

Indicadores de Calidad de Vida

Dimensión 4. Educación

4.1. Competencias y habilidades

4.1.1. Nivel de formación alcanzado por la población total (16 a 64 años).

Introducción y definiciones

El nivel de formación alcanzado por el conjunto de la población (16 a 64 años) es un indicador que repercute en la calidad de vida de los individuos. En este indicador en concreto se considera la población en conjunto de 16 a 64 años, sin analizar grupos de población más reducidos (población joven, población de mediana edad, población mayor) que dan lugar a resultados diferentes en los niveles de educación alcanzados.

Alcanzar niveles altos de formación va asociado a resultados positivos para los individuos en términos de nivel de renta, nivel de empleo, nivel de salud. Asimismo es un factor esencial de integración en la sociedad y en la fuerza de trabajo.

Los cambios producidos a lo largo del tiempo en el nivel de formación alcanzado por la población, proporcionan también información del acceso a la educación y de la equidad del sistema educativo, así como del nivel de participación según las diferentes edades, las tasas y los resultados obtenidos.

A partir del año 2014 se proporciona información de los niveles de educación alcanzados según la Clasificación Nacional de Educación (CNED-2014) y su correspondencia con la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE-2011):

- Nivel 0-2: preescolar, primaria y 1ª etapa de educación secundaria
- Nivel 3-4: 2ª etapa de educación secundaria y postsecundaria no superior
- Nivel 3-8: 2ª etapa de educación secundaria y postsecundaria no superior, 1º y 2º ciclo de educación superior y doctorado
- Nivel 5-8: 1º y 2º ciclo de educación superior y doctorado

Entre los objetivos de la **Estrategia Educación y formación Europa 2020** se establece que el porcentaje de personas con edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito la educación superior debería ser por lo menos del 40%.

El porcentaje de población de 30- 34 años que ha completado estudios superiores, nivel 5-8 de la CNED 2014 desde el año 2014 y nivel 5-6 de la CNED 2000 hasta el año 2013, forma parte de los **Indicadores de Desarrollo Sostenible** publicados por Eurostat en el Objetivo 4- Calidad de la educación.

Se proporciona información del nivel de formación alcanzado por el **conjunto de la población (de 16 a 64 años)** según ámbito geográfico (CC.AA. y UE) y según características individuales (sexo, edad, nacionalidad y grado de urbanización). La información se recoge de la Encuesta de Población Activa.

Ámbito geográfico

En el conjunto de la población de 16 a 64 años, en el año 2022 un 36,6% de esta población había alcanzado el nivel 0-2 de educación, un 25,9% tenían el nivel 3-4 y un 37,4% el nivel 5-8.

Las comunidades autónomas con los mayores porcentajes de población total (de 16 a 64 años) que habían alcanzado el nivel más alto de educación (nivel 5-8) en el año 2022 fueron: País Vasco (51,9%), Comunidad de Madrid (45,5%) y Comunidad Foral de Navarra (44,4%).

Las comunidades con los mayores porcentajes de población total (de 16 a 64 años) que habían alcanzado el nivel más bajo de educación (nivel 0-2) en el año 2022 fueron: Ceuta (54,7%), Región de Murcia (47,2%) y Extremadura (48,7%).

En la Unión Europea en el año 2022, un 30,2% de la población total (de 16 a 64 años) había alcanzado el nivel más alto de educación (nivel 5-8) y en España este porcentaje fue del 36,8%.

Características individuales

En el año 2022, en el nivel más alto de educación es mayor el porcentaje de mujeres que han alcanzado dicho nivel que el porcentaje de hombres. Un 40,9% de mujeres y un 34,0% de hombres (ambos de 16 a 64 años) habían completado la educación superior (nivel 5-8) en el año 2022.

En cambio, en el nivel más bajo de educación (0-2), es mayor el porcentaje de hombres que el de mujeres que han alcanzado dicho nivel. En el año 2022, un 39,9% de hombres y un 33,3% de mujeres (ambos de 16 a 64 años) habían completado a lo sumo la 1ª etapa de educación secundaria (nivel 0-2).

Analizando el nivel de educación alcanzado por grupos de edad, en el nivel más bajo de educación (nivel 0-2) en el año 2022, el mayor porcentaje de personas que ha completado a lo sumo la 1ª etapa de educación secundaria corresponde al grupo de 50 a 64 años (44,1%).

Analizando la nacionalidad, el porcentaje de población total (de 16 a 64 años) que solo había alcanzado el nivel más bajo de educación (nivel 0-2) en el año 2022 fue del 51,3% en las personas de nacionalidad extranjera no de la UE (resto del mundo). En la población de nacionalidad española el porcentaje fue del 35,1% y en la población extranjera de la UE el 34,1%.

Considerando el nivel más alto de educación (nivel 5-8) y la nacionalidad en la población total (de 16 a 64 años), en el año 2022 un 39,6% de las personas de nacionalidad española habían alcanzado este nivel de educación.

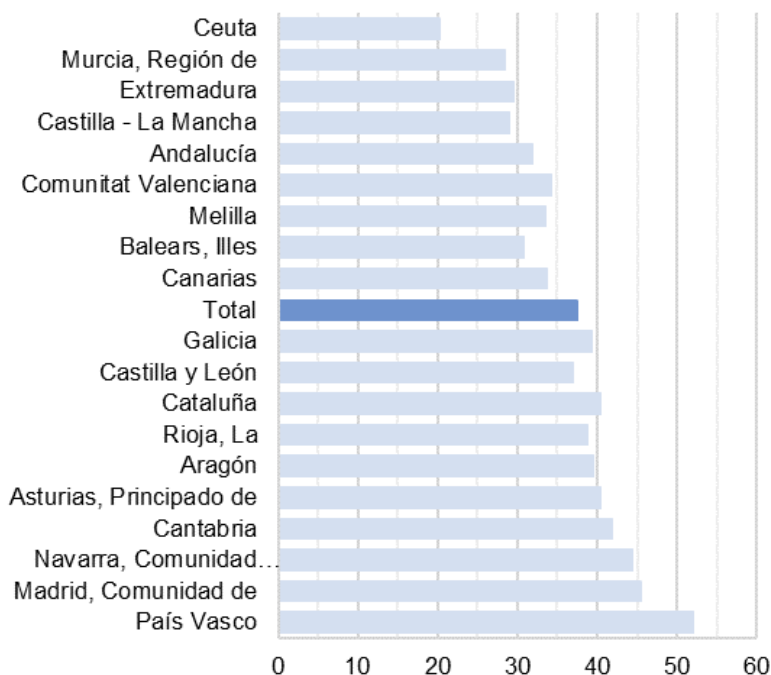
2004 2005* 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014* 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022

Nivel 5-8																			
Total	24,5	26,1	26,4	26,8	27,0	27,4	28,4	29,3	30,0	30,9	31,7	32,1	32,7	33,2	34,0	35,1	36,0	37,1	37,4
Andalucía	19,4	20,7	20,9	21,8	22,3	22,7	23,3	23,5	24,0	24,7	24,9	25,6	26,5	26,8	27,5	28,2	29,3	30,9	31,9
Aragón	27,3	28,2	30,2	30,3	29,5	29,3	31,0	32,4	32,6	32,3	32,9	32,7	33,3	33,6	35,1	35,9	36,3	37,4	39,4
Asturias, Principado de	24,4	28,3	27,1	27,5	29,1	30,1	30,7	33,1	33,9	35,4	36,4	37,1	38,0	38,6	39,8	40,1	40,9	41,4	40,4
Balears, Illes	15,9	18,7	20,8	19,0	18,6	19,9	20,4	21,7	22,5	24,6	25,6	24,8	26,4	28,3	27,2	29,0	31,6	32,7	30,7
Canarias	20,8	22,0	21,3	22,3	21,2	21,5	21,6	21,9	23,8	25,1	24,6	24,3	26,6	27,4	28,2	30,3	31,3	32,9	33,7
Cantabria	25,6	28,3	28,5	29,8	30,9	31,5	33,1	32,8	33,6	34,5	34,8	35,4	36,4	37,4	37,8	38,6	39,1	39,9	41,9
Castilla y León	25,4	26,1	26,8	27,3	28,0	28,5	29,2	30,8	31,6	31,4	31,8	32,1	31,7	32,6	33,5	35,5	35,8	36,4	37,0
Castilla - La Mancha	17,2	19,0	20,2	20,6	20,0	21,7	22,0	23,1	23,3	24,1	25,1	25,0	25,0	25,3	26,0	27,4	28,1	28,7	29,0
Cataluña	26,3	27,7	27,5	26,9	27,2	27,8	28,8	29,6	30,1	32,0	33,9	34,5	35,4	36,0	37,4	38,4	38,5	39,4	40,3
Comunitat Valenciana	22,1	24,0	24,5	24,3	24,7	24,6	26,1	27,3	27,8	28,5	29,3	29,8	30,4	30,6	32,6	33,6	34,4	35,1	34,2
Extremadura	17,1	18,8	19,7	20,0	19,9	20,3	21,4	22,5	21,8	22,3	24,2	24,2	23,1	24,3	24,5	24,8	24,7	27,3	29,5
Galicia	22,7	25,5	26,3	26,8	27,5	27,8	28,2	28,9	29,2	29,9	31,0	32,7	33,4	34,0	34,1	35,2	37,2	38,6	39,3
Madrid, Comunidad de	32,4	33,6	33,8	35,4	35,8	35,4	37,9	39,6	40,6	41,9	42,8	42,6	42,6	42,7	42,7	44,4	45,3	45,5	45,5
Murcia, Región de	20,7	20,7	21,2	21,3	22,6	21,9	22,4	23,1	24,2	25,8	24,6	25,0	25,6	26,8	28,0	28,1	29,6	30,7	28,3
Navarra, Comunidad Foral de	31,3	34,5	34,4	35,5	33,7	34,0	36,5	37,2	37,3	37,6	39,3	38,7	40,7	41,3	41,3	42,6	43,9	44,9	44,4
País Vasco	35,5	38,8	39,6	40,0	39,5	40,9	41,4	42,0	43,4	43,7	43,7	44,5	45,4	46,1	45,7	46,6	48,7	51,3	51,9
Rioja, La	26,7	27,5	26,2	28,4	28,2	32,2	32,5	30,4	31,6	32,8	33,9	35,6	34,1	34,1	34,8	35,1	35,3	37,0	38,7
Ceuta	15,7	20,0	15,6	13,8	18,9	20,5	18,0	16,8	19,8	20,7	19,7	24,9	25,0	23,0	23,6	19,8	22,8	23,1	20,2
Melilla	21,3	24,2	22,3	19,5	20,4	22,1	19,9	24,2	21,5	23,1	25,1	24,4	23,7	25,4	25,8	26,6	30,6	34,0	33,4

(*) ruptura de serie

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Población de 16 a 64 que no ha terminado la educación secundaria. 2022 (%)



Nota: la población que no ha terminado la educación secundaria corresponde al nivel 0-2

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

En la Unión Europea

Nivel de formación alcanzado por la población de 15 a 64 años (%)

	2004	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022
Nivel 0-2																			
España	54,5	51,7	50,9	50,1	49,8	49,5	48,1	47,0	46,4	45,6	44,5	43,5	42,6	41,8	40,8	39,6	38,2	37,9	37,7
Unión Europea	35,6	34,9	34,4	33,7	32,9	32,4	31,7	30,5	29,8	28,8	28,4	27,9	27,4	26,9	26,3	25,7	25,1	25,1	24,9
Nivel 3-8																			
España	45,5	48,3	49,1	49,9	50,2	50,5	51,9	53,0	53,6	54,4	55,5	56,5	57,4	58,2	59,2	60,4	61,8	62,1	62,3
Unión Europea	64,4	65,1	65,6	66,3	67,1	67,6	68,3	69,5	70,2	71,2	71,6	72,1	72,6	73,1	73,7	74,3	74,9	74,9	75,1
Nivel 3-4																			
España	21,0	22,3	22,8	23,1	23,1	23,2	23,4	23,7	23,6	23,5	23,9	24,4	24,7	24,9	25,2	25,3	25,8	25,6	25,5
Unión Europea	46,2	46,5	46,6	46,9	46,9	46,8	46,8	47,1	47,0	47,2	47,1	47,0	46,9	46,8	46,5	46,3	46,0	45,2	44,9
Nivel 5-8																			
España	24,5	26,1	26,4	26,8	27,0	27,4	28,4	29,3	30,0	30,9	31,7	32,1	32,7	33,2	34,0	35,1	36,0	36,5	36,8
Unión Europea	18,2	18,6	19,0	19,4	20,1	20,9	21,6	22,4	23,2	24,0	24,5	25,2	25,7	26,4	27,1	27,9	28,9	29,7	30,2

[Population by educational attainment level, sex and age \(%\) - main indicators \[EDAT_LFSE_03\]](#)

(*) ruptura de serie

Fuente: Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo (LFS). Eurostat

Características individuales

Según sexo

Nivel de formación alcanzado por la población total (de 16 a 64 años) (%)

	2004	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nivel 0-2																			
Total	54,5	51,7	50,9	50,1	49,8	49,5	48,1	47,0	46,4	45,6	44,5	43,5	42,6	41,8	40,8	39,6	38,2	36,8	36,6
Hombres	55,4	52,8	52,2	51,2	51,3	51,2	50,0	49,0	48,6	48,0	46,6	46,1	45,5	44,7	44,0	43,0	41,5	40,3	39,9
Mujeres	53,6	50,6	49,5	49,0	48,4	47,7	46,2	44,9	44,2	43,2	42,3	40,9	39,7	39,0	37,7	36,3	34,8	33,4	33,3
Nivel 3-8																			
Total	45,5	48,3	49,1	49,9	50,2	50,5	51,9	53,0	53,6	54,4	55,5	56,5	57,4	58,2	59,2	60,4	61,8	63,2	63,4
Hombres	44,6	47,2	47,8	48,8	48,7	48,8	50,0	51,0	51,4	52,0	53,4	53,9	54,5	55,3	56,0	57,0	58,5	59,7	60,1
Mujeres	46,4	49,4	50,5	51,0	51,6	52,3	53,8	55,1	55,8	56,8	57,7	59,1	60,3	61,0	62,3	63,7	65,2	66,6	66,7
Nivel 3-4																			
Total	21,0	22,3	22,8	23,1	23,1	23,2	23,4	23,7	23,6	23,5	23,9	24,4	24,7	24,9	25,2	25,3	25,8	26,1	25,9
Hombres	20,8	22,0	22,3	23,0	22,7	22,8	23,3	23,4	23,2	22,9	23,7	24,3	24,6	24,7	24,6	24,7	25,4	25,8	26,1
Mujeres	21,3	22,6	23,2	23,2	23,6	23,5	23,6	24,1	24,0	24,0	24,0	24,5	24,9	25,2	25,7	25,8	26,2	26,3	25,7
Nivel 5-8																			
Total	24,5	26,1	26,4	26,8	27,0	27,4	28,4	29,3	30,0	30,9	31,7	32,1	32,7	33,2	34,0	35,1	36,0	37,1	37,4
Hombres	23,8	25,3	25,4	25,8	26,0	26,0	26,7	27,5	28,2	29,1	29,7	29,6	30,0	30,6	31,4	32,3	33,1	33,8	34,0
Mujeres	25,2	26,9	27,3	27,8	28,1	28,8	30,2	31,1	31,8	32,8	33,6	34,6	35,4	35,8	36,6	37,9	39,0	40,3	40,9

(*) ruptura de serie

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Según grado de urbanización

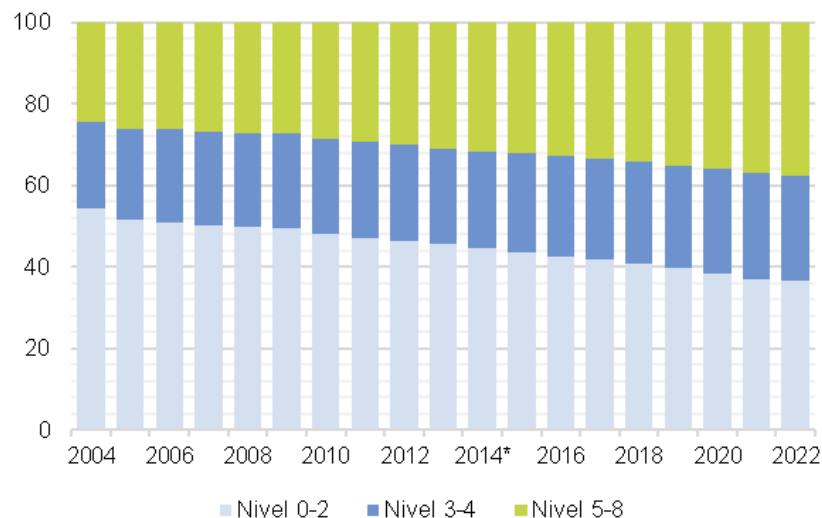
Nivel de formación alcanzado por la población total (de 16 a 64 años) (%)

	2004	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nivel 0-2																			
Total	54,6	51,7	50,9	50,1	49,8	49,5	48,1	47,0	46,4	45,6	44,5	43,5	42,6	41,8	40,8	39,6	38,2	36,8	36,6
Área densamente poblada	47,7	43,9	43,2	42,6	42,4	42,2	41,0	40,0	39,4	38,5	37,1	36,6	35,6	35,5	34,7	33,8	32,3	31,5	31,1
Área poblada nivel intermedio	56,7	55,8	55,3	54,4	54,6	53,9	51,9	50,6	48,1	47,8	46,8	45,3	44,2	47,7	46,3	45,0	43,8	41,8	41,7
Área poco poblada	66,1	63,8	62,8	62,1	60,9	60,4	59,4	57,8	58,2	57,1	56,2	54,7	53,9	52,9	52,0	50,3	48,2	46,3	45,9
Nivel 3-8																			
Total	45,4	48,4	49,2	49,9	50,1	50,6	51,8	53,0	53,6	54,4	55,6	56,5	57,4	58,1	59,2	60,4	61,8	63,2	63,4
Área densamente poblada	52,3	56,1	56,8	57,4	57,7	57,9	59,0	60,0	60,6	61,5	62,9	63,5	64,4	64,5	65,3	66,2	67,7	68,5	68,9
Área poblada nivel intermedio	43,3	44,2	44,7	45,6	45,4	46,2	48,1	49,4	52,0	52,2	53,2	54,6	55,8	52,3	53,7	55,0	56,2	58,2	58,3
Área poco poblada	33,9	36,2	37,2	37,9	39,2	39,6	40,6	42,2	41,8	42,9	43,9	45,3	46,1	47,1	48,0	49,7	51,8	53,7	54,1
Nivel 3-4																			
Total	21,1	22,3	22,8	23,1	23,1	23,2	23,4	23,7	23,6	23,5	23,9	24,4	24,7	24,9	25,2	25,3	25,8	26,1	25,9
Área densamente poblada	22,8	24,4	25,0	25,3	25,3	25,2	25,3	25,1	24,8	24,6	25,1	25,2	25,4	25,7	25,9	25,7	26,3	26,3	26,5
Área poblada nivel intermedio	21,3	21,6	21,8	22,0	21,7	22,2	22,8	23,6	23,9	23,5	23,9	25,0	25,3	24,5	24,8	25,1	25,4	26,0	25,5
Área poco poblada	17,5	18,5	18,9	19,4	20,0	19,9	20,3	21,0	21,2	21,2	21,5	22,4	22,9	23,0	23,3	23,9	24,8	25,2	24,8
Nivel 5-8																			
Total	24,3	26,1	26,4	26,8	27,0	27,4	28,4	29,3	30,0	30,9	31,7	32,1	32,7	33,2	34,0	35,1	36,0	37,1	37,4
Área densamente poblada	22,5	31,7	31,8	32,1	32,4	32,7	33,7	34,9	35,8	36,9	37,8	38,3	39,0	38,8	39,4	40,6	41,4	42,2	42,3
Área poblada nivel intermedio	22,0	22,6	22,9	23,6	23,7	24,0	25,3	25,8	28,1	28,7	29,3	29,6	30,5	27,8	28,9	29,8	30,9	32,2	32,9
Área poco poblada	16,4	17,7	18,3	18,5	19,2	19,7	20,3	21,2	20,6	21,7	22,4	22,9	23,2	24,1	24,7	25,8	27,0	28,5	29,3

(*) ruptura de serie

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Población de 16 a 64 años por nivel de formación alcanzado (%)



(*) ruptura de serie en 2005 y en 2014

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Fuentes

Encuesta de Población Activa. INE

Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo (LFS). Eurostat

Más información

[Encuesta de Población Activa. INE](#)

Eurostat

[Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo \(LFS\). Eurostat](#)

[Quality of life indicators. Eurostat](#)

[Statistics explained. Quality of life indicators - education . Eurostat](#)

[Quality of life indicators. Facts and views. Eurostat](#)

[Analytic report on subjective well-being. Eurostat](#)

OCDE

[Measuring Well-being and Progress. OCDE](#)

[Better Life Index. OCDE](#)

[How's life? 2011, 2013, 2015, 2017, 2020. OCDE](#)

Iniciativas de países

Alemania: [Wellbeing in Germany](#)

Bélgica: [What matters to Belgians?](#)

[Mesurer le bien-être en Belgique](#)

Dinamarca: [Quality of life in Denmark](#)

Francia: [France, portrait social](#)

Italia: [The measurement of well-being](#)

Letonia: [Quality of life indicators](#)

Luxemburgo: [Rapport PIBien-être](#)

Países Bajos: [The Personal Wellbeing Index](#)

Polonia: [Quality of life in Poland. 2017 edition](#)

Portugal: [Well-Being Index \(INE/ Statistics Portugal\)](#)

Reino Unido: [Well-being. Office for National Statistics.](#)

Suiza: [Le système d'indicateurs «Mesure du bien-être»](#)

Canadá: [Canadian Index of wellbeing](#)

Australia: [Measures of Australia's Progress 2013. Australian Bureau of Statistics](#)
