

23 de junio de 2023

Encuesta de Población Activa (EPA) Módulo sobre capacidades profesionales Año 2022

Principales resultados

- El 41,88% de las personas ocupadas dedicaron la mitad de su tiempo o más a trabajar con dispositivos digitales en el año 2022.
- El 70,76% de los trabajadores por cuenta propia tenía una amplia influencia en el orden y cierta influencia en el contenido de las tareas de su empleo principal.
- El 80,21% de los ocupados realizaron tareas repetitivas, al menos en cierta medida, en su empleo principal.

Tiempo dedicado a trabajar en determinadas tareas en su empleo principal o en su último empleo

Un 10,25% de los 20.373.400 ocupados en 2022 dedicó más de la mitad de su tiempo a *realizar cálculos relativamente complejos*, un 11,92% a *leer manuales y documentos técnicos relacionados con el trabajo* y un 15,13% a *asesorar, formar o enseñar a otras personas*.

Las tareas a las que se dedicó la mitad del tiempo o más en mayor proporción fueron: *interactuar con personas de la misma empresa u organización* (46,65% de los ocupados), *interactuar con personas externas a la empresa u organización* (43,73%) y *trabajar con dispositivos digitales* (41,88%).

Ocupados entre 16 y 74 años, según el tiempo dedicado a trabajar en determinadas tareas en el empleo principal

Tareas	Tiempo dedicado a trabajar en determinadas tareas							
	Total		La mitad o más		Menos de la mitad		No sabe/ No contesta	
	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje
Trabajar con dispositivos digitales	20.373,4	100,00	8.532,8	41,88	11.520,2	56,55	320,4	1,57
Leer manuales y documentos técnicos relacionados con el trabajo	20.373,4	100,00	2.428,7	11,92	17.047,2	83,67	897,5	4,41
Realizar cálculos relativamente complejos	20.373,4	100,00	2.088,9	10,25	17.642,6	86,60	642,0	3,15
Realizar esfuerzos físicos	20.373,4	100,00	5.423,4	26,62	14.650,6	71,91	299,4	1,47
Realizar tareas que requieren destreza con los dedos	20.373,4	100,00	3.856,0	18,93	16.134,0	79,19	383,5	1,88
Interactuar con personas de la misma empresa u organización	20.373,4	100,00	9.504,9	46,65	10.254,4	50,33	614,2	3,01
Interactuar con personas externas a la empresa u organización	20.373,4	100,00	8.909,8	43,73	10.894,7	53,47	569,0	2,79
Asesorar, formar o enseñar a otras personas	20.373,4	100,00	3.083,4	15,13	16.637,8	81,66	652,2	3,20

Por sexo, un 30,63% de los hombres dedicaron la mitad de su tiempo o más a *realizar esfuerzos físicos*, frente al 21,96% de las mujeres. Y un 21,64% dedicó ese tiempo a *realizar tareas que requieren destreza con los dedos*, frente a un 15,77% de mujeres.

Por otro lado, el 51,06% de las mujeres ocupadas dedicó la mitad de su tiempo o más a *interactuar con personas externas a la empresa u organización*, frente al 37,43% de los hombres. Y un 45,50% dedicó la mitad de su tiempo de trabajo o más a *trabajar con dispositivos digitales*, frente a un 38,77% de los varones.

Ocupados entre 16 y 74 años, por sexo, según el tiempo dedicado a trabajar en determinadas tareas en el empleo principal

Tiempo dedicado a trabajar en determinadas tareas

Sexo/ Tareas	Total		La mitad o más		Menos de la mitad		No sabe/ No contesta	
	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje
Hombres								
Trabajar con dispositivos digitales	10.953,3	100,00	4.246,6	38,77	6.513,6	59,47	193,1	1,76
Leer manuales y documentos técnicos relacionados con el trabajo	10.953,3	100,00	1.278,2	11,67	9.130,1	83,36	544,9	4,97
Realizar cálculos relativamente complejos	10.953,3	100,00	1.211,1	11,06	9.320,4	85,09	421,8	3,85
Realizar esfuerzos físicos	10.953,3	100,00	3.354,5	30,63	7.427,8	67,81	171,0	1,56
Realizar tareas que requieren destreza con los dedos	10.953,3	100,00	2.370,7	21,64	8.353,5	76,26	229,1	2,09
Interactuar con personas de la misma empresa u organización	10.953,3	100,00	5.065,0	46,24	5.523,1	50,42	365,2	3,33
Interactuar con personas externas a la empresa u organización	10.953,3	100,00	4.099,6	37,43	6.494,7	59,29	359,0	3,28
Asesorar, formar o enseñar a otras personas	10.953,3	100,00	1.405,5	12,83	9.146,4	83,50	401,3	3,66

Tiempo dedicado a trabajar en determinadas tareas

Sexo/ Tareas	Total		La mitad o más		Menos de la mitad		No sabe/ No contesta	
	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje
Mujeres								
Trabajar con dispositivos digitales	9.420,2	100,00	4.286,2	45,50	5.006,6	53,15	127,3	1,35
Leer manuales y documentos técnicos relacionados con el trabajo	9.420,2	100,00	1.150,5	12,21	7.917,1	84,04	352,6	3,74
Realizar cálculos relativamente complejos	9.420,2	100,00	877,8	9,32	8.322,2	88,34	220,1	2,34
Realizar esfuerzos físicos	9.420,2	100,00	2.069,0	21,96	7.222,8	76,67	128,4	1,36
Realizar tareas que requieren destreza con los dedos	9.420,2	100,00	1.485,3	15,77	7.780,5	82,59	154,4	1,64
Interactuar con personas de la misma empresa u organización	9.420,2	100,00	4.440,0	47,13	4.731,3	50,23	248,9	2,64
Interactuar con personas externas a la empresa u organización	9.420,2	100,00	4.810,2	51,06	4.400,0	46,71	210,0	2,23
Asesorar, formar o enseñar a otras personas	9.420,2	100,00	1.677,9	17,81	7.491,4	79,53	250,8	2,66

Los porcentajes de personas ocupadas que dedicaron la mitad de su tiempo o más aumentaron con el nivel de formación alcanzado (bajo, medio y alto) en las siguientes tareas: *trabajar con dispositivos digitales, leer manuales y documentos técnicos relacionados con el trabajo, realizar cálculos relativamente complejos, interactuar con personas de la misma empresa u organización, interactuar con personas externas a la empresa u organización y asesorar, formar o enseñar a otras personas.*

En realizar esfuerzos físicos y realizar tareas que requieren destreza con los dedos, sucedió lo contrario.

Ocupados entre 16 y 74 años por nivel de formación alcanzado, según el tiempo dedicado a trabajar en determinadas tareas en el empleo principal

Nivel de formación alcanzado/ Tareas	Tiempo dedicado a trabajar en determinadas tareas							
	Total		La mitad o más		Menos de la mitad		No sabe/ No contesta	
	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje	Valor abs.	Porcentaje
Educación secundaria primera etapa e inferior								
Trabajar con dispositivos digitales	6.055,3	100,00	920,0	15,19	5.012,5	82,78	122,8	2,03
Leer manuales y documentos técnicos relacionados con el trabajo	6.055,3	100,00	217,9	3,60	5.614,1	92,71	223,3	3,69
Realizar cálculos relativamente complejos	6.055,3	100,00	264,5	4,37	5.608,5	92,62	182,3	3,01
Realizar esfuerzos físicos	6.055,3	100,00	2.673,5	44,15	3.266,5	53,94	115,3	1,90
Realizar tareas que requieren destreza con los dedos	6.055,3	100,00	1.514,2	25,01	4.391,0	72,51	150,2	2,48
Interactuar con personas de la misma empresa u organización	6.055,3	100,00	2.356,1	38,91	3.466,8	57,25	232,5	3,84
Interactuar con personas externas a la empresa u organización	6.055,3	100,00	1.947,5	32,16	3.881,3	64,10	226,5	3,74
Asesorar, formar o enseñar a otras personas	6.055,3	100,00	414,8	6,85	5.402,7	89,22	237,9	3,93
Educación secundaria segunda etapa								
Trabajar con dispositivos digitales	4.959,8	100,00	1.673,1	33,73	3.209,5	64,71	77,2	1,56
Leer manuales y documentos técnicos relacionados con el trabajo	4.959,8	100,00	402,5	8,11	4.344,7	87,60	212,6	4,29
Realizar cálculos relativamente complejos	4.959,8	100,00	391,4	7,89	4.427,6	89,27	140,8	2,84
Realizar esfuerzos físicos	4.959,8	100,00	1.592,9	32,12	3.295,4	66,44	71,5	1,44
Realizar tareas que requieren destreza con los dedos	4.959,8	100,00	1.055,8	21,29	3.817,1	76,96	86,8	1,75
Interactuar con personas de la misma empresa u organización	4.959,8	100,00	2.389,8	48,18	2.425,8	48,91	144,1	2,91
Interactuar con personas externas a la empresa u organización	4.959,8	100,00	2.229,1	44,94	2.600,5	52,43	130,2	2,62
Asesorar, formar o enseñar a otras personas	4.959,8	100,00	515,7	10,40	4.280,5	86,31	163,6	3,30
Educación superior								
Trabajar con dispositivos digitales	9.358,4	100,00	5.939,7	63,47	3.298,3	35,24	120,4	1,29
Leer manuales y documentos técnicos relacionados con el trabajo	9.358,4	100,00	1.808,3	19,32	7.088,5	75,74	461,6	4,93
Realizar cálculos relativamente complejos	9.358,4	100,00	1.433,0	15,31	7.606,5	81,28	318,9	3,41
Realizar esfuerzos físicos	9.358,4	100,00	1.157,0	12,36	8.088,7	86,43	112,6	1,20
Realizar tareas que requieren destreza con los dedos	9.358,4	100,00	1.286,0	13,74	7.925,9	84,69	146,5	1,57
Interactuar con personas de la misma empresa u organización	9.358,4	100,00	4.759,0	50,85	4.361,8	46,61	237,6	2,54
Interactuar con personas externas a la empresa u organización	9.358,4	100,00	4.733,3	50,58	4.412,8	47,15	212,3	2,27
Asesorar, formar o enseñar a otras personas	9.358,4	100,00	2.153,0	23,01	6.954,7	74,31	250,7	2,68

Comparando los resultados de las personas de 16 a 74 años no ocupadas¹ que dejaron su empleo en los dos últimos años, con los de las ocupadas de ese mismo rango de edad, las primeras dedicaron en menor proporción la mitad de su tiempo o más a *trabajar con dispositivos digitales* (23,40%, frente a 41,88%). Por el contrario, las no ocupadas dedicaron, con un mayor porcentaje la mitad de su tiempo o más a *realizar esfuerzos físicos* (37,12%, frente a 26,62%).

Por sexo, el comportamiento de los no ocupados fue similar al de los ocupados.

Analizando las personas no ocupadas por grupos de edad, se observó un mayor porcentaje de las que dedicaron la mitad de su tiempo o más a *realizar esfuerzos físicos* en el tramo de 35 a 54 años (42,83%, frente a 31,37% de los de 16 a 34 años y a 37,65% de los de 55 a 74 años).

Las personas no ocupadas con estudios medios presentan el mayor porcentaje de las que dedicaron la mitad de su tiempo o más a *realizar esfuerzos físicos* (51,13%, frente a 37,12% de estudios bajos y 18,04% de estudios superiores). En el caso de las personas ocupadas, la proporción que dedicó la mitad o más de su tiempo de trabajo a realizar esfuerzos físicos disminuyó cuando el nivel de estudios era mayor

Grado de influencia en el orden y contenido de tareas del empleo principal

El número de trabajadores por cuenta propia que tenían una *amplia o muy amplia influencia tanto en el orden como en el contenido* de las tareas en su empleo principal fue de 2.289.400, lo que supuso el 70,76% del total. En el caso de los asalariados, fueron 4.432.000 personas (el 25,86%).

Por el contrario, un 1,45% de los trabajadores por cuenta propia y un 6,35% de los asalariados tenían *cierta influencia en el orden y poca o ninguna en el contenido de las tareas*.

La distribución de porcentajes entre las categorías de grado de influencia en orden y contenido de las tareas en el empleo principal fue similar para los distintos niveles de formación (bajo, medio y alto), salvo para las categorías: *amplia o muy amplia influencia en el orden y cierta influencia en el contenido*, en la que el porcentaje crecía a medida que se incrementaba el nivel de estudios (4,99% para el nivel bajo, 5,75% para el medio y 8,67% para el alto), y *poca influencia tanto en el orden como en el contenido*, en la que sucedía lo contrario (27,21% para el nivel bajo de estudios, 25,19% para el medio y 14,45% para el alto).

Distinguiendo entre sexos y nivel de formación alcanzado, los hombres con estudios medios o superiores tenían mayor grado de influencia sobre el orden y contenido de las tareas que las mujeres.

Así, el porcentaje de hombres con estudios medios y con *amplia o muy amplia influencia tanto en el orden como en el contenido de sus tareas* era del 32,84%, frente al 27,57% de mujeres. Para los estudios superiores los porcentajes eran del 39,35% en los varones y del 32,71% en las mujeres.

¹ La población objetivo del módulo está constituida por las personas ocupadas y aquellas ocupadas que dejaron su último empleo en los últimos 24 meses

Trabajadores por cuenta propia y cuenta ajena entre 16 y 74 años por situación profesional, según su grado de influencia sobre el contenido y el orden de las tareas de su empleo principal

Grado de influencia en el orden y contenido de las tareas	Ambos sexos			
	Trabajadores por cuenta propia		Trabajadores por cuenta ajena	
	Valor abs.	Porcent.	Valor abs.	Porcent.
Total	3.235,4	100,00	17.138,1	100,00
Amplia o muy amplia influencia tanto en el orden como en el contenido	2.289,4	70,76	4.432,0	25,86
Amplia o muy amplia influencia en el orden y cierta autonomía en el contenido	175,9	5,44	1.222,6	7,13
Amplia o muy amplia influencia en el orden y poca o ninguna en el contenido	46,7	1,44	594,5	3,47
Cierta influencia en el orden y amplia o muy amplia en el contenido	105,5	3,26	555,8	3,24
Cierta influencia tanto en el orden como en el contenido	305,4	9,44	3.511,2	20,49
Cierta influencia en el orden y poca o ninguna en el contenido	47,1	1,45	1.088,7	6,35
Poca o ninguna influencia en el orden y amplia o muy amplia en el contenido	28,8	0,89	227,3	1,33
Poca o ninguna influencia en el orden y cierta autonomía en el contenido	34,3	1,06	579,1	3,38
Poca o ninguna influencia tanto en el orden como en el contenido	112,4	3,48	4.137,3	24,14
No sabe/ No contesta	89,7	2,77	789,6	4,61

Repetitividad de tareas en el empleo

El número de ocupados de 16 a 74 años que *siempre, en gran medida o en cierta medida* realizaron tareas repetitivas en su empleo principal fue de 16.341.900, lo que supuso el 80,21% del total. Por sexo, este porcentaje fue mayor en las mujeres (82,04%, frente a 78,64% de los hombres).

El porcentaje de los que realizaron habitualmente tareas repetitivas aumentaba con la edad, siendo del 78,26% para los de 16 a 34 años, del 80,33% para los de 35 a 54 y del 82,25% para los de 55 a 74 años.

Según el nivel de formación alcanzado, se observaba un descenso en la realización de tareas repetitivas a medida que crecía la formación de la persona. Pasando del 86,56% para los ocupados de nivel bajo, al 84,27% para los de nivel medio y al 73,95% para los de nivel alto.

En cuanto a los no ocupados que dejaron su empleo en los últimos 24 meses, el porcentaje de los que *siempre, en gran medida o en cierta medida* realizaron tareas repetitivas en su último empleo fue del 81,74%, es decir, mayor que para los ocupados. El comportamiento por sexo, grupo de edad y nivel de formación fue similar al comentado para los ocupados.

Tareas descritas con precisión mediante procedimientos estrictos

El número de personas ocupadas de 16 a 74 años que declararon que las tareas de su empleo principal se describían con precisión *siempre, en gran medida o en cierta medida* fue de 12.390.100, y el de las que consideraron que el grado de precisión era *muy poco o en absoluto* fue de 6.582.600 (el 60,82% y 32,31% del total, respectivamente).

Por sexo, el porcentaje de mujeres que declararon que las tareas de su empleo principal *siempre, en gran medida o en cierta medida* se describían con precisión fue ligeramente superior al de los hombres (60,86%, frente a 60,77%).

Por grupos de edad, el tramo de 35 a 54 años presentó el mayor porcentaje (62,14%) entre quienes *siempre, en gran medida o en cierta medida* realizaron tareas que se describían con precisión en su empleo principal.

El nivel de educación superior tuvo el mayor porcentaje (68,12%) entre quienes describían tareas *siempre, en gran medida o en cierta medida* con precisión.

En cuanto a los no ocupados que dejaron su empleo en los últimos 24 meses, el porcentaje de los que '*siempre, en gran medida o en cierta medida*' realizaron tareas que se describían con precisión en su último empleo fue del 52,74%.

Por sexo, el porcentaje de hombres que declararon que sus tareas se describían con precisión fue superior al de las mujeres (53,74%, frente a 51,88%). Por grupos de edad, el de 55 a 74 años tuvo el mayor porcentaje, con un 54,87% del total.

En cuanto a la formación de los no ocupados, el nivel superior presentó el mayor porcentaje, con un 60,22%.

Revisiones y actualización de datos

Los datos publicados hoy son definitivos. Todos los resultados están disponibles en INEBase.

Nota metodológica

El módulo de 2022 de la Encuesta de Población Activa, efectuado en colaboración con Eurostat (Oficina Estadística de la Unión Europea), investiga las capacidades profesionales de las personas de 16 a 74 años que son ocupadas o que, no siéndolo, dejaron su último empleo en los últimos dos años.

Las variables de este módulo se han establecido mediante el reglamento de ejecución (UE) 2019/2240 de 16 de diciembre de 2019 de la Comisión Europea y tienen por objeto proporcionar información armonizada sobre este tema en el ámbito europeo. La Comisión ha cofinanciado los costes de ejecución de este módulo.

En esta nota de prensa se comentan distintos aspectos relacionados con el mercado laboral comparando la población ocupada y la no ocupada, según variables relevantes (sexo, grupos de edad y nivel de formación alcanzado).

Las preguntas del módulo se han realizado a la submuestra de la EPA que se encuentra en sexta entrevista, que incluye la submuestra adicional recogida por el Instituto Galego de Estadística en Galicia.

Tipo de operación: estadística continua de periodicidad anual (cada año versa sobre un tema diferente relacionado con el mercado laboral).

Ámbito poblacional: población que reside en viviendas familiares.

Ámbito geográfico: todo el territorio nacional.

Período de referencia de los resultados: año 2022

Período de referencia de la información: situación habitual en el momento de la entrevista.

Método de recogida: entrevista personal, telefónica y vía web.

Para más información pueden consultarse tanto la [metodología del módulo](#) como el [informe metodológico estandarizado de la EPA, que es la encuesta base del módulo](#).

Las estadísticas del INE se elaboran de acuerdo con el Código de Buenas Prácticas de las Estadísticas Europeas, que fundamenta la política y estrategia de calidad de la institución. Para más información a este respecto, véase la sección [de Calidad en el INE y Código de Buenas Prácticas](#) en la página web del INE.

Más información en **INEbase** – www.ine.es Twitter: [@es_ine](https://twitter.com/es_ine) Todas las notas de prensa en: www.ine.es/prensa/prensa.htm

Gabinete de prensa: **Teléfonos: 91 583 93 63 /94 08** — gprensa@ine.es

Área de información: **Teléfono: 91 583 91 00** – www.ine.es/infoine
