

## 6.1 Recursos humanos en ciencia y tecnología. Graduados en ciencia y tecnología. Doctores. Estudiantes de doctorado en ciencia y tecnología

La inversión en investigación, desarrollo, educación y habilidades de la población, constituyen un área clave en la Unión Europea como elementos esenciales del crecimiento económico y en el desarrollo de una economía basada en el conocimiento.

Medir y analizar la parte de la fuerza de trabajo con mayores habilidades y conocimientos en ciencia y tecnología ha experimentado un interés creciente en los últimos años.

Las estadísticas de los recursos humanos en ciencia y tecnología se pueden analizar en dos aspectos:

- **stocks**, analizando las características de la fuerza de trabajo actual implicada en el sector de ciencia y tecnología.

- **flujos**, analizando la movilidad laboral en este sector y los flujos procedentes del sector educación a la fuerza de trabajo en ciencia y tecnología. La información de ingenieros y científicos ofrece especial interés pues constituyen generalmente el centro de la innovación en el desarrollo de la tecnología.

Respecto a los stocks se incluye información de Eurostat de las personas empleadas en ciencia y tecnología por grupos de edad como porcentaje de la población activa en base a la Encuesta Europea de Trabajo.

Respecto a los flujos procedentes del sector educación a la fuerza de trabajo en ciencia y tecnología se incluye información del número de doctores en ciencia y tecnología según edad y campo de doctorado en base a la Encuesta de Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología que elaboró el INE en los años 2009 y 2006.

También como flujo se proporciona información de los estudiantes de doctorado en ciencia y tecnología como porcentaje de la población de 20 a 29 años en el conjunto de países de la UE.

La Agenda 2030, propone, como parte de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas

fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.

Para ello, es necesario apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo, incluso garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos. También, de aquí a 2030, se pretende aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, incluyendo en tecnología de la información y comunicaciones, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

En este contexto es fundamental recurrir a las mujeres altamente cualificadas en el sector de ciencia y tecnología ya que la participación de las mujeres en estudios universitarios superiores y doctorados se incrementa de manera notable en los últimos años.

### Definiciones

#### **Recursos humanos en ciencia y tecnología (% de población activa)**

Se proporciona información del porcentaje de la población activa empleada en ciencia y tecnología por grupos de edad que se clasifican como recursos humanos en ciencia y tecnología desde el punto de vista de la ocupación. Se utilizan los conceptos y definiciones del Manual de Canberra (OCDE, París 1995).

#### **Graduados en ciencias, matemáticas y tecnología**

La tasa de graduados en ciencias, matemáticas y tecnología es la proporción de graduados (de todas las edades) en ciencias, matemáticas y tecnología por cada 1.000 habitantes con edades comprendidas entre los 20 y los 29 años. Para el cálculo de este indicador se consideran los siguientes campos de estudio: ciencias de la vida, ciencias físicas, matemáticas y estadística, informática e ingeniería y arquitectura.

#### **Recursos humanos (stocks) en ciencia y tecnología. Porcentaje de mujeres de 25 a 64 años**

La información de stocks es el número de recursos humanos en ciencia y tecnología en un momento determinado.

Las estadísticas de recursos humanos (stocks) se refieren tanto al status de empleo, como a las características de educación y ocupación en un año determinado. El stock de recursos humanos en ciencia y tecnología es el número de personas en un momento determinado que reúnen las condiciones de la definición de recursos humanos en ciencia y tecnología de

acuerdo al Manual de Recursos Humanos (Manual de Canberra) establecido por la OCDE, UNESCO, ILO, Eurostat en 1995. Se considera que cumplen una de las dos condiciones siguientes:

- recursos humanos en términos de educación: han completado la educación superior
- recursos humanos en términos de ocupación: no tienen una titulación superior pero trabajan en una ocupación de ciencia y tecnología como "profesionales" o "técnicos y profesionales asociados".

Se incluye también información del stock de recursos humanos que cumplen ambas condiciones (educación y ocupación).

### **Estudiantes de doctorado en ciencia y tecnología**

Se proporciona información del porcentaje sobre la población de 20 a 29 años de los estudiantes de doctorado en ciencia y tecnología, en base al cuestionario de educación realizado conjuntamente por la UNESCO, la OCDE y Eurostat. Ofrece información de los flujos procedentes del sector educación a la fuerza de trabajo en ciencia y tecnología.

### **Doctores en ciencia y tecnología según campo de doctorado**

Recoge a todos los doctores (con menos de 70 años en la publicación del INE del año 2009) y residentes en España que obtuvieron el título en alguna universidad española, tanto pública como privada. Los doctores pertenecen al nivel 6 de la Clasificación Internacional de Educación (ISCED-97), que los define como el personal dedicado a programas de enseñanza terciaria que conducen a una calificación de investigación avanzada, por consiguiente, están dedicados a estudios avanzados e investigaciones originales, y no están basados únicamente en cursos. Se incluyen los siguientes campos de doctorado: ciencias naturales, ingeniería y tecnología, ciencias médicas, ciencias de la agricultura, ciencias sociales, humanidades.

## **Comentarios**

### **Recursos humanos en ciencia y tecnología (% de población activa)**

En el año 2020 en España el porcentaje de recursos humanos en ciencia y tecnología de mujeres de 15 a 74 años, que formaban parte de la población activa era del 51,1%, y el de hombres del 43,0%.

Por grupos de edad, el porcentaje más alto en mujeres y hombres corresponde al grupo de 25 a 34 años, con un porcentaje de 58,9% en mujeres y de 46,1% en hombres.

### **Graduados en ciencias, matemáticas, informática, ingeniería, industria y construcción en la UE. (1000 personas de 20 a 29 años)**

La tasa de graduados en ciencias, informática, ingeniería, industria y construcción es superior en los hombres. En España en el año 2019 el valor de la tasa en los hombres es del 29,7‰ y del 11,9‰ en las mujeres.

### **Recursos humanos (stocks) en ciencia y tecnología. Porcentaje de mujeres de 25 a 64 años de la población activa**

En el año 2020 en España, del total de recursos humanos en ciencia y tecnología (de 25 a 64 años) el 52,1% eran mujeres. En la UE-27 el porcentaje era del 52,8%.

Si se consideran los recursos humanos en ciencia y tecnología que cumplen los requisitos de educación y ocupación, el porcentaje en España era del 26,3% y en la UE-27 del 27,9%.

### **Doctores en ciencia y tecnología según campo de doctorado**

El 55,5% de las personas que han obtenido el título de doctor en alguna universidad española en el periodo entre 1990 y 2009 son hombres y el 44,5% son mujeres. El número de doctores hombres es superior al de mujeres para todos los tramos de edad, excepto en el grupo de menores de 35 años.

Un 26,6% de los hombres con título de doctor a 31 de diciembre de 2009 tienen entre 35 y 44 años, en el caso de las mujeres el porcentaje es del 24,4%. Un 17,4% de hombres y un 11,8% de mujeres tienen entre 45 y 54 años.

Analizando los doctores por campo de estudio, las Ciencias Naturales son el campo de estudio en el que se ha doctorado un mayor número de individuos (33,3% del total). Del total de doctores en este campo un 18,9% son hombres y un 14,4% mujeres. El segundo lugar corresponde a Ciencias Médicas (20,9% del total), en este campo es similar el porcentaje de doctores hombres y mujeres (10,4% en hombres y 10,5% en mujeres).

El tercer lugar lo ocupan las Ciencias Sociales (20,1% del total de individuos doctores), en este campo un 10,8% son hombres y un 9,4% mujeres.

### **Estudiantes de doctorado en ciencia y tecnología. (% de población de 20 a 29 años)**

En el año 2012, el porcentaje (en la población de 20 a 29 años) de estudiantes de doctorado en ciencia y tecnología que eran mujeres fue del 0,2% (cifra que ha experimentado un descenso desde el año 2009). El porcentaje de hombres en el año 2012 alcanzó un valor del 0,2% de la población de 20 a 29 años. Esta cifra es inferior a la de los años 2011, 2010 y

2009.

## Gráficos y enlaces a las tablas

### Recursos humanos en ciencia y tecnología. España, UE-28 y UE-27. Serie 2016-2020

(% de población activa de 15 a 74 años)

	2020		2019		2018		2017		2016	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
España	51,1	43,0	49,3	41,8	47,8	40,8	46,9	39,9	46,3	38,8
UE-28	..	..	51,3	42,6	50,2	41,7	49,2	41,0	48,4	40,4
UE-27	51,1	42,1	50,0	41,0	49,0	40,2	48,0	39,4	47,2	38,8

Nota: UE-27: 27 países (desde 2020). UE-28: 28 países (2013-2020)

Fuentes: Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología. Eurostat

Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo. Eurostat

### Recursos humanos en ciencia y tecnología por grupos de edad. España. Serie 2016-2020

(% de población activa)

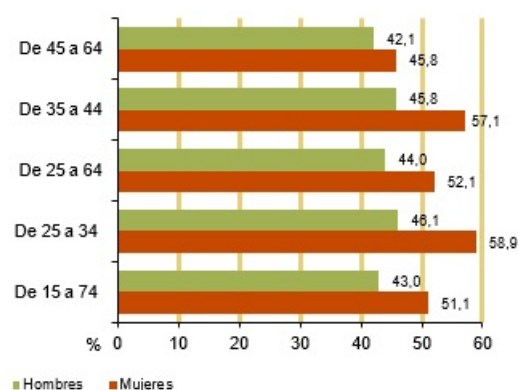
	2020		2019		2018		2017		2016	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
De 15 a 74	51,1	43,0	49,3	41,8	47,8	40,8	46,9	39,9	46,3	38,8
De 25 a 34	58,9	46,1	57,9	44,9	55,2	42,7	54,0	40,8	51,8	38,4
De 25 a 64	52,1	44,0	50,5	43,0	49,0	41,8	48,0	41,0	47,3	39,9
De 35 a 44	57,1	45,8	55,5	45,1	54,9	45,0	54,3	45,0	55,0	44,3
De 45 a 64	45,8	42,1	43,7	40,8	41,7	39,4	40,2	38,4	39,0	37,4
De 15 a 24 y de 65 a 74	37,9	30,5	33,6	27,4	33,7	28,0	33,9	26,2	32,1	24,8

Fuentes: Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología. Eurostat

Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo. Eurostat

### Recursos humanos en ciencia y tecnología. España. 2020

(% de población activa)



Fuentes: Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología. Eurostat  
Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo. Eurostat

**Tasa de graduados en ciencias, matemáticas, informática, ingeniería, industria y construcción en la UE. Serie 2017-2019**

(1.000 personas de 20 a 29 años)

	2019		2018		2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>UE-27</b>	<b>13,7</b>	<b>27,5</b>	<b>13,4</b>	<b>25,6</b>	..	..
<b>UE-28</b>	<b>14,9</b>	<b>27,9</b>	<b>14,3</b>	<b>26,3</b>	..	..
Bélgica	7,5	20,7	7,2	20,6	7,1	20,0
Bulgaria	10,2	17,6	10,4	16,7	10,9	17,5
Rep. Checa	12,2	19,8	12,3	20,6	12,2	21,1
Dinamarca	16,4	30,8	15,4	30,8	15,8	29,1
Alemania	13,2	34,7	11,8	27,8	11,7	28,3
Estonia	13,8	19,0	12,9	18,3	13,2	19,7
Irlanda	23,9	49,7	23,0	47,3	19,4	46,0
Grecia	14,6	19,7	14,5	20,5	14,5	21,1
<b>España</b>	<b>11,9</b>	<b>29,7</b>	<b>12,7</b>	<b>30,1</b>	<b>13,1</b>	<b>30,4</b>
Francia	17,3	37,8	16,8	36,5	16,8	35,5
Croacia	15,0	24,4	14,2	22,9	14,7	22,2
Italia	13,3	19,4	12,5	18,4	11,7	17,1
Chipre	7,2	13,5	7,2	12,8	7,7	12,5
Letonia	9,0	18,7	8,9	18,4	8,1	17,0
Lituania	12,5	26,5	13,0	26,3	11,5	25,9
Luxemburgo	2,0	5,7	1,8	6,1	1,8	5,6
Hungría	7,4	16,8	7,8	16,2	7,9	16,0
Malta	6,8	14,8	8,0	15,6	8,0	19,1
Países Bajos	8,4	18,6	8,0	17,5	7,1	16,7
Austria	13,0	33,3	12,4	32,7	11,9	31,6
Polonia	17,4	22,6	18,5	23,3	20,9	26,2
Portugal	15,4	26,4	15,4	25,5	15,6	25,4
Rumanía	15,5	19,3	13,9	17,7	13,0	17,1
Eslovenia	14,3	26,6	14,8	26,2	13,4	25,0
Eslovaquia	9,0	16,6	9,9	17,7	10,6	18,6
Finlandia	13,9	35,1	13,4	33,7	12,6	31,7
Suecia	11,7	19,6	11,0	18,6	10,9	18,7
Reino Unido	21,6	30,5	20,2	29,9	18,5	28,7

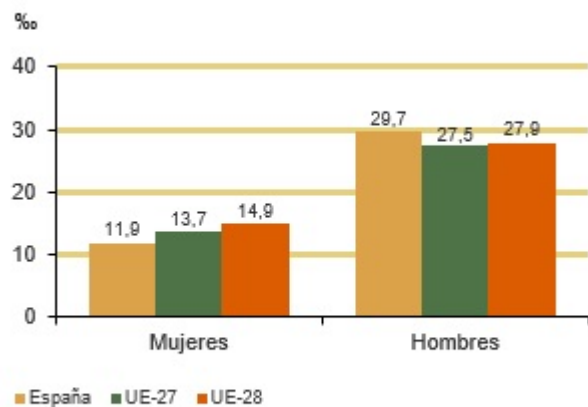
Nota: UE-27: 27 países (desde 2020). UE-28: 28 países (2013-2020)

(..) dato no disponible

Fuente: Estadísticas de educación y formación. Eurostat



Tasa de graduados en ciencias, matemáticas, informática, ingeniería, industria y construcción. 2019



Nota: UE-27: 27 países (desde 2020). UE-28: 28 países (2013-2020)

Fuente: Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo (LFS). Eurostat

**Recursos humanos (stocks) en ciencia y tecnología en la UE. Serie 2017-2020**

(% de mujeres activas de 25 a 64 años)

	Recursos humanos en ciencia y tecnología				Recursos humanos en ciencia y tecnología (educación y ocupación)			
	2020	2019	2018	2017	2020	2019	2018	2017
<b>UE-27</b>	<b>52,8</b>	<b>51,7</b>	<b>50,7</b>	<b>49,8</b>	<b>27,9</b>	<b>27,0</b>	<b>26,1</b>	<b>25,3</b>
<b>UE-28</b>	<b>..</b>	<b>53,2</b>	<b>52,1</b>	<b>51,1</b>	<b>..</b>	<b>27,6</b>	<b>26,7</b>	<b>25,9</b>
Bélgica	62,2	59,7	59,3	(b) 59,2	38,4	36,8	36,5	(b) 35,5
Bulgaria	45,7	44,2	44,7	44,4	28,7	27,1	26,6	26,3
República Checa	43,5	42,3	42,7	42,4	21,5	20,4	21,3	20,5
Dinamarca	63,9	63,0	62,7	(b) 62,1	40,8	39,9	39,0	(b) 37,8
Alemania	(b,p) 52,7	53,4	52,2	51,4	(b,p) 21,5	22,0	21,3	20,6
Estonia	65,2	63,5	62,6	60,8	34,9	35,0	34,0	32,3
Irlanda	67,4	64,6	63,5	(b) 62,9	36,2	34,4	34,0	(b) 34,0
Grecia	46,9	44,9	44,4	44,0	24,8	22,8	22,6	22,0
<b>España</b>	<b>52,1</b>	<b>50,5</b>	<b>49,0</b>	<b>48,0</b>	<b>26,3</b>	<b>25,3</b>	<b>24,0</b>	<b>23,6</b>
Francia	57,4	55,6	54,1	52,6	31,9	30,4	29,0	28,0
Croacia	46,4	46,4	45,3	43,2	28,9	28,3	27,6	26,5
Italia	43,6	42,4	42,2	41,7	21,7	20,9	20,4	19,9
Chipre	59,6	58,8	56,9	56,0	32,0	30,6	30,0	28,3
Letonia	57,0	56,6	55,0	54,5	32,7	31,3	29,8	30,5
Lituania	61,0	60,5	59,5	58,6	37,4	36,7	36,0	35,2
Luxemburgo	67,1	65,7	63,7	60,3	45,0	45,0	42,0	33,7
Hungría	47,5	46,2	45,2	44,0	27,2	25,7	24,4	23,6
Malta	51,3	51,9	52,1	47,6	27,0	25,9	23,7	21,3
Países Bajos	63,2	(b) 61,1	59,3	57,8	36,4	(b) 34,5	33,3	31,7
Austria	53,8	52,3	51,2	51,2	25,3	24,2	23,5	23,1
Polonia	57,5	56,8	55,6	54,2	35,1	34,1	32,7	31,3
Portugal	44,7	41,8	41,7	40,6	28,4	25,3	25,6	24,5
Rumanía	35,7	35,2	35,1	34,7	21,0	21,0	20,1	20,1
Eslovenia	59,1	56,4	55,7	56,6	35,4	33,0	31,5	31,5
Eslovaquia	46,3	44,0	42,8	41,0	22,1	21,4	19,9	19,1
Finlandia	67,8	65,8	64,8	64,1	45,1	42,7	40,9	40,1
Suecia	67,4	66,7	(b) 65,8	63,8	42,1	41,8	(b) 40,5	38,9
Reino Unido	..	62,5	60,9	60,1	..	31,6	30,6	30,1

Nota: UE-27: 27 países (desde 2020). UE-28: 28 países (2013-2020)

(b) Ruptura de serie

(p) Dato provisional

Fuente: Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología. Eurostat



## Doctores en ciencia y tecnología por grupos de edad. España. 2006 y 2009 (%)

	2009			2006		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>44,5</b>	<b>55,5</b>	<b>100,0</b>	<b>45,8</b>	<b>54,2</b>
Menos de 35	10,2	5,4	4,8	22,2	11,6	10,6
De 35 a 44	50,9	24,4	26,6	51,9	24,6	27,3
De 45 a 54	29,2	11,8	17,4	19,0	7,4	11,6
De 55 a 64	8,5	2,6	5,8	6,1	2,0	4,1
De 65 a 69	1,3	0,4	0,9	0,9	0,3	0,6

Nota: en el año 2006 se recoge información de doctores de 70 años de edad  
Fuente: Encuesta sobre Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología. 2009. INE

Estudiantes de doctorado en ciencia y tecnología\*. Serie 2003-2012 (% de población de 20-29 años)

	2003	2004	2005(b)	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Hombres</b>										
<b>UE-28</b>	..	..	..	0,3	0,4	..	..	..	0,6	0,6
Bélgica	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,5	0,6	0,5	0,5
Bulgaria	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
República Checa	1,0	1,1	1,1	0,9	1,0	0,5	1,0	1,1	1,2	1,2
Dinamarca	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,6	0,6	0,7	0,7
Alemania	..	..	..	..	..	..	..	..	1,4	1,5
Estonia	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,6	0,6	0,7	0,7
Irlanda	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,5	0,7	0,7	0,8
Grecia	..	0,9	1,1	..	0,7	0,3	..	0,7	0,7	0,8
<b>España</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>
Francia	..	..	..	0,5	0,5	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5
Croacia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2
Italia	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	..	..	..	0,3	0,3
Chipre	..	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
Letonia	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4
Lituania	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3
Luxemburgo	..	..	..	..	..	..	..	..	0,4	0,4
Hungría	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Malta	..	..	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
Países Bajos	..	..	..	..	..	..	..	..	0,3	0,3
Austria	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,4	0,8	1,0	1,0	1,0
Polonia	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3
Portugal	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,5	0,6	0,6
Rumanía	0,4	0,1	0,3	0,3	0,4	0,2	0,4	0,4	0,4	0,3
Eslovenia	..	..	0,2	0,2	0,3	0,1	0,3	0,5	0,7	0,8
Eslovaquia	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,3	0,5	0,6	0,7	0,7
Finlandia	1,6	1,8	1,8	1,8	1,8	0,9	1,6	1,7	1,7	1,6
Suecia	1,1	1,2	1,1	1,0	1,0	0,5	0,9	0,9	0,9	0,9
Reino Unido	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,3	0,5	0,5	0,5	0,6
<b>Mujeres</b>										
<b>UE-28</b>	..	..	..	0,2	0,2	..	..	..	0,4	0,3
Bélgica	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3
Bulgaria	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2
República Checa	0,4	0,4	0,5	0,4	0,5	0,3	0,6	0,6	0,6	0,7
Dinamarca	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,3	0,3	0,4	0,4
Alemania	..	..	..	..	..	..	..	..	0,6	0,6
Estonia	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,2	0,5	0,6	0,6	0,7
Irlanda	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,3	0,4	0,4	0,4
Grecia	..	0,5	0,6	..	0,3	0,2	..	0,4	0,4	0,5
<b>España</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>
Francia	..	..	..	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Croacia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
Italia	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	..	..	..	0,2	0,2
Chipre	..	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Letonia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3
Lituania	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
Luxemburgo	..	..	..	..	..	..	..	..	0,1	0,2
Hungría	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Malta	..	..	0,0	..	..	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	..	..	..	..	..	..	..	..	0,1	0,2
Austria	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4
Polonia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
Portugal	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,2	0,4	0,5	0,5	0,5
Rumanía	0,3	0,1	0,2	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2
Eslovenia	..	..	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
Eslovaquia	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4
Finlandia	0,8	0,9	0,9	0,9	1,0	0,5	0,9	0,9	0,9	0,9
Suecia	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5
Reino Unido	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3

(\*) Los campos de estudio y el nivel educativo corresponden a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-97) y al Manual de Eurostat de campos de educación y formación (1999).

Incluye los campos de educación: ciencia, matemáticas, informática, ingeniería, industria, construcción

(b) Ruptura de serie

Fuente: Science and technology. Eurostat. Cuestionario de educación (UNESCO/OECD/Eurostat)

## Fuentes

Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología. Eurostat

Encuesta sobre Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología. 2009. INE

## Más información

### Datos nacionales y autonómicos

[Estadística sobre actividades de I+D. INE](#)

[Encuesta sobre Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología. INE](#)

### Datos europeos

[Estadísticas de ciencia, tecnología e innovación. Eurostat](#)

[Estadísticas de educación y formación. Eurostat](#)

[Base de datos de European Institute for Gender Equality \(EIGE\)](#)

### Datos OCDE

[Gender Equality and Development. OECD](#)

### Datos de las Naciones Unidas

[Estadísticas de Género. Ciencia y TIC. Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa \(UNECE\)](#)