

# Índice

|   | Página |
|---|--------|
| <b>Presentación</b>   | 11     |
| <b>Introducción: El contraste de la realidad estadística y la literaria como objetivo de la presente obra</b> | 15     |
| I. La medida en que El Quijote pudiera reflejar la realidad   | 15     |
| II. Problemas de la información estadística para describir la realidad  | 19     |
| III. El enfoque del presente libro  | 23     |
| <b>Capítulo 1. La población</b>   | 27     |
| 1a. La población española a finales del siglo XVI   | 27     |
| I. Sobre la información demográfica   | 28     |
| II. La población de España  | 29     |
| III. Las causas de la reducida natalidad  | 31     |
| IV. Una mortalidad catastrófica   | 36     |
| V. Los movimientos migratorios  | 37     |
| VI. La emigración a América   | 39     |
| VII. El caso de la población morisca  | 43     |

|   |            |
|---|------------|
| 1b. La población en El Quijote                                      | 49         |
| I. Los pueblos  | 50         |
| II. Familia, matrimonio e hijos                                     | 52         |
| III. Movimientos migratorios  | 59         |
| <b>Capítulo 2. Clases sociales</b>                                  | <b>71</b>  |
| 2a. Información estadística y documental                            | 71         |
| I. Los nobles en la estadística                                     | 72         |
| II. Los pecheros  | 75         |
| III. Clérigos y religiosos  | 79         |
| IV. Las clases marginales: mendigos, esclavos y prostitutas         | 81         |
| 2b. Las clases sociales en El Quijote                               | 89         |
| I. Los hidalgos y los nobles  | 89         |
| II. La clase nobiliaria y su papel social                           | 92         |
| III. Duques, aburrimiento y poder                                   | 97         |
| IV. El ejercicio de gobernador por Sancho y la crítica que encubre  | 102        |
| V. Los pecheros en El Quijote                                       | 104        |
| VI. Clérigos y religiosos. Un tratamiento cuidadoso                 | 109        |
| VII. Sobre mendigos, esclavos y prostitutas                         | 112        |
| <b>Capítulo 3. La situación económica y el nivel de vida</b>        | <b>119</b> |
| 3a. La economía a través de la información estadística y documental | 119        |
| I. Un esbozo de la situación económica                              | 120        |
| II. Precios y nivel de vida   | 126        |
| III. Salarios y poder adquisitivo                                   | 137        |
| 3b. La economía en El Quijote                                       | 143        |
| I. El reflejo de la situación económica                             | 143        |
| II. Las salidas profesionales                                       | 148        |

|  |            |
|--|------------|
| III. Algunas referencias a los Precios                 | 151        |
| IV. Salarios por trabajos y azotes                     | 154        |
| V. La alimentación como indicador del nivel de vida    | 158        |
| VI. El vestido de los personajes                       | 167        |
| <b>Capítulo 4. Sanidad</b>                             | <b>173</b> |
| 4a. El estado sanitario de la población                | 173        |
| I. Las causas de muerte                                | 174        |
| II. La enfermedad y las condiciones higiénicas         | 181        |
| III. Las enfermedades mentales                         | 185        |
| IV. El personal médico y sanitario                     | 189        |
| 4b. La materia sanitaria en El Quijote                 | 193        |
| I. Muerte  | 194        |
| II. Enfermedad   | 199        |
| III. Sobre la locura de don Quijote                    | 205        |
| <b>Capítulo 5. Educación y cultura</b>                 | <b>213</b> |
| 5a. La información estadística en materia educativa    | 213        |
| I. El analfabetismo y la preocupación por la enseñanza | 215        |
| II. La primera enseñanza                               | 217        |
| III. La segunda enseñanza                              | 223        |
| IV. Las universidades                                  | 225        |
| V. El estado de la cultura                             | 233        |
| 5b. Educación y cultura en El Quijote                  | 241        |
| I. La cultura popular frente al analfabetismo          | 241        |
| II. Referencias a la educación                         | 248        |
| III. Los refranes como patrimonio cultural del pueblo  | 252        |

|   |            |
|---|------------|
| IV. La música como elemento cultural                                  | 255        |
| V. El papel de la ciencia en El Quijote                               | 258        |
| <b>Capítulo 6. Justicia y seguridad</b>                               | <b>263</b> |
| 6a. La materia de justicia en la información estadística y documental | 263        |
| I. La compleja administración de la justicia                          | 265        |
| II. Una tipología de los delitos                                      | 272        |
| III. El castigo a galeras   | 279        |
| IV. Sobre bandoleros  | 282        |
| 6b. La justicia y la seguridad en El Quijote                          | 287        |
| I. La justicia y la severidad de las penas                            | 288        |
| II. Robos y asaltos   | 293        |
| III. El caso del bandolerismo   | 294        |
| IV. Otros problemas relativos a la seguridad                          | 296        |
| <b>Reflexión final: El Quijote frente a la realidad</b>               | <b>299</b> |
| <b>Bibliografía</b>   | <b>309</b> |