4.2.1. Personas de 25 a 64 años que han recibido formación durante las últimas 4 semanas.

Introducción y definiciones

El participar en actividades de formación formal o no formal de manera continua por parte de la población adulta (de 25 a 64 años) aporta importantes valores de capacitación a estos individuos y aumenta su nivel de conocimientos y sus cualificaciones. Estas actividades suponen un importante desarrollo a nivel personal, proporcionan la adquisición y actualización de conocimientos que permiten obtener un título oficial en algunos casos así como la preparación y formación continua para la vida laboral. También se incluye formación de carácter alternativo o complementario a la educación formal que se imparte por lo general bajo la forma de cursos de corta duración, seminarios o talleres y no conduce a títulos oficiales.

La intención y el objetivo de aprender constituyen la característica de estas actividades que las distinguen de otras actividades, como actividades culturales, de ocio o entretenimiento, etc. Se incluye:

- **aprendizaje formal**, referido a la adquisición de capacidades y conocimientos en un contexto organizado, con un reconocimiento y certificación oficial.

- **aprendizaje no formal**, actividades en las que se adquieren conocimientos en un contexto menos organizado, complementario a las actividades del aprendizaje formal y sin certificación oficial.

La Unión Europea define el aprendizaje permanente como toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes desde una perspectiva personal, social, relacionada con el empleo, civil.

En la **Estrategia Europa 2020** se establece como objetivo que al menos un 15% de los adultos participe en actividades de aprendizaje y formación. También forma parte de los **Indicadores de Desarrollo Sostenible** publicados por Eurostat en el Objetivo 4- Calidad de la educación.

Se calcula como el cociente entre la población de 25 a 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la semana de referencia de la encuesta y la población total del mismo grupo de edad, excluyendo las personas que no contestan a la pregunta de participación en educación y formación. Los datos se obtienen en base a medias anuales con datos de la Encuesta de Población Activa.

Se incluye información según características individuales (sexo, edad, nivel de educación, nacionalidad y grado de urbanización) y según ámbito geográfico (CC.AA. y UE).

Comentarios

Ámbito geográfico

A nivel nacional, un 15,3% de población adulta (de 25 a 64 años) había participado en el año 2022 en actividades de formación (formal o no formal) durante las últimas cuatro semanas.

Las comunidades autónomas que en el año 2022 tenían los porcentajes más elevados de población adulta (de 25 a 64 años) que había participado en actividades de formación (formal o no formal) durante las últimas 4 semanas fueron: Comunidad Foral de Navarra (18,2%), País Vasco (17,5%) y Comunitat Valenciana (17,1%), mientras que las comunidades con los porcentajes más bajos en el año 2022 fueron: Castilla - La Mancha (13,2%), Cataluña (13,3%) y Illes Balears (13,7%).

En la Unión Europea en el año 2022 este porcentaje era de 11,9% y en España de 15,3%.

Características individuales

Según sexo, en el año 2022 es superior el porcentaje de mujeres 17,0% de 25 a 64 años que han recibido formación en las últimas 4 semanas que el porcentaje de hombres13,5%.

En relación con la edad, es mayor el porcentaje de personas que ha recibido actividades de formación en las últimas cuatro semanas en la población más joven, disminuyendo el porcentaje a medida que aumenta la edad.

Ámbito geográfico

Por Comunidades Autónomas

Personas de 25 a 64 años que han realizado formación durante las últimas 4 semanas (%)

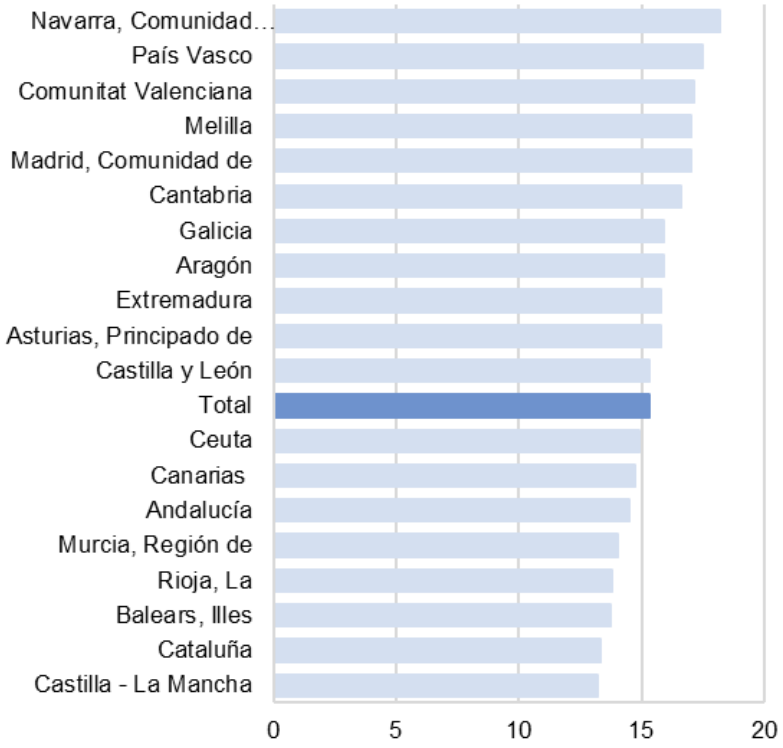
	2004	2005*	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022
Total	**4,8**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**11,2**	**11,2**	**11,2**	**11,4**	**10,1**	**9,9**	**9,4**	**9,9**	**10,5**	**10,6**	**11,0**	**14,4**	**15,3**
Andalucía	4,5	9,7	9,9	10,2	9,9	9,9	10,5	10,3	10,3	10,1	9,1	9,2	8,7	8,6	9,0	9,6	9,6	12,7	14,5
Aragón	4,2	11,7	12,4	11,8	11,2	10,9	12,0	12,9	12,6	12,5	11,1	11,2	11,4	12,1	12,1	9,7	10,9	15,3	15,9
Asturias, Principado de	3,7	8,9	8,3	8,8	10,1	9,2	9,1	10,1	9,5	9,9	8,8	8,9	8,4	9,0	8,6	8,7	11,1	14,7	15,8
Balears, Illes	5,7	9,6	11,3	9,6	8,9	9,5	10,3	10,6	10,6	10,2	8,3	9,3	8,7	8,6	10,1	10,6	11,3	13,6	13,7
Canarias	6,7	11,9	11,0	11,5	11,2	11,7	12,2	11,2	11,3	11,6	9,7	8,9	8,4	9,2	10,0	10,0	10,2	13,4	14,7
Cantabria	2,5	9,9	8,8	7,7	8,1	7,5	8,6	9,0	9,7	10,5	9,2	10,7	9,0	10,7	11,6	11,3	11,9	16,2	16,6
Castilla y León	6,5	11,8	11,3	10,9	11,2	10,3	11,3	11,6	11,5	11,7	10,9	10,8	9,6	9,8	10,4	10,9	10,4	14,8	15,3
Castilla - La Mancha	4,9	8,7	9,2	10,0	9,6	9,9	10,6	9,9	9,9	10,7	10,5	9,6	8,9	9,2	9,1	9,1	9,1	12,0	13,2
Cataluña	3,0	10,4	10,0	9,5	9,2	10,1	10,3	9,4	9,0	9,5	8,3	7,6	7,4	7,7	8,8	9,3	10,0	13,0	13,3
Comunitat Valenciana	6,7	10,7	10,9	10,8	11,5	11,5	12,1	12,0	13,1	13,4	11,7	11,4	10,8	11,6	12,5	12,4	12,0	17,3	17,1
Extremadura	3,3	9,7	9,2	12,6	10,9	10,2	10,3	11,3	10,4	10,2	9,2	9,5	9,1	9,3	10,2	10,2	10,3	12,7	15,8
Galicia	6,0	10,6	11,4	11,2	11,5	11,6	10,8	11,0	10,5	10,4	10,0	10,1	9,2	9,4	10,4	10,8	11,6	15,2	15,9
Madrid, Comunidad de	3,8	12,5	12,2	11,9	12,2	11,6	11,9	13,1	13,0	13,5	11,8	11,1	10,8	11,5	12,1	11,8	12,4	15,6	17,0
Murcia, Región de	5,8	8,9	9,7	10,2	10,4	10,7	11,0	11,0	11,1	11,9	10,8	9,9	10,1	11,5	12,2	12,2	12,8	13,8	14,0
Navarra, Comunidad Foral de	4,0	12,4	12,2	13,6	12,8	13,3	13,5	13,9	13,3	13,2	11,3	12,2	11,8	11,2	12,2	13,0	13,6	16,1	18,2
País Vasco	6,8	12,9	12,8	13,6	13,7	13,6	13,3	13,2	13,9	13,6	11,9	12,9	11,7	13,2	12,7	13,0	13,1	16,9	17,5
Rioja, La	2,1	10,6	9,4	9,8	9,8	10,4	11,4	10,8	11,7	12,7	10,6	9,8	9,8	9,8	10,7	10,6	10,5	14,2	13,8
Ceuta	7,6	13,3	13,7	13,4	12,6	12,9	12,7	13,1	12,5	10,6	8,2	11,5	10,1	9,7	9,2	11,0	9,0	12,9	14,9
Melilla	..	13,2	11,1	9,1	11,5	13,3	11,9	15,8	10,1	6,3	9,1	9,7	7,4	12,2	14,3	12,4	10,5	13,1	17,0

(..) dato no disponible

(*) Ruptura de serie; en el año 2005 debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza y en el año 2014 por aplicación de la CNED 2014, que es la adaptación de la CINE-2011, cuyo efecto es de bastante relevancia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Personas de 25 a 64 que han realizado actividades de formación. 2022 (%)



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

En la Unión Europea

Personas de 25 a 64 años que han realizado formación durante las últimas 4 semanas (%)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022
España(*)	4,8	10,8*	10,7	10,8	10,7	10,8	11,2	11,2	11,2	11,4	10,1*	9,9	9,4	9,9	10,5	10,6	11,0	14,4	15,3
Unión Europea	7,1	7,7	7,8	7,9	8,0	7,9	7,8	8,1	8,2	9,9*	10,1	10,1	10,3	10,4	10,6	10,8	9,1	10,8	11,9

Participation rate in education and training (last 4 weeks) by sex and labour status [TRNG_LFSE_02]

(*) Ruptura de serie, ruptura de serie para España en el año 2005 debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza, y en el año 2014 por aplicación de la CNED 2014, que es la adaptación de la CINE-2011, cuyo efecto es de bastante relevancia

Fuente: Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo (LFS). Eurostat

Características individuales

Según sexo

Personas de 25 a 64 años que han realizado actividades de formación durante las últimas 4 semanas (%)

	2004	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022
Total	**4,8**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**11,2**	**11,2**	**11,2**	**11,4**	**10,1**	**9,9**	**9,4**	**9,9**	**10,5**	**10,6**	**11,0**	**14,4**	**15,3**
Hombres	4,3	9,8	9,6	9,6	9,7	9,8	10,3	10,3	10,2	10,5	9,4	9,2	8,6	9,2	9,5	9,5	9,9	12,7	13,5
Mujeres	5,3	11,7	12,0	11,9	11,8	11,8	12,1	12,1	12,1	12,2	10,8	10,7	10,2	10,6	11,5	11,7	12,0	16,0	17,0

(*) Ruptura de serie; en el año 2005 debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza y en el año 2014 por aplicación de la CNED 2014, que es la adaptación de la CINE-2011, cuyo efecto es de bastante relevancia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Según edad

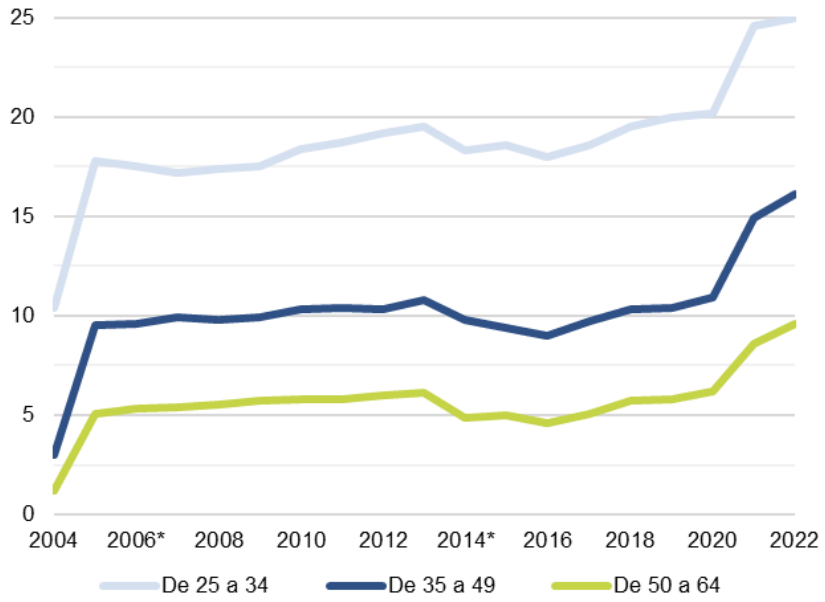
Personas de 25 a 64 años que han realizado actividades de formación durante las últimas 4 semanas (%)

	2004	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022
Total	**4,8**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**11,2**	**11,2**	**11,2**	**11,4**	**10,1**	**9,9**	**9,4**	**9,9**	**10,5**	**10,6**	**11,0**	**14,4**	**15,3**
De 25 a 34 años	10,4	17,8	17,5	17,2	17,4	17,5	18,4	18,7	19,2	19,5	18,3	18,6	18,0	18,6	19,5	20,0	20,2	24,6	25,0
De 35 a 49 años	3,0	9,5	9,6	9,9	9,8	9,9	10,3	10,4	10,3	10,8	9,8	9,4	9,0	9,7	10,3	10,4	10,9	14,9	16,1
De 50 a 64 años	1,2	5,1	5,3	5,4	5,5	5,7	5,8	5,8	6,0	6,1	4,9	5,0	4,6	5,1	5,7	5,8	6,2	8,6	9,6

(*) Ruptura de serie; en el año 2005 debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza y en el año 2014 por aplicación de la CNED 2014, que es la adaptación de la CINE-2011, cuyo efecto es de bastante relevancia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Personas que han realizado actividades de formación según grupos de edad (%)



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Ruptura de serie en 2005, 2006, 2014 y 2021

Según nivel de educación

Personas de 25 a 64 años que han realizado actividades de formación durante las últimas 4 semanas (%)

	2004	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022
Total	**4,8**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**11,2**	**11,2**	**11,2**	**11,4**	**10,1**	**9,9**	**9,4**	**9,9**	**10,5**	**10,6**	**11,0**	**14,4**	**15,3**
Nivel 0-2: preescolar, primaria y secundaria de 1ª etapa	1,3	4,1	4,4	4,5	4,5	4,8	4,9	4,7	4,7	4,6	3,9	3,6	3,4	3,5	3,7	3,8	3,5	5,2	5,7
Nivel 3-4: secundaria de 2ª etapa y postsecundaria no superior	7,0	13,0	12,3	12,2	12,1	12,2	12,2	12,0	12,3	11,5	10,1	9,9	9,4	10,4	10,8	10,6	10,4	13,1	14,6
Nivel 5-8: primer y segundo ciclo de educación superior y doctorado	10,3	21,1	20,7	20,3	20,1	19,5	19,9	19,9	19,4	20,2	17,9	17,5	16,3	16,7	17,6	17,5	18,2	23,2	24,0

(*) Ruptura de serie; en el año 2005 debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza y en el año 2014 por aplicación de la CNED 2014, que es la adaptación de la CINE-2011, cuyo efecto es de bastante relevancia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Según nacionalidad

Personas de 25 a 64 años que han realizado actividades de formación durante las últimas 4 semanas (%)

	2004	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022
Total	**5,3**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**11,2**	**11,2**	**11,2**	**11,4**	**10,1**	**9,9**	**9,4**	**9,9**	**10,5**	**10,6**	**11,0**	**14,4**	**15,3**
Española	5,3	11,1	11,1	11,2	11,3	11,4	11,7	11,6	11,6	11,9	10,6	10,4	9,8	10,3	10,9	11,1	11,5	15,0	16,0
Extranjera (UE)	..	..	4,9	6,3	5,4	5,7	6,9	6,5	7,3	5,5	4,8	5,2	5,4	6,3	6,5	6,4	6,8	9,3	9,1
Extranjera (resto del mundo)	..	..	8,4	8,0	8,2	7,9	8,2	9,0	9,0	8,1	7,4	6,3	6,9	7,1	8,2	8,7	8,2	10,3	11,3

(..) dato no disponible

(*) Ruptura de serie; en el año 2005 debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza y en el año 2014 por aplicación de la CNED 2014, que es la adaptación de la CINE-2011, cuyo efecto es de bastante relevancia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Según grado de urbanización

Personas de 25 a 64 años que han realizado actividades de formación durante las últimas 4 semanas (%)

	2004	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022
Total	**5,3**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**10,7**	**10,8**	**11,2**	**11,2**	**11,2**	**11,4**	**10,1**	**9,9**	**9,4**	**9,9**	**10,5**	**10,6**	**11,0**	**14,4**	**15,3**
Área densamente poblada	5,6	12,3	12,1	12,0	12,1	12,0	12,3	12,5	12,6	12,8	11,5	11,3	10,6	11,2	11,8	11,9	12,4	16,2	17,0
Área poblada nivel intermedio	5,7	10,0	9,9	10,2	9,9	10,4	10,7	10,3	11,0	11,1	9,7	9,6	9,2	8,9	9,4	9,7	9,8	12,7	13,8
Área poco poblada	4,2	8,3	8,6	8,7	8,6	8,6	9,2	9,2	8,6	8,9	7,8	7,6	7,2	6,9	7,6	7,6	7,8	11,3	12,1

(*) Ruptura de serie; en el año 2005 debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza y en el año 2014 por aplicación de la CNED 2014, que es la adaptación de la CINE-2011, cuyo efecto es de bastante relevancia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Fuentes

Encuesta de Población Activa. INE

Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo (LFS). Eurostat

Más información

Encuesta de Población Activa. INE

Eurostat

Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo (LFS). Eurostat

Quality of life indicators. Eurostat

Statistics explained. Quality of life indicators - education . Eurostat

Quality of life indicators. Facts and views. Eurostat

Analytic report on subjective well-being. Eurostat

OCDE

Measuring Well-being and Progress. OCDE

Better Life Index. OCDE

How's life? 2011, 2013, 2015, 2017, 2020. OCDE

Iniciativas de países

Alemania: Wellbeing in Germany

Bélgica: What matters to Belgians?

Mesurer le bien-être en Belgique

Dinamarca: Quality of life in Denmark

Francia: France, portrait social

Italia: The measurement of well-being

Letonia: Quality of life indicators

Luxemburgo: Rapport PIBien-être

Países Bajos: The Personal Wellbeing Index

Polonia: Quality of life in Poland. 2017 edition

Portugal: Well-Being Index (INE/ Statistics Portugal)

Reino Unido: Well-being. Office for National Statistics.

Suiza: Le système d'indicateurs «Mesure du bien-être»

Canadá: Canadian Index of wellbeing

Australia: Measures of Australia's Progress 2013. Australian Bureau of Statistics