea posible la cumplimentación del cuestionario por Internet (CAWI) y se disponga de información telefónica de contacto. También se empleará este canal para la finalización de cuestionarios incompletos.
- La recogida se completará mediante cuestionarios en papel y por último mediante entrevista personal (CAPI) en los casos que queden sin resolver.

La recogida de datos está prevista que transcurra entre el mes de febrero y el mes de julio de 2021.

Está pendiente la realización de una prueba para probar el canal SMARTPHONE y valorar su posible inclusión. Técnicamente es posible y en función de los resultados de dicha prueba se decidirá sobre su inclusión.

También está previsto que se realicen unas pruebas cualitativas de los cuestionarios para:

- Detectar si existen problemas en el cuestionario (errores de flujo, redacción de determinadas preguntas que no se entienden bien o que son muy sensibles para el entrevistado) y obtener sugerencias para mejorarlo.
- Estimar el tiempo necesario para rellenar el cuestionario.

### **Cuestionario de recogida**

El cuestionario recoge información de todas las personas que residen en la vivienda. Está previsto que el cuestionario pueda responderse en cualquiera de las lenguas oficiales.

Se compone en primer lugar de un bloque inicial en donde se deberá anotar los nombres de todas las personas que residen en la vivienda. A continuación se deberá proporcionar información relativa a la vivienda y al edificio. Por último habrá un cuestionario individual para todos los residentes de la vivienda y otro específico para aquellos residentes de 16 años o más.

De forma más detallada los bloques que constituyen el cuestionario básico son:

#### **1. Listado de personas residentes en el hogar**

En este bloque se identifica si la vivienda está ocupada y en caso de que así sea se deberá proporcionar información (nombres y apellidos) de las personas que residen en la vivienda.

#### **2. Vivienda**

Se solicita información sobre las características de la vivienda encuestada: régimen de tenencia, instalaciones: calefacción, sistema de suministro de agua, distribución de la vivienda, número de habitaciones, superficie útil, problemas/infraestructuras en la zona donde está la vivienda...

### 3. Edificio

En este bloque se solicita información sobre las características del edificio: número de plantas, año de construcción, accesibilidad, ascensor, garaje...

### 4. Cuestionario individual para todas las personas

En este bloque se solicita información sobre las características básicas de la persona, entre las que destacan el tipo de documento identificativo y número del mismo, sexo, fecha y lugar de nacimiento, nacionalidad, relaciones de parentesco, información sobre progenitores, preguntas relacionadas con los movimientos migratorios o preguntas de lengua.

### 5. Cuestionario individual para las personas de 16 años o más

En este bloque se solicita información sobre el estado civil de la persona, su nivel y tipo de estudios, información sobre el lugar de trabajo o estudio, el cuidado de personas dependientes o la salud de la persona.

El cuestionario detallado se puede ver en el ANEXO de este documento.

## **Tratamiento de la información**

La recogida por CAWI se hace mediante un cuestionario electrónico vía web que contiene implementados los controles de flujo, de valores válidos y de consistencia de las variables de forma que la corrección / confirmación de una gran parte de la información se realiza en el mismo momento de la auto-cumplimentación por parte del entrevistado. Aun así, algunos cuestionarios puede que presenten errores o información incompleta que deberá ser depurada.

Respecto de la información que se recoge mediante CAPI, se procede a una primera depuración de los datos mediante errores implementados en el portátil que permite la detección de inconsistencias y proporciona avisos de valores extraños cuando se están introduciendo las respuestas. De esta manera la corrección / confirmación de la información se realiza en el hogar en el mismo momento de la entrevista.

El tratamiento de la información consta de las siguientes fases:

- Fase de cobertura: Detecta duplicados, coteja el número de cuestionarios teóricamente recogidos (según la aplicación informática de seguimiento de los trabajos de campo) y efectivamente recibidos para cada hogar.
- Fase de control de calidad: Se comprueba que la información recogida no contiene inconsistencias o errores graves implementados en el cuestionario.
- Fase de depuración e imputación: Consiste en la detección de inconsistencias que no se hayan incluido en el cuestionario electrónico, así como la obtención de tablas marginales, tablas de análisis de variables, etc.

La corrección de posibles valores no concordantes o perdidos se realiza de forma automática y, excepcionalmente, de forma manual.

- Cálculo de factores de elevación y estimadores: Para estimar las características de la muestra se utilizarán estimadores de razón a los que se aplicarán técnicas de reponderación. La información auxiliar utilizada dependerá de la característica objeto de estudio.

- Cálculo de errores de muestreo: Para las principales variables de estudio y desagregaciones se procederá a calcular los coeficientes de variación. Estas tablas se publican, junto con la metodología para replicar su cálculo y poder aplicarlo a cualquier otra variable.

- Análisis de la falta de respuesta: Para analizar la falta de respuesta se recoge información sobre las características básicas de las unidades que no colaboran en la encuesta.

---

## 6.5 PERIODICIDAD DE LA RECOGIDA DE LOS DATOS

La información solo se recogerá con carácter puntual una sola vez en el año 2021.



## 7. Plan de difusión y periodicidad

El plan de tabulación contempla la inclusión de tablas estadísticas de resultados para los objetivos de análisis de la encuesta estando también disponible el fichero de microdatos de la misma.

Los principales temas investigados en las tablas serán:

- Estudio de las segundas generaciones: Lugar de nacimiento, nacionalidad y nivel de estudios tanto del padre como de la madre de la persona.
- Información sobre movilidad: número de viajes diarios, tiempo empleado y medio de transporte.
- Conocimiento de lenguas: nivel de conocimiento, frecuencia y lugar de uso. Lengua hablada en primer lugar.
- Otras variables de personas: Presencia de niños pequeños en centros escolares o guarderías, cuidado de menores o personas dependientes, nivel de familiarización con las nuevas tecnologías.
- Principales características de la vivienda habitual (instalaciones, distribución...) y del entorno de la misma.
- Principales características de los edificios.

Se dispondrá de las siguientes publicaciones:

### RESULTADOS DETALLADOS.

Proporcionarán tablas estadísticas que cubran las variables investigadas clasificadas por características sociodemográficas a nivel nacional, autonómico, provincial y de un reducido número de municipios y agrupaciones de ellos (ciudades y áreas funcionales urbanas).

Se obtendrán tablas de errores de muestreo y se analizará la falta de respuesta. Su difusión se realizará en formato de publicación electrónica a través de la web del INE.

### FICHEROS DE MICRODATOS

Los ficheros finales de microdatos serán la base para atender peticiones de información que exijan explotaciones concretas y detalladas. El contenido de estos ficheros se ajustará a lo establecido en la Ley de la Función Estadística Pública respecto a la confidencialidad de los datos individuales y su difusión corresponderá al Instituto Nacional de Estadística.

## **ANEXO. Cuestionario**

## Encuesta de Características Esenciales de la Población y Viviendas 2021

### Naturaleza, características y finalidad

La Encuesta de Características Esenciales de la Población y Vivienda 2021 es una investigación estadística oficial que realiza el Instituto Nacional de Estadística (INE). Está diseñada con el objetivo principal de proporcionar información detallada sobre personas, viviendas y edificios que no puede obtenerse a través de registros administrativos.

La relevancia de este estudio nos lleva a solicitar su importante y valiosa colaboración.

Esta vivienda ha sido seleccionada aleatoriamente para la muestra de esta Encuesta. Le rogamos que rellene este cuestionario de forma exacta y veraz, de acuerdo a la información de la que usted dispone.

Es importante que rellene este cuestionario en su totalidad. Si en esta vivienda no reside nadie, o está destinada a fines profesionales o es un local comercial, debe cumplimentar únicamente las dos primeras preguntas.

Debe rellenar el cuestionario en los 7 días siguientes a su recepción mediante una de las siguientes opciones:

1. Por Internet, en la dirección [www.iria.ine.es](http://www.iria.ine.es). En este caso, necesitará las dos claves que figuran en la carta que se incluye en el sobre.
2. O, si lo prefiere, siempre que en esta vivienda residan 6 personas o menos, rellene este cuestionario en papel siguiendo atentamente las indicaciones que se dan a lo largo del mismo para su correcta cumplimentación. Una vez finalizado, introdúzcalo, por favor, en el sobre de franqueo en destino y envíelo por correo.

Si en esta vivienda viven más de 6 personas, no podrá cumplimentar este cuestionario en papel. Tendrá que hacerlo por Internet o por teléfono, llamando al número gratuito **XXXXXXXXXX**.

### Secreto estadístico.

Serán objeto de protección y quedarán amparados por el **secreto estadístico**, los datos personales que obtengan los servicios estadísticos, tanto directamente de los informantes como a través de fuentes administrativas (Art.13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de Mayo de 1989. LFEP). Todo el personal tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (Art.17.1 de la LFEP).

### Obligación de responder

Es obligatorio responder a esta encuesta de acuerdo a la Ley 13/1996. Si no responde o si se dan premeditadamente datos falsos, se podrán aplicar las sanciones previstas en los artículos 50 y 51 de la Ley 12/1989 de la Función Estadística Pública.

Versión: 5-Mayo-2020

**El cuestionario que va a cumplimentar consta de 5 bloques. Cada bloque está constituido por una serie de preguntas de diferentes ámbitos.**

**En primer lugar se preguntará por cuestiones generales acerca del listado de personas que forman parte de la vivienda, características de la misma y del edificio.**

**A continuación procederemos a realizarle preguntas relativas a los miembros que componen el hogar.**

**Los bloques que contiene el cuestionario son los siguientes:**

- **BLOQUE 1: IDENTIFICACION DE LOS RESIDENTES DE LA VIVIENDA**
- **BLOQUE 2: CUESTIONARIO DE LA VIVIENDA**
- **BLOQUE 3: CUESTIONARIO DEL EDIFICIO**
- **BLOQUE 4: CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE LA PERSONA**
- **BLOQUE 5: CUESTIONARIO ADULTOS (solo para personas de 16 años o más)**

## BLOQUE 1 – IDENTIFICACION DE LOS RESIDENTES DE LA VIVIENDA

### 1.1- ¿Quién reside habitualmente en esta vivienda?

Por residencia habitual se entiende el lugar donde se pasa la noche normalmente, sin tener en cuenta las ausencias temporales por viajes de ocio, vacaciones, visitas a familiares y amigos, negocios o trabajo, tratamiento médico...

#### Debe incluir:

- A todas las personas que residen en esta vivienda la mayor parte del año, aunque no tengan lazos familiares.

#### Y no se olvide de:

- Los hijos/as que son estudiantes NO UNIVERSITARIOS y están ausentes durante el curso académico
- Los niños pequeños o recién nacidos
- Los hijos/as en custodia compartida si residen en esta vivienda en el momento de responder a este cuestionario
- Los hijos/as en custodia no compartida si residen en esta vivienda más de la mitad del año
- Las personas mayores con varios domicilios siendo ésta la que pasan la mayor parte del año
- Las personas que están fuera, pero que esperan volver en menos de un año

¿Reside usted en esta vivienda?  Sí  No

¿Reside alguna otra persona en esta vivienda?  Sí  No

### 1.2- ¿Ha marcado NO en las dos preguntas anteriores?

**Entonces no reside nadie en esta vivienda. Indique, por favor cómo se utiliza esta vivienda**

- Se utiliza solo como vivienda de temporada (vacaciones, fines de semana, etc.) o como segunda residencia
- Permanece vacía, está disponible para venta o alquiler o abandonada
- Se usa como local comercial o se destina exclusivamente a fines profesionales

**Ya ha finalizado el cuestionario. ¡Muchas gracias por su colaboración! En caso de ser necesario un agente se pondrá en contacto con usted.**

### 1.3- Sí ha marcado al menos una vez SI en las dos preguntas del apartado 1.1

#### ¿Cuántas personas residen habitualmente en la vivienda?

Número de personas: |\_\_|\_\_|

**1.4- Listado de personas (Sólo para papel)**

(Deben anotarse los datos de todas las personas que se hayan contestado en la pregunta 1.3)

Empezando por usted, en el caso de que resida en esta vivienda, escriba, por favor, los nombres y apellidos de todas las personas que residen habitualmente en esta vivienda:

	Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido
1			
2			
3			
...			

Por favor, facilítenos un número de teléfono y una persona de contacto a la que se pueda llamar si es necesario realizar alguna aclaración:

INFORMANTE: .....

Teléfono 1: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Teléfono 2: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

## BLOQUE 2 - CUESTIONARIO DE LA VIVIENDA

En este apartado se deberán responder a una serie de cuestiones en relación con la vivienda en donde residen las personas encuestadas.

### 2.1- Régimen de tenencia de la vivienda

2.3 ←

- Propia por herencia o donación
- Propia, por compra, totalmente pagada
- Propia, por compra, con pagos pendientes (hipotecas) → 2.2
- Alquilada → 2.2

2.3 ←

- Cedida gratis o a bajo precio (por otro hogar, pagada por la empresa...)
- Otra forma

### 2.2- Indique la cuota mensual de la hipoteca/alquiler de la vivienda según corresponda

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euros/mes

### 2.3- Instalaciones de la vivienda:

#### 2.3.1- ¿Dispone su vivienda de calefacción?

- No tiene calefacción → 2.3.2
- Sí, colectiva
- Sí, individual
- No tiene instalación de calefacción pero sí algún aparato que permite calentar alguna habitación (por ejemplo radiadores eléctricos)

Indique el combustible principal usado en la misma:

- Gas natural
- Gas butano o propano
- Electricidad
- Petróleo o derivados (gasoil, fueloil, gasolina...)
- Madera, pellets,...
- Carbón o derivados
- Energía renovable (solar, aerotermia, geotermia...)
- Otros
- No sabe/No contesta

#### 2.3.2- ¿Cuál es el sistema de suministro de agua?

- Agua corriente por abastecimiento público
- Agua corriente por abastecimiento privado o particular del edificio
- No tiene agua corriente
- No sabe/No contesta

2.3.3- ¿Dispone de cuarto de aseo con inodoro (WC, retrete)?  Sí  No

2.3.4- ¿Dispone de bañera o ducha?  Sí  No

2.3.5- ¿Dispone de algún sistema de refrigeración (aire acondicionado, aparatos móviles....; NO ventiladores)  Sí  No

2.3.6- ¿Tiene la vivienda algún tipo de problema de aislamiento?  Sí  No  No sabe

**2.3.7- ¿Se encuentra adaptada la vivienda a necesidades propias del envejecimiento de las personas (por ejemplo, con barras de agarre u otros elementos que le permitan moverse con independencia por toda la vivienda)?**  Sí  No  No sabe

**2.3.8- ¿Dispone su vivienda de acceso a Internet?**  Sí  No



Indique los tipos de conexión a Internet que se utilizan en la vivienda:

- Conexión fija de banda ancha (ADSL, cable, fibra, vía satélite...)
- Conexión móvil de banda ancha (modem USB o tarjetas, o al menos 3G en dispositivos móviles)
- Conexión de banda estrecha (módem, RDSI, GPRS...)
- No sabe

**2.4- ¿Cómo se distribuye la vivienda?**

**2.4.1- ¿Dispone de...?**

- |   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Cocina independiente (de 4m <sup>2</sup> o más) | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| Lavadora  | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| Lavavajillas                                    | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| Secadora  | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| Horno   | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| Microondas                                      | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| Vitrocerámica/inducción                         | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |

**2.4.2 – Indique el número de estancias en las que se distribuye la vivienda:**

- |   |     |
|---|-----|
| Cuartos de baño o aseo  | _ _ |
| Salones, comedores o cuartos de estar   | _ _ |
| Dormitorios   | _ _ |
| Buhardillas, sótanos o trasteros con 4m <sup>2</sup> o más, con acceso desde el interior de la vivienda (y que no se hayan incluido entre las habitaciones anteriores)                              | _ _ |
| Otras habitaciones (con 4m <sup>2</sup> o más) excluyendo garajes, pasillos, vestíbulos, vestidores, despensas, terrazas abiertas y dependencias utilizadas exclusivamente para fines profesionales | _ _ |

**2.5- ¿Cuál es aproximadamente la superficie útil de la vivienda?**

Se considera superficie útil en metros cuadrados a la comprendida dentro de los muros exteriores de la vivienda. Se incluye, por tanto, no sólo la superficie destinada a habitaciones sino también la superficie de los pasillos, vestíbulos, cuartos de baño y otros espacios que no tienen la consideración de habitación. NO incluya terrazas abiertas ni jardines; tampoco sótanos, desvanes, trasteros... que no sean habitables

- Hasta 30 m<sup>2</sup>
- Entre 31 y 45 m<sup>2</sup>
- Entre 46 y 60 m<sup>2</sup>
- Entre 61 y 75 m<sup>2</sup>
- Entre 76 y 90 m<sup>2</sup>
- Entre 91 y 105 m<sup>2</sup>
- Entre 106 y 120 m<sup>2</sup>
- Entre 121 y 150 m<sup>2</sup>
- Entre 151 y 180 m<sup>2</sup>



- Más de 180 m<sup>2</sup>

**2.6- ¿Dispone este hogar de algún vehículo que use principalmente como medio de transporte personal (p.ej.: coche, moto, furgoneta)?**

- Sí → Indique cuántos: |\_|\_|\_| ¿Alguno de ellos es eléctrico?  Sí  No  
 No

**2.7- ¿Qué tipo de residuos se separan en su hogar?**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Papel y cartón          | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Vidrio                  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Envases, latas y bricks | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Materia orgánica        | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |

**2.8- ¿Dispone su vivienda del siguiente tipo de bombillas?**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Halógenas       | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| De bajo consumo | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| LED             | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |

**2.9- ¿Dispone este hogar de personas de servicio doméstico remunerado que, a cambio de dinero, realizan tareas domésticas o cuidan de los menores o personas dependientes o con problemas de salud?**

- Sí, dispone de servicio doméstico interno  
 Sí, dispone de servicio doméstico externo  
 No dispone de servicio doméstico

**2.10- ¿Dispone este hogar de ayudas externas: personas que sin recibir dinero por ello, acuden a este hogar y ayudan en las tareas domésticas o en el cuidado de menores o de personas mayores dependientes?**

- Sí, dispone de ayudas de familiares, parientes, amigos, vecinos  
 Sí, dispone de ayudas de otros, como servicios sociales o una ONG  
 No dispone de ayudas externas no remuneradas

**2.11- ¿La zona en la que está ubicada su vivienda tiene alguno de los problemas siguientes?**

- |   |   |
|---|---|
| Ruidos exteriores   | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Contaminación o malos olores provocados por la industria, el tráfico... | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Poca limpieza en las calles   | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Malas comunicaciones  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Pocas zonas verdes (parques, jardines...)                               | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Delincuencia o vandalismo en la zona                                    | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Molestias relacionadas con actividades turísticas/locales de hostelería | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |

**2.12- ¿Dispone en su zona de las siguientes infraestructuras/servicios?**

- |  |   |
|--|---|
| Colegios                                   | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| Hospitales, centros de salud, ambulatorios | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |

- Supermercados  Sí  No  
Farmacia  Sí  No  
Servicios de restauración (bares/restaurantes...)  Sí  No

**2.13- ¿Cree que podría cambiar de residencia en los próximos 6 meses por problemas económicos?**

- Sí  
 No

**2.14- ¿Dispone de una segunda residencia en propiedad a la cual acuda en vacaciones, fines de semana...? En caso de disponer de más de una, por favor refiérase a aquella en donde pasa más tiempo.**

- Sí  No → 2.15



¿Dónde se encuentra?

- En el mismo municipio que la primera residencia  
 En otro municipio de la misma provincia  
 En otra provincia, pero en la misma CCAA  
 En otra CCAA.

¿En cuál? Comunidad Autónoma: \_\_\_\_\_

- En el extranjero

¿En cuál? País: \_\_\_\_\_

¿Cuántos días al año usa, aproximadamente, esa segunda residencia alguna persona del hogar?

- Menos de 15 días  
 Entre 15 y 29 días  
 Entre 30 y 59 días  
 60 o más días

**2.15- Ingresos netos mensuales del hogar (sumando todas las fuentes de las cuales percibe ingresos y deduciendo las retenciones a cuentas por impuestos, cotizaciones sociales y otros pagos asimilados)**

- Menos de 500 euros  
 De 500 a menos de 1.000 euros  
 De 1.000 a menos de 1.500 euros  
 De 1.500 a menos de 2.000 euros  
 De 2.000 a menos de 2.500 euros  
 De 2.500 a menos de 3.000 euros  
 De 3.000 a menos de 5.000 euros  
 De 5.000 a menos de 7.500 euros  
 7.500 euros o más  
 No sabe

### BLOQUE 3 - CUESTIONARIO DEL EDIFICIO

En este apartado se deberán responder a una serie de cuestiones en relación con el edificio en donde residen las personas encuestadas.

#### 3.1- Tipo de edificio

- Unifamiliar (chalet, adosado, pareado...)
- Multifamiliar (bloque de pisos)

#### 3.2- Número de plantas sobre rasante (sin contar la planta baja)

|\_|\_|

#### 3.3- Número de plantas bajo rasante (sin contar la planta baja, normalmente ocupadas por sótanos, garajes, trasteros)

|\_|\_|

#### 3.4- Año de construcción del edificio

Si lo conoce exactamente, escríbalo aquí: |\_|\_|\_|\_|\_|

Si no, marque una de las siguientes opciones

- Anterior a 1900
- De 1900 a 1920
- De 1921 a 1940
- De 1941 a 1950
- De 1951 a 1960
- De 1961 a 1970
- De 1971 a 1980
- De 1981 a 1990
- De 1991 a 2000
- De 2001 a 2010
- Posterior a 2010
- No sabe

#### 3.5- Estado de conservación del edificio

Indique de 0 a 10 el estado de conservación del edificio (donde 0 significa estado ruinoso y 10 significa estado excelente)

|0|1|2|3|4|5|6|7|8|9|10|

#### 3.6- Accesibilidad del edificio

¿El edificio es de fácil acceso para cualquier persona, incluso aquellas que tengan algún tipo de limitación?

- Es accesible
- No es accesible

**3.7- ¿Dispone el edificio de...?**

- Ascensor  Sí  No

- Garaje  Sí  No



Indique el número de plazas || (Ponga 999 si no lo sabe)

- Gas por tubería  Sí  No

- Agua caliente central  Sí  No

- Sistema de evacuación de aguas residuales  Sí  No



Indique el tipo:  Alcantarillado

Otro tipo

No sabe

- Instalación de dispositivo de energía renovable  Sí  No



Indique el tipo. Puede señalar varias opciones:

Energía solar térmica (para agua caliente)

Fotovoltaica (para producir electricidad)

Otro tipo (eólica, biomasa...)

**3.8- Indique el número de viviendas que hay en la planta en la que reside ||**

**A continuación pasará a rellenar un cuestionario individual para cada una de las personas que ha incluido en el listado de la pregunta 1.4 formulada al inicio del cuestionario. Por favor, asegúrese de seguir el mismo orden que en dicho listado.**



#### 4.7- Relaciones de Parentesco

***/\*Nota aclaratoria:***

***La persona 1 no responde nada de parentescos***

***La persona 2 responde su relación de parentesco con la persona 1***

***La persona 3 responde su relación de parentescos con la persona 1 y 2\*/***

La Persona 1 (Nombre + Apellido 1 + Apellido 2) es:

- Padre/Madre
- Pareja del padre/madre
- Cónyuge → Desde qué año conviven |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|
- Pareja → Inscrita en un registro  SI  NO Desde qué año conviven |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|
- Hijo/a
- Hijo/a de la pareja del padre/madre
- Hermano/a
- Abuelo/a
- Nieto/a
- Otro tipo de relación familiar
- No tiene relación de parentesco

De la persona 2 (Nombre + Apellido 1 + Apellido 2)

**4.8- Indique el número de progenitores (parientes en línea recta ascendente: padre, madre biológicos o adoptivos) que tiene o que ha tenido:**

- 1 No he tenido → 4.16
- 2 Uno
- 3 Dos

**4.9- Indique el nivel de parentesco con sus progenitores (biológicos o adoptivos)**

<p><b>Progenitor 1</b></p> <p><input type="checkbox"/> Padre</p> <p><input type="checkbox"/> Madre</p>	<p><b>Progenitor 2</b></p> <p><input type="checkbox"/> Padre</p> <p><input type="checkbox"/> Madre</p>
--	--

**4.10-¿Reside en esta vivienda con usted?**

<p><b>Progenitor 1</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sí ¿Cuál es del listado de personas?  _ _ </p> <p><input type="checkbox"/> No</p>	<p><b>Progenitor 2</b></p> <p><input type="checkbox"/> Sí ¿Cuál es del listado de personas?  _ _ </p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
--	--

**Si el Progenitor 1 reside en la vivienda ir a la pregunta 4.16**

**Si el Progenitor 2 reside en la vivienda ir a la pregunta 4.16**

**4.11-¿Sigue vivo/a o ha fallecido?**

<p><b>Progenitor 1</b></p> <p><input type="checkbox"/> Fallecido/a</p> <p><input type="checkbox"/> Vivo/a</p>	<p><b>Progenitor 2</b></p> <p><input type="checkbox"/> Fallecido/a</p> <p><input type="checkbox"/> Vivo/a</p>
---	---

**4.12-Lugar de residencia. En caso de que haya fallecido, refiérase a su última situación.**

<p><b>Progenitor 1</b></p> <p><input type="checkbox"/> España</p> <p style="padding-left: 20px;">Provincia: _____</p> <p style="padding-left: 20px;">Municipio: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otro país</p> <p style="padding-left: 20px;">País: _____</p>	<p><b>Progenitor 2</b></p> <p><input type="checkbox"/> España</p> <p style="padding-left: 20px;">Provincia: _____</p> <p style="padding-left: 20px;">Municipio: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otro país</p> <p style="padding-left: 20px;">País: _____</p>
--	--

**4.13-Lugar de nacimiento**

<p><b>Progenitor 1</b></p> <p><input type="checkbox"/> España</p> <p style="padding-left: 20px;">Provincia: _____</p> <p style="padding-left: 20px;">Municipio: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otro país</p> <p style="padding-left: 20px;">País: _____</p>	<p><b>Progenitor 2</b></p> <p><input type="checkbox"/> España</p> <p style="padding-left: 20px;">Provincia: _____</p> <p style="padding-left: 20px;">Municipio: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otro país</p> <p style="padding-left: 20px;">País: _____</p>
--	--

**4.14-Nacionalidad. En caso de que haya fallecido, refiérase a su última situación.**

<b>Progenitor 1</b>	<b>Progenitor 2</b>
Nacionalidad 1: _____	Nacionalidad 1: _____
Nacionalidad 2: _____	Nacionalidad 2: _____

#### **4.15-Mayor nivel de estudios alcanzado.**

##### **Progenitor 1**

- No sabe leer o escribir
- Sabe leer y escribir pero fue menos de 5 años a la escuela
- Educación primaria completa o fue a la escuela al menos 5 años
- Primera etapa de educación secundaria y similar  
(EGB, Bachiller elemental, ESO, certificado de Estudios Primarios, certificado de Escolaridad o certificado de Profesionalidad niveles 1 o 2)
- Segunda etapa de educación secundaria con orientación general  
(BUP, COU, PREU, Bachiller Superior)
- Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional  
(FP grado medio, FPI)
- Educación postsecundaria no superior  
(Certificado de Profesionalidad nivel 3, título propio universitario de menos de 2 años que requiere bachillerato)
- Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes; títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años.  
(FP de grado superior, FP II)
- Grados universitarios de hasta 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista, y similares.
- Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS, licenciados.
- Másteres, especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia y similares
- Doctorado universitario

##### **Progenitor 2**

- No sabe leer o escribir
- Sabe leer y escribir pero fue menos de 5 años a la escuela
- Educación primaria completa o fue a la escuela al menos 5 años
- Primera etapa de educación secundaria y similar  
(EGB, Bachiller elemental, ESO, certificado de Estudios Primarios, certificado de Escolaridad o certificado de Profesionalidad niveles 1 o 2)
- Segunda etapa de educación secundaria con orientación general  
(BUP, COU, PREU, Bachiller Superior)
- Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional  
(FP grado medio, FPI)
- Educación postsecundaria no superior  
(Certificado de Profesionalidad nivel 3, título propio universitario de menos de 2 años que requiere bachillerato)
- Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes; títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años.  
(FP de grado superior, FP II)



- Grados universitarios de hasta 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista, y similares.
- Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS, licenciados.
- Másteres, especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia y similares
- Doctorado universitario

**4.16- ¿Desde qué año lleva usted residiendo de forma continuada en esta vivienda?**

- Desde que nació → **4.21**
- Desde el año |\_|\_|\_|\_|

**¿Cuál ha sido el motivo del último cambio de residencia?**

- Necesidad de una casa más grande
- Necesidad de una casa más pequeña
- Calidad de la vivienda
- Emancipación
- Pasar a realizar una vida en pareja
- Motivos económicos
- Motivos laborales
- Divorcio
- Búsqueda de otra zona
- Finalización del contrato de alquiler
- Motivos de salud
- Otro

**4.17- ¿Desde qué año lleva residiendo de forma continuada en este municipio?**

- Desde que nació → **4.21**
- Desde el año |\_|\_|\_|\_|

**4.18- ¿Desde qué año lleva residiendo de forma continuada en esta CCAA?**

- Desde que nació → **4.20**
- Desde el año |\_|\_|\_|\_|

**4.19- ¿Desde qué año lleva residiendo de forma continuada en España?**

- Desde que nació
- Desde el año |\_|\_|\_|\_|

**4.20- Antes de establecerse de forma continuada en este municipio... ¿Dónde residía?**

- España
  - Provincia: \_\_\_\_\_
  - Municipio: \_\_\_\_\_
- Otro país
  - País: \_\_\_\_\_

4.21 – (Sólo personas 2 años o más) Conocimiento de lenguas

Por favor señale todas las lenguas o idiomas que conoce. Si conoce más de seis lenguas, seleccione aquellas que mejor conoce. Tenga en cuenta que en primer lugar se le solicitará información sobre su grado de conocimiento de la(s) lengua(s) oficial(es) de su territorio.

**Lengua 1: CASTELLANO**

**Nivel de conocimiento:**

<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Nada
<b>Entiende</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad	<b>Lee</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad	<b>Habla</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad	<b>Escribe</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad
<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Bien

**Frecuencia y lugar de uso:**

<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> Nunca
<b>En familia</b> <input type="checkbox"/> A veces	<b>Con amigos</b> <input type="checkbox"/> A veces	<b>En el trabajo/ escuela</b> <input type="checkbox"/> A veces
<input type="checkbox"/> Frecuentemente	<input type="checkbox"/> Frecuentemente	<input type="checkbox"/> Frecuentemente
<input type="checkbox"/> Siempre	<input type="checkbox"/> Siempre	<input type="checkbox"/> Siempre

**Lengua 2:**

**Nivel de conocimiento:**

<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Nada
<b>Entiende</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad	<b>Lee</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad	<b>Habla</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad	<b>Escribe</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad
<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Bien

**Frecuencia y lugar de uso:**

<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> Nunca
<b>En familia</b> <input type="checkbox"/> A veces	<b>Con amigos</b> <input type="checkbox"/> A veces	<b>En el trabajo/ escuela</b> <input type="checkbox"/> A veces
<input type="checkbox"/> Frecuentemente	<input type="checkbox"/> Frecuentemente	<input type="checkbox"/> Frecuentemente
<input type="checkbox"/> Siempre	<input type="checkbox"/> Siempre	<input type="checkbox"/> Siempre

**Lengua 3:**

**Nivel de conocimiento:**

<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Nada	<input type="checkbox"/> Nada
<b>Entiende</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad	<b>Lee</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad	<b>Habla</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad	<b>Escribe</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad
<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Bien	<input type="checkbox"/> Bien

**Frecuencia y lugar de uso:**

<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> Nunca
<b>En familia</b> <input type="checkbox"/> A veces	<b>Con amigos</b> <input type="checkbox"/> A veces	<b>En el trabajo/ escuela</b> <input type="checkbox"/> A veces
<input type="checkbox"/> Frecuentemente	<input type="checkbox"/> Frecuentemente	<input type="checkbox"/> Frecuentemente
<input type="checkbox"/> Siempre	<input type="checkbox"/> Siempre	<input type="checkbox"/> Siempre

#### Lengua 4:

##### Nivel de conocimiento:

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nada                           | <input type="checkbox"/> Nada                      | <input type="checkbox"/> Nada                        | <input type="checkbox"/> Nada                          |
| <b>Entiende</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad | <b>Lee</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad | <b>Habla</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad | <b>Escribe</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad |
| <input type="checkbox"/> Bien                           | <input type="checkbox"/> Bien                      | <input type="checkbox"/> Bien                        | <input type="checkbox"/> Bien                          |

##### Frecuencia y lugar de uso:

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nunca                     | <input type="checkbox"/> Nunca                     | <input type="checkbox"/> Nunca                                 |
| <b>En familia</b> <input type="checkbox"/> A veces | <b>Con amigos</b> <input type="checkbox"/> A veces | <b>En el trabajo/ escuela</b> <input type="checkbox"/> A veces |
| <input type="checkbox"/> Frecuentemente            | <input type="checkbox"/> Frecuentemente            | <input type="checkbox"/> Frecuentemente                        |
| <input type="checkbox"/> Siempre                   | <input type="checkbox"/> Siempre                   | <input type="checkbox"/> Siempre                               |

#### Lengua 5:

##### Nivel de conocimiento:

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nada                           | <input type="checkbox"/> Nada                      | <input type="checkbox"/> Nada                        | <input type="checkbox"/> Nada                          |
| <b>Entiende</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad | <b>Lee</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad | <b>Habla</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad | <b>Escribe</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad |
| <input type="checkbox"/> Bien                           | <input type="checkbox"/> Bien                      | <input type="checkbox"/> Bien                        | <input type="checkbox"/> Bien                          |

##### Frecuencia y lugar de uso:

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nunca                     | <input type="checkbox"/> Nunca                     | <input type="checkbox"/> Nunca                                 |
| <b>En familia</b> <input type="checkbox"/> A veces | <b>Con amigos</b> <input type="checkbox"/> A veces | <b>En el trabajo/ escuela</b> <input type="checkbox"/> A veces |
| <input type="checkbox"/> Frecuentemente            | <input type="checkbox"/> Frecuentemente            | <input type="checkbox"/> Frecuentemente                        |
| <input type="checkbox"/> Siempre                   | <input type="checkbox"/> Siempre                   | <input type="checkbox"/> Siempre                               |

#### Lengua 6:

##### Nivel de conocimiento:

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nada                           | <input type="checkbox"/> Nada                      | <input type="checkbox"/> Nada                        | <input type="checkbox"/> Nada                          |
| <b>Entiende</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad | <b>Lee</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad | <b>Habla</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad | <b>Escribe</b> <input type="checkbox"/> Con dificultad |
| <input type="checkbox"/> Bien                           | <input type="checkbox"/> Bien                      | <input type="checkbox"/> Bien                        | <input type="checkbox"/> Bien                          |

##### Frecuencia y lugar de uso:

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nunca                     | <input type="checkbox"/> Nunca                     | <input type="checkbox"/> Nunca                                 |
| <b>En familia</b> <input type="checkbox"/> A veces | <b>Con amigos</b> <input type="checkbox"/> A veces | <b>En el trabajo/ escuela</b> <input type="checkbox"/> A veces |
| <input type="checkbox"/> Frecuentemente            | <input type="checkbox"/> Frecuentemente            | <input type="checkbox"/> Frecuentemente                        |
| <input type="checkbox"/> Siempre                   | <input type="checkbox"/> Siempre                   | <input type="checkbox"/> Siempre                               |

**4.22 (Sólo personas 2 años o más) Lengua inicial. ¿Recuerda qué lengua habló usted en primer lugar, en casa, cuando era niño/a? Marque todas las opciones que correspondan**

- Castellano
- Gallego
- Euskera
- Catalán/Valenciano
- Inglés
- Francés
- Italiano
- Alemán
- Rumano
- Árabe
- Otro. Por favor indique cual: \_\_\_\_\_

**4.23- (Sólo para nacidos años 2018-2021) ¿Acude a alguna escuela infantil, guardería o centro escolar de otro tipo?**

- Sí →  Público  Privado  Concertado
- No

**(Si la persona tiene menos de 16 años)**

**FIN. Ya ha terminado el cuestionario individual de la persona**

**¡Muchas gracias por su colaboración!**

## BLOQUE 5 - CUESTIONARIO ADULTOS (solo para personas de 16 años o más)

### 5.1-Estado civil legal

- Soltero/a → 5.2
- Casado/a en primeras nupcias
- Casado/a en segundas o más nupcias
- Viudo/a
- Separado/a
- Divorciado/a

Indique el año o edad en el que adquirió dicho estado civil:

Año: |\_|\_|\_|\_|\_|    Edad: |\_|\_|

### 5.2-Mayor nivel de estudios alcanzado

5.4 ←

- No sabe leer o escribir
- Sabe leer y escribir pero fue menos de 5 años a la escuela
- Educación primaria completa o fue a la escuela al menos 5 años
- Primera etapa de educación secundaria y similar  
(EGB, Bachiller elemental, ESO, certificado de Estudios Primarios, certificado de Escolaridad o certificado de Profesionalidad niveles 1 o 2)
- Segunda etapa de educación secundaria con orientación general  
(BUP, COU, PREU, Bachiller Superior)
- Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional  
(FP grado medio, FPI)
- Educación postsecundaria no superior  
(Certificado de Profesionalidad nivel 3, título propio universitario de menos de 2 años que requiere bachillerato)
- Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes; títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años.  
(FP de grado superior, FP II)
- Grados universitarios de hasta 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista, y similares.
- Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS, licenciados.
- Másteres, especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia y similares
- Doctorado universitario

Indique el año o edad en el que alcanzó ese nivel de estudios:

Año |\_|\_|\_|\_|\_|    Edad |\_|\_|

### 5.3 -¿A qué campo corresponden esos estudios?

- Educación (Magisterio, Educación Infantil, Pedagogía...)
- Artes y Humanidades (Historia, Lenguas, Imagen y Sonido...)
- Ciencias Sociales (Administración, Psicología, Economía, Periodismo...)
- Negocios y Derecho (Contabilidad, Finanzas, Márketing, Secretariado...)
- Ciencias (Biología, Química, Física, Matemáticas...)
- Tecnologías de la información y comunicaciones (Redes, Administración bases datos, análisis software)
- Arquitectura, Construcción, Formación Técnica e Industrias (Mecánica, Metal, Electrónica, Diseño, Confección, Alimentación, etc., incluidas Ingenierías de estos campos)
- Agricultura, Ganadería, Pesca y Veterinaria (incluida Ingeniería Agrónoma o similar)
- Salud y Servicios Sociales (Medicina, Enfermería, Farmacia, Trabajo Social...)
- Otros servicios (Turismo, Hostelería, Peluquería, Enseñanza Náutica, Militar...)

### 5.4- Situación laboral principal durante la última semana

*Advertencia!* Antes de pasar a la siguiente pregunta, deberá dar información tanto de su situación laboral principal como del año/edad desde que se encuentra en dicha situación.

- Ocupado/a - A tiempo completo
- Ocupado/a - A tiempo parcial
- Estudiante → 5.6
- Parado/a - Ha trabajado anteriormente
- Parado/a – No ha trabajado anteriormente
- Jubilado/a, prejubilado/a
- Incapacitado/a permanentemente para trabajar
- Dedicado/a las tareas del hogar
- Otro tipo de inactividad

5.11 ←

Indique desde qué año o edad se encuentra en esa situación laboral:

Año |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Edad |\_\_|\_\_|\_\_|

### 5.5- Flexibilidad horaria. ¿Puede usted flexibilizar/adaptar/acomodar su jornada laboral para atender a sus hijos o personas mayores a su cargo?

- Sí
- No

### 5.6- ¿Dónde está su lugar de trabajo/estudio? Si hay más de un sitio al que realice desplazamientos de forma cotidiana, responde según el que usted considere más importante.

- En el propio domicilio
- En varios municipios (soy comercial, repartidor, taxista...)
- En el municipio en el que resido.
- En otro municipio de la misma provincia
- En otro municipio de otra provincia
- En otro país

5.11 ←

**5.7- ¿Cuántos desplazamientos realiza normalmente en total cada día desde su vivienda hasta el lugar de trabajo/estudio? Por ejemplo dos desplazamientos se corresponden con un viaje de ida y otro de vuelta.**

Número de desplazamientos |\_\_|\_\_|

**5.8- ¿Cómo va normalmente desde su casa hasta el lugar de trabajo/estudio? Si utiliza varios medios de transporte marque los dos con los que cubre más distancia**

- En coche →  Particular                       De Empresa                       De una compañía de sharing
- En moto →  Particular                       De una compañía de sharing
- En bicicleta →  Particular                       De una compañía de sharing
- En autobús, autocar, minibús
- En metro
- Andando
- En tren
- Otros medios

**5.9- ¿Cuánto tiempo dedica normalmente en la suma de todos sus trayectos diarios (ida y vuelta) desde su casa hasta el lugar de trabajo/estudio?**

- Menos de 20 minutos
- Entre 20 y 39 minutos
- Entre 40 y 59 minutos
- Entre 60 y 89 minutos
- Entre 90 y 119 minutos
- Entre 2 horas y 2 horas y media
- Más de 2 horas y media

**5.10- Sitúe en una escala de 0 a 10 su nivel de satisfacción con respecto al tiempo invertido normalmente cada día desde su vivienda hasta el lugar de trabajo/estudio, donde 0 significa totalmente insatisfecho, 10 significa completamente satisfecho**

|0|1|2|3|4|5|6|7|8|9|10|

**5.11 Contacto con las nuevas tecnologías**

- Accede a Internet al menos 5 días por semana                       Sí       No
- Dispone de perfil en alguna red social (facebook, twitter, instagram...)                       Sí       No
- Dispone de teléfono móvil tipo smartphone                       Sí       No
- En el último mes ha realizado la compra de artículos (ropa, libros, reserva hoteles, vuelos...) a través de Internet                       Sí       No
- En el último mes ha realizado la venta de artículos a través de Internet                       Sí       No

### Ámbito familiar

**5.12 - ¿Ha tenido usted hijos?**

- Sí → ¿Cuántos en total (independientemente de si conviven con usted en el hogar o no y de si están vivos actualmente o no)? |\_\_|\_\_|
- No

**5.13- ¿Tiene pareja actualmente?**

- Si
- No

**5.14- Participación en tareas domésticas.**

De forma habitual, ¿cuál es su grado de participación en las tareas domésticas de su hogar? (trabajos que se hacen en casa, sin recibir dinero a cambio como limpiar o cocinar diariamente)

- Me encargo de la mayor parte de las tareas domésticas
- Me encargo de una parte importante de las tareas domésticas, compartiéndolas con otra/s personas
- Me encargo de una pequeña parte de las tareas domésticas
- No participo habitualmente en las tareas domésticas

**5.15- Participación en cuidados a menores o personas dependientes dentro del hogar.**

De forma habitual, ¿cuál es su grado de participación en los cuidados a personas dependientes del hogar? (cuidados que se hacen sin recibir dinero a cambio, a menores de edad o personas mayores con problemas de salud)

- Me encargo de la mayor parte de los cuidados
- Me encargo de una parte importante de los cuidados, compartiéndolos con otra/s personas
- Me encargo de una pequeña parte de los cuidados
- No hay personas menores ni personas dependientes en el hogar
- No participo habitualmente en los cuidados

5.17 ←

**5.16- Participación en cuidados a menores o personas dependientes dentro del hogar (continuación).**

Indique de forma aproximada el número de horas semanales dedicadas a dichos cuidados  
|\_|\_|\_|\_|

A continuación, responda las siguientes cuestiones sobre la persona dependiente a la que usted atiende durante un mayor número de horas dentro del hogar:

Edad de la persona dependiente |\_|\_|\_|\_|

- Tipo de dependiente:
- Enfermo/a crónico/a
  - Discapacitado/a
  - Menor de edad
  - Otro

**5.17- Participación en cuidados a menores o personas dependientes fuera del hogar.**

De forma habitual, ¿cuál es su grado de participación en los cuidados a personas dependientes fuera del hogar? (cuidados que se hacen sin recibir dinero a cambio, a menores de edad o personas mayores con problemas de salud)

- Me encargo de la mayor parte de los cuidados
- Me encargo de una parte importante de los cuidados, compartiéndolos con otra/s personas
- Me encargo de una pequeña parte de los cuidados
- No tengo ninguna persona dependiente a mi cargo
- No participo habitualmente en los cuidados

5.19 ←

**5.18- Participación en cuidados a menores o personas dependientes fuera del hogar (continuación)**

Indique de forma aproximada el número de horas semanales dedicadas a dichos cuidados  
|\_|\_|\_|\_|



A continuación, responda las siguientes cuestiones sobre la persona dependiente a la que usted atiende durante un mayor número de horas fuera del hogar:

Edad de la persona dependiente |\_\_|\_\_|\_\_|

Tipo de dependiente:  Enfermo/a crónico/a  
 Discapacitado/a  
 Menor de edad  
 Otro

### 5.19 Salud

Durante al menos los últimos seis meses, ¿en qué medida se ha visto limitado debido a un problema de salud para realizar las actividades que la gente habitualmente hace? Usted diría que ha estado...

- Gravemente limitado
- Limitado pero no gravemente
- Nada limitado

### 5.20 Apoyo Social

¿Usted tiene a alguien con quien puede hablar de sus problemas cotidianos/sentimientos?

1 Si

2 No → **FIN**

### 5.21 Red de parentesco. Si en su vivienda sólo reside usted...

¿Qué tipo de parentesco tiene usted con estas personas? Puede marcar varias opciones

- Hijos/as
- Padres/Madres
- Hermanos/as
- Otro pariente
- Otros: amigos, vecinos, etc.

Por favor, indique el lugar de residencia de la persona que se encuentra a una menor distancia:

- En el mismo municipio
- En otro municipio de la misma provincia
- En otra provincia de la misma comunidad autónoma
- En otra comunidad autónoma dentro de España
- En otro país

**FIN. Ya ha terminado el cuestionario individual de la persona**

**¡Muchas gracias por su colaboración!**