



Estadística de los Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional 2026

Proyecto Técnico

Unidad responsable: S.G. Estadística y Estudios
Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Fecha: Marzo 2026

Índice

	Página
1. Identificación de la operación.....	4
2. Origen de la demanda y justificación de su necesidad	4
3. Objetivos del proyecto	5
4. Clase de operación	5
5. Contenido	6
6. Características del proyecto.....	7
7. Plan de difusión y periodicidad.....	9
8. Calendario de implantación.....	9
9. Estimación de costes	10

1. Identificación de la operación.

- Código y denominación PEN 2025-2028: 9707 Estadística de los Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional
- Código IOE y denominación de las operaciones estadísticas integradas en la operación PEN: 42186 Estadística de los Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional.
- Unidad responsable de la operación: S.G. Estadística y Estudios (Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes).
- Organismos/Unidades colaboradores: servicios estadísticos de las Consejerías/Departamentos con competencia en la materia de las Comunidades Autónomas
- Antecedentes de la operación: La Estadística de los Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional se realiza por primera vez en 2026.
- Motivación de la solicitud de dictamen: se trata de una nueva operación incluida en el Plan Estadístico Nacional y se solicita el dictamen del Consejo Superior de Estadística para su puesta en marcha.

2. Origen de la demanda y justificación de su necesidad

Esta operación es necesaria para completar la información estadística del Sistema Integrado de Formación Profesional que establece la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, recogiendo la información correspondientes a los Grados A, B y C, una vez que la información correspondiente a los Grados D (Ciclos formativos) y E (Cursos de Especialización) ya quedan recogidos en operaciones en marcha de la estadística estatal. Esta nueva operación, también es necesaria para la elaboración del sistema de indicadores de calidad recogido en la citada Ley, así como para otras labores de seguimiento y evaluación de la calidad recogidos en la Ley.

Por otra parte, los Certificados Profesionales, que integran el Grado C del sistema integrado de Formación Profesional se clasifican en la formación formal de acuerdo con la Clasificación Nacional de Educación del INE (CNED 2014), así como según las definiciones de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011) de la UNESCO, de la que la CNED 2014 es adaptación. Esto hace que esta operación sea necesaria para facilitar los datos correspondientes que se precisan para la operación europea Estadística Internacional de los Sistemas de Educación y Formación - Cuestionario UNESCO/OCDE/Eurostat (MEFD), regulada normativamente por el Reglamento (CE) nº 452/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de abril de 2008, relativo a la producción y al desarrollo de estadísticas sobre educación y aprendizaje permanente y Reglamento (UE) nº 912/2013 de la Comisión de 23 de septiembre de 2013, por el que se establecen disposiciones de aplicación del Reglamento

(CE) nº 452/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, en lo que se refiere a las estadísticas relativas a los sistemas de educación y formación.

Esta información también es necesaria para proporcionar al INE anualmente los datos participantes y certificados para su incorporación a su operación Censo anual de Población.

3. Objetivos del proyecto

La Estadística de los Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional tiene como principales objetivos:

- Obtener la información estadística necesaria para la planificación, el seguimiento y la evaluación de la política formativa relativa a la Formación Profesional de los Grados A, B y C en el nivel estatal, así como la correspondiente para el nivel autonómico. El desarrollo de esta nueva operación permitirá un seguimiento más correcto de la flexibilización de la oferta de formación profesional.
- Atender las demandas estadísticas de los organismos internacionales y completar y mejorar información ya facilitada (alumnado de nuevo ingreso, alumnado que termina los estudios, ...), especialmente para las demandas requeridas por la Unión Europea a través de Reglamento.
- Facilitar la integración de la información de los distintos grados del sistema integrado de Formación Profesional y las conexiones entre ellos.
- Producir los indicadores estadísticos necesarios para el Proyecto del Sistema Estatal de Indicadores de Evaluación de la Formación Profesional y para otros informes relevantes para el seguimiento de la actividad del sistema formativo y educativo.
- Facilitar anualmente al INE los datos sobre participantes y certificados para la incorporación a su operación Censo anual de Población, junto con los datos que se proporcionan asociados al sistema educativo.
- Facilitar información que permita un conocimiento amplio de la Formación Profesional al resto de Administraciones Públicas, a instituciones, a empresas, a investigadores y a la sociedad en general.
- Permitir realizar estudios de seguimientos de cohortes de participantes al acumular la información de diferentes años, que permitan elaborar indicadores y perfiles de trayectorias formativas y su impacto en facilitar y mejorar la empleabilidad.

4. Clase de operación

Se trata de una estadística propiamente dicha con presentación de resultados en tablas, elaborada aprovechando datos de base administrativa, integrados en dos bloques:

- Datos de participación en las correspondientes actividades formativas que serán proporcionados por las CCAA y que elaborarán a partir de los que disponen asociados a la gestión de estas actividades.
- Datos de certificaciones y acreditación que se extraerán para su tratamiento estadístico de los siguientes registros estatales: Registro Estatal de Formación Profesional y Registro

Estatal de Acreditaciones de Competencias Profesionales Adquiridas por Experiencia Laboral o Vías No Formales e Informales.

5. Contenido

5.1 POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO

El ámbito poblacional de esta estadística está constituido por todos los participantes en acciones formativas de Formación Profesional de los Grados A, B y C; Certificaciones/acreditaciones otorgadas de Formación Profesional de los Grados A, B y C.

5.2 ÁMBITO GEOGRÁFICO O TERRITORIAL

El ámbito geográfico de esta encuesta es todo el territorio nacional, incluyendo Ceuta y Melilla.

5.3 PERÍODO/S DE REFERENCIA DE LOS DATOS

El período de referencia de los resultados es el año natural.

5.4 VARIABLES DE ESTUDIO Y CLASIFICACIÓN

Características de clasificación personal de las personas participantes en formación de los grados A, B y C.

- a) Sexo (Hombres/Mujeres).
- b) Edad. La variable edad se obtendrá a partir de la fecha de nacimiento. Solo se recogerá para los Grados B y C. Para el Grado A se recogerá la edad directamente asociada a información agregada, clasificada por los siguientes grupos de edad:

Menores de 25

De 25 a 34 años

De 35 a 44 años

De 45 a 54 años

55 y más años

- c) Nacionalidad (país de nacionalidad). codificación ISO 3 (alfabética, 3 letras)

- d) Situación Laboral:

Ocupado (incluye fijo discontinuo)

Desempleado

Inactivo

Características de matriculación de los participantes:

- a) Certificado Profesional/de Competencia cursado. Código de certificado profesional (o de profesionalidad) o de competencia en el que se matricula.
- b) Modalidad destinada a colectivos específicos. Se recogerán las modalidades de programa recogidas en el R.D. 659/2023:

- *Dirigida a personas con necesidades formativas especiales*
 - *Con especiales dificultades formativas o de inserción laboral*
 - *Personas en situación de privación de libertad*
 - *Programas formativos en empresa u organismo equiparado*
- c) Tipo de matrícula. Sólo se recogerá para el grado C, indicando si la matrícula realizada por el participante cubre todos los módulos necesarios para la obtención del Certificado o realiza una matrícula parcial.
Los valores posibles serán: 1 Completa /2 Parcial /9 No disponible
- d) Modalidad de asistencia. Presencial, semipresencial o mixta, teleformación y aula virtual.
- e) Régimen dual. Se recogerá para el grado C y se considerarán las siguientes situaciones: Dual régimen general y Dual régimen intensivo.
- f) Código del centro. Código que se asigna al centro en el que realiza la matrícula en Registro General de Centros el Sistema de Formación Profesional.
- g) Financiación de la formación. Financiación pública o financiación privada
- h) Resultado de la formación recibida. Se obtiene para el grado B y C y se consideran las siguientes:
- 1 *Con derecho al certificado en el que estaba matriculado.*
 - 2 *Con acreditación parcial de la formación.*
 - 3 *Completó el periodo de formación sin derecho a acreditación.*
 - 4 *Abandonó la formación sin completar el periodo y sin derecho a acreditación.*

Características de las certificaciones/acreditaciones (además se utilizarán las características sexo, edad, nacionalidad y Certificado Profesional / de Competencia cursado otorgado/acreditado):

- a) Organismo que emite la certificación/acreditación: Estado/CCAA.
- b) Provincia del registro del certificado/acreditación.
- c) Año de registro de la certificación/acreditación.
- d) Vía de acceso al certificado:
 - Cursar formación asociada al certificado.
 - Acreditación de formación no formal y experiencia laboral.
- e) Itinerario: Certificado Profesional completo; solo parte unas unidades de competencia.

6. CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

6.1 UNIDADES DE OBSERVACIÓN A LAS QUE SE REFIEREN LOS DATOS PRIMARIOS

Las unidades de observación básica se pueden clasificar en dos bloques:

- Acciones formativas realizadas asociadas a los Grados A, B, C de Formación Profesional, para los que se estudiarán especialmente las características de las personas participantes y los resultados de su formación, que se podrán en relación con las características que definen la acción formativa. Se intentará ampliar en el futuro la información a las características de los formadores que imparten las acciones.
- Certificaciones y acreditaciones registradas y otorgadas como resultados de acciones formativas o mediante la acreditación de formación no formal o experiencia laboral. Esta información se obtendrá del Registro Estatal de Formación Profesional y del Registro

Estatal de Acreditaciones de Competencias Profesionales Adquiridas por Experiencia Laboral o Vías No Formales e Informales.

6.2. METODOLOGÍA DE LA RECOGIDA DE LOS DATOS

La recogida de los datos de participación estará referida a las personas participantes en las actuaciones formativas consideradas en la cobertura cuya impartición finalizó el año anterior. La información de base será elaborada por las CCAA a partir de la información de gestión asociadas a dichas actuaciones, así como por el MEFD para las actuaciones que se desarrollen en su ámbito de gestión directa. La información que se plantea recoger se ha establecido tras un estudio de la información disponible en los diferentes sistemas de gestión de las CCAA.

La información correspondiente a las certificaciones se extraerá de los datos del Registro Estatal de Formación Profesional, estando referidos hasta el año X-2, para dar plazo a la incorporación al registro estatal de los datos de las CCAA. Una vez puesto en marcha el proceso se intentará ajustar fecha de extracción y año de referencia, para mejorar su oportunidad y puntualidad.

Una vez esté plenamente en marcha el Registro Estatal de Acreditaciones de Competencias Profesionales Adquiridas por Experiencia Laboral o Vías No Formales e Informales se procederá a la extracción de la información correspondiente.

6.3. DISEÑO MUESTRAL

No procede dadas las características de la operación.

6.4. FORMA DE RECOGIDA Y TRATAMIENTO DE LOS DATOS

Las CCAA remitirán a la S.G. de Estadística y Estudios del MEFD los ficheros siguiendo el diseño de registro establecido para recoger la información referente a: **participantes en programas de Formación Profesional Grados B y C** por sexo, fecha de nacimiento, nacionalidad, situación laboral, certificado cursado, tipo de matrícula, modalidad de asistencia, régimen dual, centro formativo, financiación de la formación y resultado de la formación; **participantes que finalizaron acciones formativas de Formación Profesional Grado A**, información agregada por Comunidad Autónoma. por sexo, grupo de edad, situación laboral, Nivel de formación, modalidad de asistencia, titularidad/financiación de la formación; y **participantes en programas y acciones formativas de Formación Profesional de los Grados A, B y C en modalidades dirigidas a colectivos específicos**, por sexo, grupo de edad, modalidad de colectivo específico, Grado, Nivel de formación, familia profesional y titularidad/financiación de formación.

Previo a la integración de los datos remitidos por las diferentes CCAA, se pasarán programas de validación a los ficheros recibidos, comprobando su ajuste al diseño esperado, así como de validación inicial de la información contenida. Posteriormente se integrará la información, procediendo a validaciones adicionales y a la elaboración de las tablas previstas en el plan de difusión. El borrador de las tablas será remitido a los representantes de las CCAA en el Grupo Técnico de la estadística, para su revisión, y posible envío de nueva información si se detectase algún error. Una vez validadas las tablas preparadas y revisada su representatividad y confidencialidad estadística, se procederá a preparar su difusión dentro de EDUCAbase,

Los datos de certificaciones se extraerán del Registro Estatal de Formación Profesional, proporcionando para ello un diseño de registro con los campos que se precisan para la

realización de la estadística. La información recibida será validada previamente a la elaboración de las tablas previstas en el plan de difusión. El borrador de las tablas será remitido a los representantes de las CCAA en el Grupo Técnico de la estadística, para su revisión y si detectasen posible falta de cobertura de los datos, procedan a remitir al Registro Estatal de Formación Profesional los registros que pudiesen no estar todavía transferidos desde la CA. Una vez validadas las tablas preparadas y revisada su representatividad y asegurada su confidencialidad estadística, se procederá a preparar su difusión dentro de EDUCAbase

Una vez esté plenamente en marcha el Registro Estatal de Acreditaciones de Competencias Profesionales Adquiridas por Experiencia Laboral o Vías No Formales e Informales se procederá a la extracción de la información correspondiente para incorporar a la estadística la información en él recogida.

6.5. PERIODICIDAD DE LA RECOGIDA DE LOS DATOS

La recogida de datos será anual. Las CCAA tendrán de límite para el envío de la información el 30 de junio de cada año. En junio de 2026, y para la puesta en marcha de la estadística, se facilitará la información de los años 2023, 2024 y 2025. En años siguientes se facilitará solo la estadística del año anterior.

La extracción de datos del Registro Estatal de Formación Profesional se realizará en el mes de marzo del año X y estarán referidos a los certificados expedidos hasta el año X-2, para dar plazo a la incorporación al registro estatal de los datos de CCAA. Una vez puesto en marcha el proceso se intentará ajustar fecha de extracción y año de referencia, para mejorar su oportunidad y puntualidad, En el año 2026, se realizará la extracción de los datos de las certificaciones otorgadas hasta el año 2024.

7. PLAN DE DIFUSIÓN Y PERIODICIDAD

Se realizará una difusión anual en el apartado de Estadísticas de Formación Profesional dentro de la página web del MEFD. La publicación se realizará antes de finalizar el año de la recogida.

La difusión se hará en el formato EDUCAbase, montado sobre el modelo INEbase cedido por el INE. Permite la descarga flexible de los datos difundidos y en formato reutilizable.

En el momento de redactar este proyecto el plan de tabulación inicial previsto para su difusión se puede consultar en el Anexo I. Una vez realizadas las explotaciones previstas, y previo a su difusión, habrá que valorar la representatividad de la información proporcionada por todas ellas, así como contrastar que cumplen los criterios de confidencialidad estadística, lo que podría introducir alguna modificación en el detalle de las tablas previstas.

8. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Desde finales de 2024 se viene trabajando con los representantes de las CCAA, a través del Grupo Técnico de la Estadística de FP para Personas Trabajadoras, para la elaboración del proyecto que ahora se presenta.

Para la recogida de los datos se ha planteado solicitar una extracción Registro Estatal de Formación Profesional para realizar en el mes de marzo de 2026. Los datos sobre

participación en actividades formativas serán remitidos por las CCAA no más tarde del 30 de junio.

Entre los meses de julio y septiembre de 2026, se hará el análisis e integración de la información recibida, para poder proceder a la elaboración de las explotaciones y su validación durante el mes de octubre y parte de noviembre.

La preparación de la difusión se comenzará en la segunda parte de noviembre, para poder cumplir con el objetivo de realizar la primera difusión antes de finalizar el mes de diciembre de 2026.

9. ESTIMACIÓN DE COSTES

La estimación de crédito presupuestario previsto para financiar esta estadística en 2026 es 42,44 miles de euros en el Presupuesto del MEFD según figura en el programa anual 2026 del PEN 2025-2028. No se incluye en esta cantidad el coste que supone la participación de los servicios estadísticos de las CCAA.

ANEXO I

PLAN INICIAL DE DIFUSIÓN

Relación de tablas:

Datos de centros que imparten acciones formativas

1. Número de centros que imparten Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, titularidad del centro y nivel.
2. Número de centros que imparten Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, familia profesional, titularidad del centro y nivel.
3. Número de centros que imparten cada Certificado de Profesionalidad, por titularidad/financiación, comunidad autónoma y nivel.

Datos de participantes en acciones formativas

1. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por sexo, comunidad autónoma/provincia, modalidad de asistencia, titularidad/financiación y nivel
2. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, certificado y titularidad del centro (nivel/familia profesional)
3. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, certificado y sexo (nivel/familia profesional).
4. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, certificado y grupo de edad (nivel/familia profesional).
5. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, certificado y tipo de matrícula (nivel/familia profesional),
6. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, certificado y modalidad de asistencia (nivel/familia profesional),
7. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, certificado y tipo de régimen dual (nivel/familia profesional).
8. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, certificado y nacionalidad (española/extranjera) (nivel/familia profesional)
9. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, familia profesional, sexo, tipo de régimen dual y nivel.
10. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, grupo de edad, sexo y tipo de régimen dual (nivel/familia profesional).
11. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, titularidad/financiación, sexo, tipo de régimen dual y nivel.
12. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, sexo, tipo de matrícula, situación laboral y nivel.
13. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, grupo de edad, situación laboral y nivel.
14. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, titularidad/financiación, situación laboral y nivel.
15. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, familia profesional, sexo, situación laboral y nivel.
16. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por certificado, sexo y situación laboral (nivel/familia profesional).
17. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales con nacionalidad extranjera por comunidad autónoma/provincia y sexo (nivel/familia profesional).

18. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales con nacionalidad extranjera por comunidad autónoma, área geográfica de procedencia y sexo (nivel/familia profesional).
19. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales con nacionalidad extranjera por comunidad autónoma, área geográfica de procedencia y titularidad (nivel/familia profesional).
20. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales con nacionalidad extranjera por área geográfica de procedencia, sexo y modalidad de participación (nivel/familia profesional)
21. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales con nacionalidad extranjera por familia profesional, sexo, modalidad de participación y nivel.

Datos de resultados de la participación en acciones formativas

1. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por resultado de la participación, sexo, modalidad de asistencia, comunidad autónoma/provincia y nivel.
2. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por resultado de la participación, sexo, titularidad/financiación, comunidad autónoma/provincia y nivel
3. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, certificado y resultado de la participación (nivel/familia profesional).
4. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, resultado de la participación, familia profesional titularidad/financiación y nivel.
5. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, resultado de la participación, familia profesional, sexo y nivel.
6. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, resultado de la participación, familia profesional, grupo de edad y nivel.
7. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, resultado de la participación, sexo, tipo de matrícula y nivel.
8. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, resultado de la participación, sexo, modalidad de asistencia y nivel
9. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, resultado de la participación, sexo, tipo de régimen dual y nivel.
10. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, resultado de la participación, titularidad/financiación, tipo de régimen dual y nivel.
11. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, resultado de la formación, familia profesional, nacionalidad (española/extranjera) y nivel.
12. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por resultado de la formación, familia profesional, sexo, tipo de régimen dual y nivel.
13. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma/provincia, resultado de la formación, sexo, situación laboral y nivel.
14. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales por comunidad autónoma, resultado de la formación, grupo de edad, situación laboral y nivel.
15. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales con nacionalidad extranjera por comunidad autónoma, sexo y nivel.
16. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales con nacionalidad extranjera por resultado de la formación, área geográfica de procedencia, sexo y nivel.

17. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales con nacionalidad extranjera por resultado de la formación, área geográfica de procedencia, titularidad y nivel.

Datos de colectivos específicos

1. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales dirigidas a colectivos específicos, por modalidad de colectivo, sexo, comunidad autónoma y nivel
2. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales dirigidas a colectivos específicos, por modalidad de colectivo, titularidad/financiación, comunidad autónoma y nivel
3. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales dirigidas a colectivos específicos, por modalidad de colectivo, sexo, familia profesional y nivel.
4. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales dirigidas a colectivos específicos, por modalidad de colectivo, titularidad/financiación, familia profesional y nivel.
5. Participantes en acciones formativas de Certificados Profesionales dirigidas a colectivos específicos por modalidad de colectivo, grupo de edad, sexo y nivel.

Datos de Certificados Profesionales otorgados asociados a formación

1. Certificados Profesionales completos registrados, por órgano emisor, certificado profesional, sexo y año de registro (nivel/familia profesional).
2. Certificados Profesionales completos registrados, por comunidad autónoma/provincia de registro, certificado profesional, sexo y año de registro (nivel/familia profesional),
3. Certificados Profesionales completos registrados, por comunidad autónoma de registro, certificado profesional, sexo, grupo de edad y año de registro (nivel/familia profesional),
4. Certificados Profesionales completos registrados, por comunidad autónoma de registro, familia profesional, nivel, sexo, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
5. Certificados Profesionales completos registrados, por familia profesional, nivel, sexo, grupo de edad, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
6. Certificados Profesionales completos registrados, por familia profesional, nivel, sexo, grupo de edad, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
7. Certificados Profesionales completos otorgados a población extranjera, por familia profesional, nivel, sexo, área de procedencia geográfica y año de registro.
8. Certificados Profesionales parciales registrados, por órgano emisor, certificado profesional, sexo y año de registro (nivel/familia profesional).
9. Certificados Profesionales parciales registrados, por comunidad autónoma/provincia de registro, nivel, sexo y año de registro.
10. Certificados Profesionales parciales registrados, por comunidad autónoma de registro, familia profesional, nivel, sexo y año de registro,
11. Certificados Profesionales parciales registrados, por comunidad autónoma de registro, nivel, sexo, grupo de edad y año de registro
12. Certificados Profesionales parciales registrados, por familia profesional, nivel, sexo, grupo de edad y año de registro,
13. Certificados Profesionales parciales registrados, por familia profesional, nivel, sexo, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
14. Certificados Profesionales parciales registrados, por nivel, sexo, grupo de edad, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
15. Certificados Profesionales parciales otorgados a población extranjera, por nivel, sexo, área de procedencia geográfica y año de registro.

Datos de Certificados Profesionales otorgados asociados a acreditación

1. Certificados Profesionales completos acreditados, por órgano emisor, certificado profesional, sexo y año de registro (nivel/familia profesional).
2. Certificados Profesionales completos acreditados, por comunidad autónoma/provincia de registro, familia profesional, nivel, sexo y año de registro (nivel/familia profesional),
3. Certificados Profesionales completos acreditados, por certificado profesional, sexo y año de registro (nivel/familia profesional),
4. Certificados Profesionales completos acreditados, por familia profesional, nivel, sexo, grupo de edad y año de registro (nivel/familia profesional),
5. Certificados Profesionales completos acreditados, por comunidad autónoma de registro, nivel, sexo, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
6. Certificados Profesionales completos acreditados, por familia profesional, nivel, sexo, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
7. Certificados Profesionales completos acreditados, por nivel, sexo, grupo de edad, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
8. Certificados Profesionales completos acreditados a población extranjera, por nivel, sexo, área de procedencia geográfica y año de registro.
9. Certificados Profesionales parciales acreditados, por órgano emisor, certificado profesional, sexo y año de registro (nivel/familia profesional).
10. Certificados Profesionales parciales acreditados, por comunidad autónoma/provincia de registro, familia profesional, nivel, sexo y año de registro (nivel/familia profesional),
11. Certificados Profesionales parciales acreditados, por certificado profesional, sexo y año de registro (nivel/familia profesional),
12. Certificados Profesionales parciales acreditados, por familia profesional, nivel, sexo, grupo de edad y año de registro (nivel/familia profesional),
13. Certificados Profesionales parciales acreditados, por comunidad autónoma de registro, nivel, sexo, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
14. Certificados Profesionales parciales acreditados, por familia profesional, nivel, sexo, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
15. Certificados Profesionales parciales acreditados, por nivel, sexo, grupo de edad, nacionalidad (española/extranjera) y año de registro.
16. Certificados Profesionales parciales acreditados a población extranjera, por nivel, sexo, área de procedencia geográfica y año de registro.